



№ 11 (27)
Ноябрь 2014 г.

Т Е М А

СЕНЬ

ГАЗЕТА ДЛЯ ТЕХ, КТО УЧИТ И УЧИТСЯ

АРХИВ
ГАЗЕТЫ
СМОТРИТЕ
НА САЙТЕ
WWW.
PROFEDU38.RU

СОБЫТИЕ

15 октября Владимир Путин выступил на заключительном пленарном заседании Форума образования, который прошел в г. Пенза и собрал около 600 участников из всех регионов страны.

ПЕДСОВЕТ С ПРЕЗИДЕНТОМ



В течение двух дней на дискуссионных площадках обсуждали и ЕГЭ, и новую реформу образования, и зарплаты педагогов. Но самые главные вопросы и предложения приберегли для президента. Учителя с президентом согласны - сделано много, но впереди ещё больше работы. Дискуссии о новом законе «Об об-

разовании в РФ» не утихают до сих пор.

Но без экономики никуда, говорит президент, ведь вместе с зарплатами меняется и отношение к профессии. В педагогических вузах растёт конкурс, а в школы, наконец-то, идут молодые специалисты. Тема зарплат очень сложная. Иногда в

разных регионах она отличается в разы. Но учителя – народ ответственный и терпеливый, верят и ждут, и даже рассказывают анекдоты: «Почему учителя работают на полторы ставки? Потому что на одну есть нечего, а на две некогда».

Подробности читайте на стр. 4

ГЛАВНЫЕ НОВОСТИ

Губернатор решил повременить

Правительство Иркутской области решило отложить с 2015 на 2016 год передачу с регионального на муниципальный уровень полномочий по финансированию заработной платы технического и вспомогательному персоналу в учреждениях дошкольного и общего школьного образования. Как сообщила министр образования Приангарья Елена Осипова на встрече с журналистами 7 ноября (www.mk-baikal.ru), передать эти полномочия муниципалитетам обязывает федеральный закон «Об образовании», и 2015 год установлен как переходный период, но в связи с многочисленными заявлениями мэров о том, что муниципалитеты не готовы к дополнительной финансовой нагрузке, губернатор Сергей Ерощенко принял решение взять максимально возможную паузу.

«Мы не можем обойти закон «Об образовании», но все-таки пойти навстречу территориям и повременить с передачей полномочий согласились. Губернатором было принято решение, что и в 2015 году региональный бюджет через субвенцию будет оплачивать заработную плату всем категориям работников – и педагогическим, и техническо-вспомогательному персоналу как в дошкольном, так и в общем школьном образовании», – сообщила Елена Осипова.

Министр отметила, что новая методика финансирования образовательных учреждений, работа по разработке которой закончилась в конце октября, была вынесена на обсуждение с мэрами городов и районов. На недавнем заседании Ассоциации муниципальных образований Иркутской области мэры довольно эмоционально обсуждали эту тему, подчеркивая, что их территории в связи с низкими бюджетными доходами пока не могут взять на себя дополнительную обязанность.

Денег станет меньше

Региональные власти заявляют, что сумма на оплату труда учителям останется в полном объеме, хотя общий объем бюджетных средств на образование уменьшится на 1,5 млрд рублей по сравнению с нынешним годом, – сообщает информационное агентство «ИркутскМедиа».

На финансирование сферы образования Иркутской области из регионального бюджета в следующем году будет выделено свыше 29,8 млрд рублей. Как уточнила министр образования региона Елена Осипова, объем средств, выделяемых на сферу образования, в целом уменьшится на 1,5 млрд рублей по сравнению с нынешним годом. Однако на выплату заработной платы педагогическим работникам останется в полном объеме.

«На общее образование будет выделено 15,5 млрд рублей, на дошкольное – 8,4 млрд рублей. Средняя заработная плата учителей в настоящее время составляет чуть более 31 тысяч рублей, у воспитателей – 26 тысяч рублей», – пояснила Осипова.

В числе приоритетов в сфере образования осталась ликвидация очереди в дошкольные учреждения. В 2015 году в Иркутской области необходимо создать еще 6,5 тысяч мест для детей. В следующем году планируется закончить или продолжить строительство семи школ – в поселках Залари, Качуг, Усть-Уда, Новочунка, Пионерский, Тутура и Куйтун.

Метод сокращения

Без оптимизма встретило педагогическое сообщество новый документ, на основании которого будет в 2015 году строиться жизнь каждого муниципального среднего образовательного учреждения.

24 октября на официальном сайте Минфина правительства Иркутской области (www.gfu.ru) появились материалы к законопроекту «Об областном бюджете на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов».

В том числе среди опубликованных материалов был и долгожданный для руководителей образовательных учреждений и профсоюзных организаций в сфере образования документ, подготовленный министерством образования региона «Методика расчета нормативов обеспечения госгарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях...»

Подробности читайте на стр.3

ДЕНЬГИ

«Консервативный»
бюджет

Прогноз министерства финансов Иркутской области, связанный с основными параметрами регионального бюджета на 2015 – 2017 годы, был рассмотрен на заседании Правительства Приангарья в середине октября, – сообщает официальный сайт областной администрации региона.

Министр финансов Наталия Бояринова сообщила, что доходы областной казны в следующем году планируются в объеме 98,8 млрд. рублей, в 2016 – 101,9 млрд., в 2017 – 101,2 млрд. рублей. Сумма расходов прогнозируется так: в 2015 году – 109 млрд., в 2016 – 113,7 млрд., в 2017 – 114 млрд. рублей.

Министр пояснила, что при планировании основных характеристик бюджета использовался «консервативный» вариант прогноза социально-экономического развития области. При формировании проекта бюджета учитывалось сохранение приоритетов финансового обеспечения действующих расходных обязательств, прежде всего в социальной сфере. Удельный вес таких расходов составляет более 71%.

