

Национальная система учительского роста  
(НСУР): формирование новой системы  
оценки квалификации учителей и  
совершенствование программ подготовки  
педагогических кадров

30 мая 2017 г.

# Поручение Президента Российской Федерации

(по итогам заседания Государственного совета  
Российской Федерации 23 декабря 2015 г.)

1. Правительству Российской Федерации:

- г) обеспечить **формирование национальной системы учительского роста**, направленной, в частности, на установление для педагогических работников **уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации**, а также на учёт мнения выпускников общеобразовательных организаций, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях, предусмотрев издание соответствующих нормативных правовых актов.
- Доклад – до 1 июля 2016 г., далее – ежегодно.



# Концептуальные предложения формирования НСУР



- создать систему стимулов для профессионального роста учителей на основе общефедеральной (объективной и независимой) оценки уровня необходимой квалификации учителей;
- установить единые для Российской Федерации требования к уровневому профессиональному квалификационному испытанию (аттестации);
- создать систему учительских должностей как государственный механизм карьерного роста учителя без ухода из профессии, подготовив соответствующие изменения (новую редакцию) Профессионального стандарта педагога.

# Национальная система учительского роста (НСУР)

Поручение Президента РФ от 23.12.2015 г. по итогам заседания Государственного Совета РФ

2016 год

Сформирована и одобрена концепция НСУР;  
Подготовлен проект «дорожной карты»

2017 год

Утверждена  
«дорожная  
карта»  
распоряжением  
Правительства РФ

Создан межведомственный координационный совет по формированию НСУР

Проработка и апробация  
**новой модели  
аттестации  
учителей**

Внесение  
изменений в  
номенклатуру  
должностей  
пед работников

Разработка,  
обсуждение  
утверждение  
новой редакции  
профстандарта  
педагога

# Механизмы оценки в системе аттестации

## В настоящее время

Порядок аттестации (приказ Минобрнауки России по согласованию с Минтрудом России от 7.04.2014 г. № 276):

- подтверждение соответствия занимаемой должности
- или*
- установление квалификационной категории

## **по результатам**

**субъективной оценки труда** – (фактически – на основе «портфолио») **в связи с отсутствием критериев оценки и единых оценочных материалов**

## Согласно предлагаемой модели НСУР

- подтверждение соответствия занимаемой должности
- или*
- установление квалификационной категории
- или*
- замещение новой должности в порядке должностного роста **в соответствии с квалификацией\*** (с использованием при аттестации Единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ))

# Проект-схема новой модели аттестации



# Подготовка педагогических кадров профильными вузами в рамках НСУР

- анализ проектов комплектов ЕФОМ для аттестации учителей с точки зрения их соответствия результатам освоения основных профессиональных программ высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»
- апробация типовых комплектов ЕФОМ в рамках подготовки педагогических кадров в системе высшего образования
- разработка рекомендаций по корректировке проектов типовых комплектов ЕФОМ с учётом проведённой апробации
- Разработка методических рекомендаций по учёту в основных профессиональных образовательных программах высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений 44.00.00 «Образование и педагогические науки» ЕФОМ для аттестации учителей