



Аттестация педагогических работников

Оптимизация правоприменения
Порядка аттестации
в субъектах Российской Федерации
22.12.2015



Анализ применения

- жалобы педагогических работников и общественных организаций на нарушения Порядка аттестации в субъектах РФ, поступающие в Администрацию Президента РФ и Минобрнауки России
- анализ актов органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, подтвердивший обоснованность жалоб граждан



Анализ применения



- В 2014–15 гг. в Минобрнауки России поступили 36 обращений граждан из 16 субъектов РФ (18,8%) с жалобами на различные нарушения Порядка аттестации
- Проблема нарушения Порядка аттестации в субъектах РФ была также обозначена в СМИ рядом общественных организаций (Гильдия словесников, Межрегиональный профсоюз работников образования «УЧИТЕЛЬ»)



Анализ НПА субъектов РФ

- В ноябре–декабре 2015 г. в Минобрнауки России поступили* распорядительные акты по аттестации педработников из 85 субъектов РФ (100%)
- * в рамках анализа лучших региональных практик проведения аттестации



Итоги анализа региональных практик проведения аттестации

- Акты в большинстве субъектов РФ
 - содержат критерии установления квалификационной категории, не предусмотренные Порядком аттестации (например, результаты тестирования, повышения квалификации, собеседования и т. д.)
 - устанавливают перечни «отчётности» (в т. ч. документов, выдаваемых педработникам за косвенную плату и (или) при посредничестве третьих лиц, в том числе их работодателей)



Лучшие практики



• Тюменская область

- проведение специалистами департамента образования Тюменской области (совместно с межрегиональной организацией Общероссийского Профсоюза образования) регулярных выездных встреч с молодыми педагогами (в т. ч. в формате индивидуальных консультаций), в ходе которых разъясняются аттестационные процедуры
- организация Советом молодых педагогов Тюменской области мониторинга аттестации молодых педагогов региона в рамках их поддержки как наименее социально защищённой категории педработников



Лучшие практики

- **Удмуртская Республика**

– формирование при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики рабочей группы по совершенствованию системы аттестации педработников *(ноябрь 2015 г.)*



Лучшие практики в сфере упрощения аттестационных процедур



• **Пермский край**

- развитие системы электронного документооборота при аттестации, что является особенно удобным для педработников, живущих за пределами региональной «столицы»

Вместе с тем в субъектах РФ имеются и случаи неразумного перехода на электронный документооборот, когда заявления о проведении аттестации не регистрируются без заполнения электронных анкет и прикрепления к ним файлов, не предусмотренных Порядком аттестации



Задачи

- приведение НПА субъектов РФ в соответствие с федеральным Порядком аттестации
- **обеспечение независимости и объективности оценивания**
- отмена взимания прямой и косвенной платы при аттестации
- упрощение аттестационных процедур (в т. ч. отказ от «отчётности»)
- обеспечение соответствия между реальным уровнем квалификации педработника и результатами его аттестации



Правовое регулирование аттестации



- Конституция РФ
- Трудовой кодекс РФ
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49)
- приказ Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- отраслевые соглашения, коллективные договоры



Полномочия Минобрнауки России

- Согласно Закону «Об образовании в РФ»,
установление порядка проведения аттестации педработников относится к полномочиям Минобрнауки России!
- Порядок аттестации является ведомственным нормативным правовым актом прямого действия



Разъяснения Порядка аттестации

- В целях единообразия правоприменительной практики были подготовлены и направлены в субъекты РФ Разъяснения Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза образования по применению Порядка аттестации от 3 декабря 2014 г. № 08-1933/505



Акты, принимаемые субъектами РФ

- Исчерпывающий перечень актов, принимаемых субъектами РФ для проведения аттестации педработников в целях установления квалификационной категории, включает акты
 - о формировании аттестационных комиссий
 - о составе аттестационных комиссий
 - о регламенте работы аттестационных комиссий
 - об условиях привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педработников
 - об установлении (или отказе в установлении) педработникам первой (высшей) квалификационной категории



Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям



- Порядком аттестации не предусмотрено какое-либо участие органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в проведении аттестации педработников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям



Информация, необходимая педработнику



- При аттестации в целях установления квалификационной категории педработник должен знать:
 - Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276)
 - почтовый и электронный адреса аттестационной комиссии
 - срок и место проведения аттестации
 - распорядительный акт об установлении (или отказе в установлении) квалификационной категории



Документы, предъявляемые для аттестации



- Аттестация педработников в целях установления квалификационной категории проводится на основании их заявлений
- В заявлении о проведении аттестации педработники указывают квалификационные категории и должности, по которым они желают пройти аттестацию
(пункты 27 и 28 Порядка аттестации)
- Работник вправе указать при подаче заявления ссылку на Интернет-ресурс, содержащий информацию о нём и результатах его работы

В аттестационную комиссию

наименование уполномоченного органа

государственной власти субъекта РФ

заявление

Я, _____,

фамилия, имя и отчество

желаю пройти аттестацию в целях установления

_____ квалификационной категории по

первой / высшей

ДОЛЖНОСТИ _____

(наименование занимаемой должности)

Дата

Подпись

Примерный образец заявления педработника о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории



Сбор информации при рассмотрении заявлений

При рассмотрении заявлений о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории аттестационная комиссия осуществляет самостоятельный сбор необходимой ей информации, например:

- данных, подтверждающих, что лицо, подавшее заявление о проведении аттестации, является педработником:
 - документ о месте работы и должности заявителя
 - лицензия организации, в которой работает заявитель, на осуществление образовательной деятельности
- сведений об аттестации заявителя, если он проходил её ранее



Критерии установления квалификационных категорий

- Исчерпывающий перечень критериев установления первой и высшей квалификационных категорий содержится в пунктах 36 и 37 (с учётом пункта 38) Порядка аттестации
- Субъекты РФ не вправе применять при аттестации иные (в т. ч. дополнительные или детализирующие) критерии установления квалификационных категорий



Источники информации о педработниках

Аттестационная комиссия осуществляет самостоятельный сбор информации о результатах деятельности педработника, в том числе используя следующие источники:

- официальные сайты организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети «Интернет»
- личные Интернет-ресурсы педработников в сети «Интернет»
- итоги мониторинга системы образования
- информационные карты участников конкурсов
- результаты всероссийской олимпиады школьников



Анализ деятельности педработников



- Специалисты, привлекаемые для анализа профессиональной деятельности педработников, должны обосновать соответствие (несоответствие) педработника заявленной категории по результатам качественного, а не количественного анализа результатов его работы
- При анализе необходим дифференцированный подход в оценке результатов деятельности педработников с учётом специфики организаций, в которых они работают (например, «слабых» школ)



Оценка деятельности педработников

- оценка профессиональной деятельности педработников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы



Результаты аттестации в 2015 году

Высшая квалификационная категория установлена 6 % педработников
Первая квалификационная категория установлена 9,5 % педработников
Соотношение в среднем по РФ – примерно 2 : 3 (разница в 1,5 раза)

В Ульяновской области количество педработников, которым была установлена высшей категория, в 7,5 больше, чем количество педработников, которым была установлена первая категория, в Амурской области в 2,5 раза больше, в Ярославской области – в 2 раза,

Максимальный разрыв в количественном соотношении педработников, которым были установлены высшая и первая категории (соответственно 1 : 4) зафиксирован в Курской, Свердловской и Еврейской автономной областях.