Безусловным в бюджете ближайших трех лет является выполнение «майских» указов Президента России. На уровне текущего года будет финансирование питания и обеспечение медикаментами в учреждениях социальной сферы, размер стипендий, расходы на оздоровление детей. Увеличатся платежи областного бюджета на обязательное медицинское страхование, ассигнования на оказание высокотехнологической медицинской помощи. Наталия Бояринова сообщила, что с учетом мнения депутатов Законодательного собрания Губернатор Сергей Ерошенко принял решение об увеличении расходов по обеспечению жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2015 году финансирование этой статьи вырастет почти на 100 млн. рублей. Сохранится еще один вид расходов, связанный с проектом «Народные инициативы», на это закладывается 500 млн. рублей.

Сегодня же основные параметры проекта областного бюджета прошли процедуру «нулевого» чтения в Законодательном собрании. Проект главного финансового закона на 2015 – 2017 годы будет обсуждаться 11 ноября в первом чтении на сессии ЗС.

Минимум
для выживания

15 октября 2014 года на 15 сессии Законодательного собрания Иркутской области принят Закон Иркутской области «О величине прожиточного минимума пенсионера в Иркутской области на 2015 год», – сообщает пресс-служба ЗС на сайте собрания.

Названный Закон Иркутской области принят в соответствии с Федеральным законом от 24 октября 1997 года № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» в целях решения вопроса о праве пенсионера на социальную доплату к пенсии, предусмотренную Федеральным законом от 17 июля 1999 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».

Величина прожиточного минимума пенсионера в Иркутской области на 2015 год установлена в размере 7 109 рублей.

РАЗВИТИЕ

В селе Тарнополе Балаганского района в октябре открылись двери новой школы.

Как сообщает пресс-служба областной администрации, здание состоит из двух блоков общей площадью 2 694 кв. м.

В комплекс входят двухэтажный учебный корпус и одноэтажный спортзал. Школа построена в кирпичном исполнении под вентилируемым фасадом на фундаментах из сборного железобетона. Застройщик использовал высококачественные строительные материалы российских производителей. На территории школы располагаются собственная котельная, теплый гараж

В Тарнополе – новая школа

на две единицы автотранспорта, учебная теплица площадью 66,7 кв. м, пожарная насосная камера. Выполнено благоустройство территории, включающее асфальтовые дорожки, игровые площадки, озеленение. Общая стоимость строительства составила более 156 млн. рублей.

Заместитель министра образования Иркутской области Максим Парфенов сообщил, что в новой школе 13 классов, в которых смогут учиться 132 ребенка. До этого дети Тарнополя на протяжении десяти лет учились в при-

способленном деревянном здании 1962 года постройки. Новая школа подключена к водоснабжению, канализации. Застройщик обеспечил учебное заведение мебелью, установил современное технологическое оборудование для столовой, швейные машинки и станки для занятий на уроках труда. Также там есть компьютерный класс. Правительство области подарило школе лабораторное оборудование для кабинета физики и мультимедийное оборудование, включающее интерактивную доску и проектор.

В Олонках – детский сад

Новый детский сад на 147 мест открылся в селе Олонки Боханского района. На территории общей площадью три гектара расположено три типовых здания для групп, хозяйственно-административное здание, игровые площадки, котельная, водозаборная скважина, резервная подстанция, пожарные резервуары. Объект строила подрядная организация под выкуп, из областного бюджета на эти цели было направлено 129 миллионов рублей, – сообщает www.irkobl.ru.

Открытие здания детского сада полностью ликвидировало проблему очередности в селе Олонки Боханского района, до этого на очереди стояли почти 100 детей.

В текущем году на территории УОБО ведется строительство 12 детских садов, до конца года планируется сдать в эксплуатацию детсады в селе Оса на 220 мест, в поселке Новонкутский на 98 мест, поселке Кутулик на 98 мест. Также в поселке Усть-Ордынский откроются два новых дошкольных учреждения – на 98 и 147 мест. На 2015 год запланировано введение в эксплуатацию детских садов в селе Аляты Аларского района на 55 мест, селе Хохорск Боханского района на 98 мест, селе Баяндай на 240 мест и поселке Усть-Ордынский на 220 мест.

Молодые эксперты

В Иркутской области создан Молодежный экспертный совет. Об этом было заявлено на Первой региональной научно-практической конференции «Информационная безопасность детей: объединяем усилия», посвященной итогам регионального конкурса молодежной (гуманитарной) экспертизы информационной продукции для детей, – сообщает пресс-служба министерства образования региона.

Организатором конференции выступило Молодежное Правительство Иркутской области совместно с Уполномоченным по правам ребенка, Управлением Роскомнадзора по Иркутской области и Социально-методическим центром «Содействие». В конференции приняли участие более 150 человек – представители органов исполнительной власти, законодательные структуры, органы местного самоуправления, ученые, родительское сообщество, педагоги, воспитатели, деятели культуры, журналисты, представители молодежных организаций, операторы сотовой связи.

Как отметила советник Губернатора Иркутской области Анастасия Немирич, задача, объединившая Молодежное Правительство Иркутской области и специалистов в области информационной безопасности детей Иркутской области – создание Концепции молодежной (общественной) экспертизы информации, осуществляемой для предотвращения нанесения вреда здоровью и развитию детей. Молодежный экспертный совет должен стать местом общественной активности молодых экспертов информационной продукции. Работа общественных молодежных экспертов будет осуществляться при сопровождении профессиональных специалистов Роскомнадзора РФ на территории Иркутской области. Уже сегодня определен план совместных действий Управления Роскомнадзора по Иркутской области и Молодежным Правительством Приангарья.

На конференции 10 победителям регионального конкурса молодежной экспертизы информационной продукции для детей вручены удостоверения молодежных общественных экспертов, дипломы победителей Конкурса, а также памятные сувениры от организаторов и партнеров Конкурса. Кроме того, победители пройдут стажировку в Управлении Роскомнадзора по Иркутской области.



В Иркутске будет звучать «Реквием»

В Иркутске в подземной части мемориального комплекса «Вечный огонь» решено запустить аудиосистему, из которой будет раздаваться композиция «Реквием» композитора Дмитрия Кабалевского. Как сообщила пресс-служба администрации города, музыка над «Вечным огнем» будет звучать с 10 до 18 часов один раз в течение 15 минут во время смены часовых на «Посту №1».

«Сейчас работы по установке аудиосистемы завершаются, – рас-

сказали в пресс-службе. – Там настраивают звук и монтируют систему дистанционного управления звуком. После открытия мемориала некоторое время играл «Реквием», но потом оборудование пришло в негодность. К 70-летию юбилею Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов решено восстановить аудиосистему. С таким обращением к мэру Иркутска обратилась Любовь Макеева, руководитель Дома детского творчества №1, который на протяже-

нии 39 лет готовит смены часовых на «Посту №1».

Мемориальный комплекс «Вечный огонь», посвященный памяти павших в годы Великой Отечественной войны воинов-сибиряков, открылся в Иркутске 8 мая 1975 года. Он был зажжен от факела, доставленного эстафетой с могилы Неизвестного солдата у кремлевской стены. А 10 мая на «Пост №1» заступила первая смена часовых из числа старшекласников иркутских школ.

МЕТОД ОПТИМИЗАЦИИ, или Как министерство сократило расходы

Итак, 24 октября на официальном сайте Минфина правительства Иркутской области (www.gfu.ru) появились материалы к законопроекту «Об областном бюджете на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов».

Как сказано в документе, данная Методика определяет порядок расчета нормативов финансирования и распространяется на каждое образовательное учреждение, находящееся на территории Приангарья. Методика является своего рода основным законом для расчета потребности каждого образовательного учреждения в зависимости от его вида, количества работающих, учащихся и других характеристик учреждения для обеспечения его жизнедеятельности. Расчет настоящих нормативов производится для определения объема субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Иркутской области, выделяемых из регионального бюджета на финансирование учреждений образования.

Как следует из документа, нормативы включают в себя расходы, связанные, прежде всего, с содержанием и оплатой труда работников образовательных



Профсоюза образования и науки РФ, обсудить содержание документа, позицию властей и выработать собственную позицию и план действий по защите интересов педагогов области. По мнению профсоюзов, расчеты по данной методике серьезно ударят по сфере образования в целом и по каждому конкретному работнику.

На заседание президиума были приглашены руководители ряда школ, экономисты и представители городских муниципальных департаментов образования, руководители ряда территориальных профсоюзных организаций в сфере образования. Таким образом, руководство обкома профсоюза решило посоветоваться и обсудить с членами профессионального сообщества, которые на заседании выступили в качестве экспертов, появились ли у них вопросы по данной методике или их все устраивает, как они произвели свои расчеты в соответствии с методикой и просчитали свою потребность в финансовых средствах на 2015 год, что показал их прогноз – хватит ли им денег или нет.

Как оказалось, основные моменты предложенной министерством новой методики расчетов

не устраивают всех руководителей, т.к. главная проблема этой методики в том, что как ни считай, а денег не хватает. Речь попросту идет о сокращении расходов на обеспечение текущей деятельности школ. Разработанная методика является просто законным инструментом для уменьшения объема финансовых средств из бюджета области на содержание региональной системы образования. Кстати, говорить о развитии образовательных учреждений и самих учащихся, ориентируясь на данную методику, вообще не представляется возможным.

Так, по замечаниям директоров школ, присутствующих на совещании, в новой методике расчетов совсем никак не обозначена внеурочная деятельность, а также подготовка и участие образовательных учреждений и учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, в т.ч. нет позиции «военно-полевые сборы», которые являются обязательными, согласно закону о воинской обязанности в РФ, и за участие в которых директор школы отвечает лично.

Кстати говоря, за разработку данной методики министерство приступило еще в конце прошлого года, почти год готовился этот документ. Чем вызвана его целесообразность и необходимость, когда всех устраивала существующая до сих пор методика, с одной стороны, может быть непонятно. Но в реальности все не так, как на самом деле. В основе поиска нового метода, разработать который специалисты министерства должны были по поручению правительства региона, был один единственный, но очень существенный момент – сокращение средств на образование в связи

с их постоянной нехваткой и недостаточностью.

Так, на выполнение в полной мере даже «майских указов» президента страны, касающихся заработной платы работников образования, области необходимо было дополнительно изыскать не менее 1 млрд рублей, о чем неоднократно заявляли и министр образования региона и зампреды правительства.

Пришлось и зыскивать деньги вот таким изящным, но экстенсивным способом – просто создать «умный» документ, и так усложнить систему расчетов, что, в общем и целом, по всей системе образования региона новая методика покажет рост расходов (через увеличение ряда показателей), а на самом деле для каждого конкретного учреждения это обернется сокращением финансовых средств. И головной болью для каждого руководителя, – где взять деньги или кого завтра уволить.

Свое мнение о новом методе расчетов бюджетных средств для образовательного учреждения директор школы №29 г.Иркутска Ирина Алексеенко, высказала на примере своей школы:

– Сегодня, рассчитывая объем финансовых средств для нашей школы по нынешней методике, опреде-

ленной законом Иркутской области №46-03 «Об областном бюджете», я умножаю норматив на конкретное количество учителей и учащихся и получаю 21 млн рублей. Сделав расчеты по новой методике, я получаю только 18 млн рублей, т.е. 3 млн рублей мы не увидим уже в следующем



году. А где их взять? Мне и сегодня-то не хватило средств в полном объеме, исходя из 21 млн рублей. А что я буду делать завтра? Я понимаю, что речь идет снова о сжатии внутри коллектива – сокращение ставок и интенсификации труда. Другого выхода нет.

На фото В.Разумова: участники совещания; И.М.Алексеенко, директор иркутской школы №29, А.А.Чикишев, директор ангарской школы №24.

организаций, т.е. зарплата педагогического, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала организаций и все начисления на заработную плату; а также расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, непосредственно связанных с образовательным процессом.

Нормативы определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с учетом требований ст.99 273-ФЗ «Об образовании в РФ», принятого 29.12.2012г. и вступившего в силу с 1.09.2013г.

Размещение «Методики» на сайте Минфина послужило поводом для решения провести 5 ноября внеочередное заседание Президиума Иркутской областной организации

ФОРУМ ПЕДАГОГОВ, как новая форма совместной работы

В середине октября в Пензе в областной библиотеке им.М.Ю.Лермонтова прошел Всероссийский форум «Качественное образование во имя страны», организованный «Общероссийским народным фронтом», который собрал на своей площадке более 600 работников образования со всей России.

В работе форума приняла участие делегация из Иркутской области, которая состояла из 6 человек. В том числе в ее состав вошел и представитель Иркутской областной организации работников образования и науки РФ – заместитель председателя Евгений Торунев. Сегодня мы публикуем его своеобразный отчет о работе форума.

Прежде всего, хочу отметить общую атмосферу работоспособности и вовлеченности всех участников в работу форума. Здесь собралось большое количество людей от образования, которые были настроены на активный поиск, контактность, обучение, готовность делиться своим опытом. Считаю, что одним из самых важных моментов на форуме было то, что его участники высказывались неравнодушно и прямо, не просто повествуя о волнующих их проблемах, но и предлагая пути их решения.

Обсуждению подверглись следующие темы: миссия и статус педагога, ценности национального образования, доступность образования, качество образования в России, а также вопросы экономики образования. Всем была предоставлена возможность свободно высказываться. Иногда дискуссия проходила очень остро.

Кроме того, форум объединил вместе педагогов разного уровня и статуса: от воспитателей детских дошкольных учреждений до ректоров вузов. И еще одним из самых основных моментов форума, пожалуй, являлось то, что в его работе смогли принять участие и родители, искренне желающие изменить что-то к лучшему.

В рамках форума состоялась выставка, на которой образовательные организации представляли свой положительный опыт по тем или иным направлениям развития образования. Двадцать пять мастер-классов провели самые активные и продвинутые педагоги, которые поделились с участниками форума своими наработками.

Иркутяне также дали свой мастер-класс на тему «Государственное и частное партнерство



в области развития образования», который провел преподаватель ИГУ Михаил Просекин. Кроме того, своим профессиональным опытом в рамках выставки поделился наш Белореченский лицей, который представляла Наталья Шурыгина. Обсуждение проблем, а главное, -

ственного образования в сельской школе. Состоялось честное и открытое обсуждение проблем, волнующих работников образования.

По итогам «круглого стола», в частности, было предложено принять на федеральном уровне концепцию доступности образования



путей их решения состоялось на пяти дискуссионных площадках по следующим темам: «Миссия и статус педагога: современный преподаватель и вызовы общества», «Ценности национального образования: воспитание и формирование российской идентичности», «Доступное образование для всех», «Качество образования в России: деградация или развитие?» и «Новая повестка развития экономики: требования к образованию».

Лично мне удалось посетить «круглый стол», на котором обсуждались вопросы доступности образования, как для одаренных детей, так и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Отдельно рассматривался вопрос каче-

ства образования в сельской школе, включая в нее вопросы подготовки кадров и условия разработки отдельных нормативов финансирования, а также разработку специальных программ и требований по обеспечению материальной базы учреждений, необходимость функционирования как специальных коррекционных учреждений, так и внедрения учреждений инклюзивного образования.

Также участники форума поддержали утверждение о том, что лицеи и гимназии надо сохранить в системе образования.

На одном из заседаний удалось выступить в дискуссии с министром труда Максимом Топилиным о возможностях субъектов качественно выполнять возложенные на них полномочия.

Мой тезис заключался в том, что субъекты за последние три – четыре года получили столько полномочий, а главное, перед субъектами поставлено так много задач, требующих вложения значительных ресурсов, что зачастую в нехватку этих самых ресурсов все и упирается. Это и повышение заработной платы педагогическим работникам, и ликвидация очереди в детские сады, и работа школы в одну смену и т.д. Что касается первых двух, то их реализация уже активно идет в регионах, хотя здесь есть проблемы. А вот тема организации работы школы в одну смену, особенно в больших городах, пока только осторожно обсуждается. К этой теме в ряде ре-

гионов стали только примериваться и оценивать свои реальные возможности как это можно сделать.

Так, я сказал, что из-за постоянной нехватки ресурсов в регионах, и, прежде всего, финансовых, предлагаем следующее: предоставить субъектам дополнительные ресурсы для решения поставленных правительством и государством задач, либо скорректировать цели и задачи, либо выделить самые важные и сконцентрироваться на

сокращать, соответствующее поручение будет сформулировано, и излишнее бюрократическое рвение будет сокращено», – пообещал глава государства.

«У нас все образование должно быть бесплатным, – заявил Путин, – В том числе и внеклассное». Подводя итоги работы форума, Путин сказал, что острое обсуждение проблем это – признак здорового общества.

Одной из важнейших тем дискуссий стало воспитание российской идентичности. И здесь в первую очередь президент предложил обратиться к русской культуре. Перед заседанием Владимир Путин посетил лермонтов-



них. А на не особо важные наложить мораторий на какое-то время. К примеру, внедрение того же федерального Госстандарта в сфере образования. Участники форума поддержали данное предложение, но у министра это вызвало резкую критику.

ский музей-заповедник Тарханы. 200 лет прошло со дня рождения классика, но его любовь к Родине можно и сегодня ставить в пример школьникам, уверен президент.

Но, конечно, для объективной оценки эффективности работы



Закончился форум пленарным заседанием, на котором выступил Президент РФ Владимир Путин. Так, президент отметил несколько важных моментов. Прежде всего, он поддержал идею о том, что необходимо четко сформулировать цели образования. «Сейчас много обсуждается вопросов о том, на чем мы едем, хотя сначала надо сказать о том, куда», – заявил президент.

Путин согласился с мнением одного из выступавших о необходимости сохранения подготовки инженерных и педагогических кадров в рамках пятилетнего цикла, то есть «специалитета».

Пообещал сократить отчетный документооборот в учебных заведениях в ответ на слова проректора Воронежского государственного университета Василия Попова, который обратил внимание на рост трудозатрат на оборот документов. «Документооборот, конечно, нужно

форума, необходимо осознать какими станут поручения и решения, которые будут приниматься Президентом, Правительством РФ, Государственной думой РФ по итогам предложений, разработанных участниками форума, и как они будут исполняться в дальнейшем. Поживем-увидим...

Евгений Торунев

На фото автора: здание библиотеки им.М.Ю.Лермонтова в г.Пенза; Пленарное заседание с участием президента РФ; министр образования РФ с участниками форума; делегация Иркутской области (слева направо: А.Макеев, преподаватель пединститута ИГУ; Е.Сологуб, воспитатель детсада из Братского района; Н.Шурыгина, учитель Белореченского лицея из Усольского района; Е.Торунев); Е.Торунев во время дискуссии.



МЕТОД ОПТИМИЗАЦИИ,

или Как министерство сократило расходы

Окончание. Начало на стр. 3

Такое же мнение сложилось у большинства участников совещания. Так, по оценкам департамента образования г.Иркутска, только в одном Иркутске придется сократить до 70% ставок по штатным расписаниям школ. Обойдется ли это дешевле, еще неизвестно, т.к. при сокращении необходимо выплачивать зарплату на уровне средней вперед за несколько месяцев. А если придется увольнять людей, и как это сегодня делать в условиях сегодняшней экономики и такого уровня инфляции?

Это же просто резать поживому, а ведь каждая школа – это и есть живой организм. Потому что уход учителя или даже такой, казалось бы, на первый взгляд, незначительной фигуры, как дворника или уборщицы, может обернуться для школы очень серьезной проблемой. Директора школ шутили, что сами возьмут в руки метлу и швабру. А я вспомнила, что в нашей районной школе были жесткие правила по уборке классов и всего здания школы в целом. Не смотря на стабильное советское время, у нас использовали труд школьников. Причем бесплатно. Тогда, видимо, это было необходимо, - в этом и заключался отчасти смысл того стабильного времени. Право на бесплатное образование все-таки поддерживали мы сами, бесплатно убирая школу, ремонтируя ее вместе с родителями, выращивая овощи на школьном огороде для столовой, дежуря в столовой и убирая посуду. Готовы ли сегодня дети к таким «подвигам», я сомневаюсь.

Александр Чикишев, директор школы №24 г.Ангарска,

депутат Ангарской городской думы,

- Сделав свои расчеты, я понимаю, что самый оптимальный путь – уйти на пятидневку. В этом случае хотя бы санитарные нормы будут ниже (сокращение расходов на содержание технического и обслуживающего персонала, износ помещения и МБП, расходы на амортизацию и проч., - прим. автора). Но как это скажется на общем образовательном процессе, психологическом комфорте учащихся и учителей, ведь тогда школа будет перегружена и работать в три смены. Свою позицию я также подготовил и буду ее озвучивать на заседании нашей городской думы, а потом планирую уже от лица думы передать свои предложения в Заксобрание области.

Мне еще хотелось бы сказать об учебных расходах. Сегодня минимальный комплект учебников – это 4 000 рублей, но этого недостаточно, норматив очень низкий. У меня дети на уроке математики как-то просчитали учебные расходы и получили 5700 рублей в расчете на один комплект учебников для 5-го класса. Министерство же говорит, что учебниками будет обеспечивать на 50% каждого учащегося, тогда согласно его логике нужно заложить в норматив не менее 8 000 рублей.

Да и в целом, надо посмотреть как реально формируется норматив на учебные расходы – по остаточному принципу или отдельной группой, как и расходы на заработную плату, т.к. и то, и другое – это гарантии государства для обеспечения выполнения государственного заказа – обучения и воспитания общества. А вот по остаточному принципу должны формироваться

расходы, связанные с содержанием министерства, тогда сокращение расходов будет идти другим путем.

Ольга Горбунова (департамент образования администрации г.Иркутска) затронула вопрос также о необходимости отражения в методике внеурочной деятельности.

- Подготовка, проведение и участие во внутришкольных, районных, областных и другого уровня олимпиад – эта образовательная деятельность предусмотрена законом об образовании. Кроме того, это одно из условий для аттестации педагогических работников. Но сейчас, если мы переходим на расчеты по новой методике, нам уже нужно говорить не об этом. Надо говорить о том, как сохранить учителей в школах, а чтобы их сохранить, нужно не допустить снижения заработной платы, а значит, и общего финансирования образовательных учреждений.

Валентина Федосеева, председатель Иркутской областной организации Профсоюза образования и науки РФ:

- Право на бесплатное образование определено в нашей стране Конституцией РФ. Законом также предусмотрено право на образование для детей с ограниченными возможностями и одаренных детей. И в статье 99 закона «Об образовании в РФ», в частности, в пункте 2 говорится, что «нормативные затраты по каждому уровню образования определены с учетом форм обучения, типа образовательных организаций, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся» и т.д.

Мне думается, что государству неуместно сегодня вести торг со своими гражданами. Да, все мы находимся в условиях рыночной экономики, но мы не можем торговаться с представителями власти за свои конституционные права и законные государственные гарантии. Сегодня мы хотели выслушать всех вас, чтобы сформулировать нашу общую позицию и настаивать перед Правительством и Законодательным собранием региона о сохранении объема субвенции на сферу регионального образования на достигнутом уровне.

Субвенция 2015 г. на оплату труда работников общего образования снижена в три раза. Так, если прошлым году муниципалитетам на оплату труда было выделено более 16 млрд 559,3 млн рублей, то на будущий год в областной бюджет заложено только 15 млрд 098,3 млн рублей, что на 1,5 млрд рублей меньше. Возникает вопрос: какова причина снижения объемов субвенции на финансирование образовательных учреждений?

Федеральные государственные стандарты за этот период времени не изменились, все требования к учреждениям образования остались прежними. Казалось бы, что при увеличении численности детей, исходя из принципа нормативно-подушевого финансирования, должно быть, наоборот, увеличение финансовых средств.

Также в нормативе на общее образование, согласно предложенной методике, не учтены расходы

на дошкольное и дополнительное образование и внеурочная деятельность. В связи с чем, вновь нет ясности по сохранению денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя, не предусматривается формирование средств на выплату надбавок за работу в сельской местности, не учтены особенности финансирования малокомплектных школ.

Сокращение на треть расходов на оплату труда объективно повлечет за собой сокращение штатной численности работников, избытка в которых давно уже нет, а также уменьшение уровня заработной платы. Эти мероприятия в середине учебного года вряд ли положительно скажутся на социальном, моральном климате в системе образования, и, в последующем, на результатах ЕГЭ и ГИА.

На следующий день, 6 ноября, Валентина Федосеева озвучила эту тему в Законодательном собрании области, на публичных слушаниях бюджета на 2015 год и плановый период 2016-2017 гг. В частности, она сказала, что не смотря на включение представителей профсоюза в рабочую группу, созданную при министерстве образования региона, работа над созданием новой методики расчетов велась в «закрытом» режиме, и предложения профсоюзов не были услышаны. В итоге, предложенный метод вызывает недовольство в педагогической среде, и профсоюзы предлагают перенести сроки введения данной «Методики», т.к. необходимо продолжить работу по ее совершенствованию была продолжена с учетом замечаний работников образования.

Наталья Триус

Большое совещание «дошкольников»

Делегация Иркутской области приняла участие в II Всероссийском съезде работников дошкольного образования «Детство: политика, методология и практика», который проходил в г. Сочи с 20 по 22 октября, - сообщает пресс-служба министерства образования региона.

В работе II Съезда приняли участие более 1000 участников, среди которых представители Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Госдумы и Совета Федерации (обеих палат российского парламента), Российской академии образования (РАО), Российского книжного союза (РКС), региональных и муниципальных управлений образования, руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций, заслуженные воспитатели, эксперты и представители научной и педагогической общественности.

Участники съезда обсуждали вопросы межведомственного взаимодействия в реализации государственной политики в области дошкольного образования. Также были подведены первые итоги Федерального государственного стандарта дошкольного образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и рассмотрены проблемы частно-государственного партнерства в системе дошкольного образования. Отдельное внимание было уделено роли семьи в повышении качества дошкольного образования и формировании социокультурной среды дошкольного детства.

Инструктор по труду детского дома №1 Иркутска для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Ольга Коновалова стала победителем конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2014» областных государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Результаты конкурса были объявлены в рамках торжественного приема Губернатора Иркутской области лучших педагогических работников региона, куда были приглашены 250 представителей передовой педагогической общественности, молодые специалисты, ветераны педагогического труда.

По поручению Губернатора Иркутской области Сергея Ерошенко первый заместитель Председателя Правительства региона Николай Слободчиков поздравил педагогов с получением государственных и отраслевых наград.

- Вы стали лучшими в своей профессии. Вашим трудом формируется гармоничное восприятие мира, формируется трудолюбие. Педагогический труд – это явление бесконечно творческое, а на нашей байкальской земле очень много творческих людей. Правительство Иркутской области в свою очередь старается создать условия для ребят и для вашего труда, чтобы вы могли добиваться качества образования, отвечающего всем требованиям современности, - подчеркнул Николай Слободчиков.

Лучшие получили по заслугам

В рамках торжественной церемонии, которая традиционно проходит в октябре, первый зампред вручил 12 педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций Иркутской области государственные награды.

За достигнутые трудовые успехи, значительный вклад в социально-экономическое развитие Российской Федерации, многолетнюю добросовестную работу директор лицея № 3 г.Иркутска Николай Кашин удостоен Медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени. Педагогам из Усть-Удинского и Аларского районов вручена Благодарность Президента РФ, директор дома детского творчества «Созвездие» Наталья Михалева и учитель Залогской основной общеобразовательной школы Марина Реутова награждены Благодарностью Губернатора Иркутской области.

Почетного звания «Заслуженный работник образования Иркутской области» удостоены директор лицея ИГУ г.Иркутска Елена Кузьмина, директор Центра образования «Карзей» Куйтунского района Ираида Куликова, мастер производственного обучения Профессионального училища № 57 пос.Бохан Татьяна Оло-

вина, учитель географии средней общеобразовательной школы № 7 г.Саянска Галина Павлова, директор Кулункунской начальной общеобразовательной школы Эхирит-Булагатского района Александра Сибгатулина. Почетной Грамотой Губернатора Иркутской области за многолетний труд, высокий профессионализм и безупречную работу награжден директор школы № 8 имени А.С. Пушкина г.Черемхово Валерий Бархатов.

Также были вручены грамоты Министерства образования и науки РФ 19 педагогическим работникам образовательных учреждений Иркутской области, ставших победителями конкурсного отбора на получение Премии Президента России в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Коллективам образовательных организаций Иркутской области, вошедших в список «500 лучших школ России» в 2014 году, Благодарственные письма министерства образования Иркутской области вручила министр образования Иркутской области Елена Осипова.

По информации пресс-службы регионального правительства

Как учителя сдавали нормы ГТО

В один из выходных дней октября братские педагоги сдавали нормы ГТО. И хотя Братск не попал в число «пилотных» регионов, где их прохождение стало обязательным, учителя сами проявили такую инициативу.

Несмотря на выходной, в спортзале 32-ой школы многолюдно. Педагоги 24-х образовательных учреждений города - это около 250 человек сдают нормативы ГТО. Проверить свои силы и побороться за заветные значки решили не только учителя, но и воспитатели детских садов и педагоги дополнительного образования.

Людмила Горецкая, председатель Братского городского комитета работников образования Общероссийского профсоюза РФ, открывая мероприятие, сообщила, что аналогичные соревнования в один и тот же день проходили в Правобережном и Падунском округах. По ее словам, там участвовали 15 образовательных учреждений, педагоги которых сдают те же самые нормы ГТО.

Для сдачи взяли только обязательную часть норм ГТО. Педагогам предстояло выполнить 5 упражнений. Для удобства их разбили на этапы: пока одна команда отжимается, другая качает пресс. А еще нужно пройти через подтягивания, прыжки с места и наклоны. Несмотря на такой объем нагрузок, времени они занимают немного. Все точки команда проходит всего за полчаса. Это притом, что возраст



участников самый разнообразный - от 18 до 72 лет. Но и требования к каждой возрастной группе свои. Конечно, все стараются показать достойные результаты. Ведь и значок ГТО хочется получить, и честь родного учреждения не уронить. Командный дух придает участникам дополнительные силы. Ведь друг за друга они болеют как на настоящих соревнованиях.

Альбина Нарбутова, директор МБОУ СОШ № 36: «Вы знаете, я занимаюсь спортом с детства. В школе - это были лыжи, в институте - лыжи и плавание. Люблю физкультуру, люблю здоровый об-

раз жизни, увлекаюсь спортом, люблю лыжи до сих пор. За школу могу выступить».

Евгений Цыганков, учитель физкультуры МБОУ СОШ № 16: «Ну, конечно, в первую очередь это нужно для собственного здоровья и саморазвития. И учитель физкультуры всё-таки должен сам хорошо выглядеть и ребятам как-то показывать свой пример. Чтобы, действительно, им было на кого равняться».

К тому же сдача нормативов ГТО стала завершающим этапом спартакиады, которая проводилась среди педагогов города в течение

года. Поэтому готовность к труду и обороне также повлияет на итоги всего соревнования.

-В течение года в Братске было организовано много спортивных испытаний в рамках Спартакиады «Бодрость и здоровье»: стрельба, картинг, волейбол, боулинг и веселые старты, - сказала Людмила Горецкая, - в конце года мы подводим общие итоги по всем соревнованиям и видам спорта, которые мы прошли. А в ноябре мы награждаем ценными подарками лучшие учреждения детских садов и школ.

Там же, на заключительном празднике, те участники, кому нормы ГТО всё же покорились, получают значки и удостоверения, которые подтвердят их высокие результаты.

Лейла Мамедова



Сделали свой выбор

В октябре-ноябре этого года практически во всех территориальных организациях Профсоюза образования и науки РФ в Иркутской области проходили и пройдут отчетно-выборные конференции, на которых профсоюзы подводят итоги деятельности и избирают лидеров. Так, часть мероприятий уже прошли в городах и районах, а также в студенческих профсоюзных и областных первичных организациях:

15 октября прошла отчетно-выборная конференция первичной профсоюзной организации студентов Байкальского государственного университета экономики и права. Студенты выбрали нового лидера своего профсоюза - студентку БГУЭиП Туяну Ешееву.

16 октября состоялось отчетно-выборное собрание первичной профсоюзной организации Центра развития дополнительного образования детей Иркутской области, работники этого образовательного учреждения вновь переизбрали Владимира Яковлева на должность председателя своей профсоюзной организации.

22 октября Шелеховская районная организация Профсоюза образования на своей конференции переизбрала на новый срок руководителя профсоюза - Нину Родину.

24 октября аналогичное мероприятие прошло в пос. Куйтун. Делегаты Куйтунской конференции переизбрали также на новый срок руководителя Куйтунской районной организации Профсоюза - Людмилу Соколову.

28 октября прошла отчетно-выборная конференция Саянской городской организации Профсоюза, в ходе которой состоялось переизбрание Ольги Ливановой на должность председателя профсоюзной организации.

30 октября студенты ИРГТУ провели отчетно-выборную конференцию первичной профсоюзной организации студентов Иркутского государственного технического университета и выбрали нового лидера из числа студентов - Сергея Аносова.

Кстати, основная тенденция профсоюзных выборов практически повсеместно - переизбрание своих руководителей для новой работы, и тем самым, сохранение стабильности в своей текущей деятельности. Исключение составляют только студенческие профсоюзы. В среде молодежи наблюдается как раз иной процесс - постоянное обновление кадров и руководителей профсоюзных студенческих организаций.

Общим итогом отчетно-выборной деятельности профсоюзов станет проведение 23 декабря областной конференции, в ходе которой делегатам из городов и районов предстоит выбрать лидера Иркутской областной организации Профсоюза образования и науки РФ.

Пресс-релиз

В Иркутском региональном колледже педагогического образования состоялось первое со дня создания профсоюзной организации отчетно-выборное собрание профсоюзного комитета. Основные пункты повестки заседания профкома касались подведения итогов трехлетней работы, которая была, преимущественно, посвящена контролю за соблюдением трудового законодательства, защите здоровья и улучшению материального положения, организации летнего отдыха детей и предоставлению льготных путевок для прохождения санаторно-курортного лечения работников колледжа -членов профсоюза.

Участники ревизионной комиссии отразили деятельность добровольной общественной организации в цифрах. Всего за три года работы профкома было получено взносов в количестве 2 737 500 рублей, из них 63% распределили между тремя корпусами регионального педагогического колледжа.

Остальные деньги тратились на корпоративные заседания, подарки для всех членов коллектива к таким традиционно важным праздникам, как 8-е марта, 23-е февраля, Новый год. Было шестьдесят две выплаты материальной помощи, в объеме по 6000 рублей каждая.

Профкому колледжа доверяют



По итогам выступления коллектив принял решение признать работу профсоюзного комитета удовлетворительной и утвердить доклад ревизионной комиссии. Так же без дополнительных дебатов и обсуждений был выбран председатель профкома на следующие, определенные регламентом, три года.

Рассмотрев три кандидатуры, собрание большинством голосов

одобрило действующего ныне председателя, преподавателя математики Татьяну Тумину. Она же выбрана делегатом 17-ой отчетно-выборной конференции Иркутской областной профсоюзной организации. Кстати, в работе профсоюзной конференции, проходившей в колледже, приняла участие и председатель областной организации профсоюзов образования Валентина Федосеева. Обращаясь к педагогам, Валентина Геннадьевна выразила надежду, что члены профсоюза и впредь будут видеть и понимать практическую значимость и пользу единственного органа общественного управления, способного сегодня реально защищать права своих членов.

По сообщению пресс-службы ИРГКиО

На фото с сайта www.profedu38.ru: Т.Тумина, председатель профкома

Иркутск: точки роста и решение проблем

Сегодня мы публикуем сокращенный вариант доклада руководителя Иркутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Маргариты Петровой, с которым она выступила 8 октября на отчетно-выборной конференции.

Кстати, это уже 32-я конференция для иркутского городского профсоюза. Делегаты конференции заслушали отчетный доклад своего руководителя Маргариты Петровой, а также отчет ревизионной комиссии о расходе финансовых средств профсоюзного бюджета. Кроме того, состоялись выборы лидера городского профсоюза – делегаты конференции выразили доверие Маргарите Георгиевне и переизбрали ее на новый срок (5 лет).

Активная работа в период перемен

Весь отчетный период с 2009 по 2014гг. был продолжением происходящих в системе образования перемен. За пять лет были внесены значительные и принципиальные изменения в отдельные законодательные акты РФ в области образования и были приняты новые, которые полностью изменили подходы к образованию и принципы системы оплаты труда.

Приоритетным направлением деятельности Иркутской городской организации Профсоюза в отчетный период была защита трудовых, социально-экономических прав и интересов работников, гарантированных Конституцией РФ, другими нормативными правовыми актами. В этих целях использовались многие имеющиеся в практике профсоюзного движения формы и методы работы, способы влияния на властные структуры.

За 2010 – 2013 годы горкомом профсоюза была проведена экспертиза многих проектов нормативных актов. Кроме работы над проектами законов мы принимали участие в решении вопросов повышения уровня оплаты труда работников, а также своевременности и сохранения выплат зарплат в полном объеме.

Первоочередной задачей горкома при введении НСОТ было оказание практической помощи каждому образовательному учреждению. Горком профсоюза инициировал и принимал участие в разработке критериев оценки профессиональной деятельности для установления стимулирующих выплат учителям, воспитателям и другим педагогическим работникам, заведующим библиотеками и библиотекарям, руководителям образовательных учреждений.

Уровень заработной платы на начало отчетного периода работников образования был очень низкий. Размеры ставок, действующей в то время ЕТС, не повышались с февраля 2008г. Только с введением НСОТ в сентябре 2011г. зарплата стала повышаться.

До введения новой отраслевой системы оплаты труда средняя заработная плата иркутских учителей составляла 12073,15 руб. По состоянию на начало этого учебного года – 31485,67 рублей. За период с 2011 по 2013 год вырос размер заработной платы у педагогических работников и дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, финансируемых из городского бюджета, примерно в два раза.

Итак, в центре внимания областного профсоюза всегда были проблемы повышения зарплат, соотношения её составляющих. Ежегодно объём субвенции из областного бюджета на оплату труда педагогическим работникам г. Иркутску выделялся меньше нормативного значения. Гарантированная часть зарплат выплачивалась, а вот на выплаты стимулирующего характера в полном объеме в размере 25% всегда денег не хватало. Это не позволяло в полной мере реализовать индивидуальный подход к оценке труда учителя и нарушало главный принцип НСОТ – поощрение педагогических работников за качественный труд.

За все время после введения НСОТ правительством Иркутской области не было принято никаких распорядительных документов, направленных на утверждение более высоких базовых должностных окладов. Министерство образования направляло письма в муниципалитеты области с рекомендациями повысить должностные оклады учителями своими нормативными правовыми актами или локальными актами самих общеобразовательных учреждений. Надо отметить: все рекомендации министерства образования Иркутской области, при содействии горкома профсоюза, департаментом образования и отделом труда администрации города принимались, как руководство к действию, и без задержки выполнялись.

Так, с 1 января 2012г. постановлением администрации г. Иркутска были повышены минимальные размеры окладов на 18% всем категориям работников учреждений образования, кроме учителей. Однако постановление администрации города не влияло на размер выделяемой области субвенции. Следовательно, повышение должностных окладов было осуществлено



за счет имеющихся средств. На стимулирующие выплаты средств почти не оставалось. Причем, подобная картина наблюдалась практически во всех городах и районах области. И тогда Профсоюз вынужден был прибегнуть к активным действиям.

После пикета из областного бюджета были выделены дополнительные средства на стимулирующие выплаты педагогическим работникам, в т.ч. г.Иркутску – в размере 36 млн. руб. и 25 млн. руб. в конце года.

В мае 2012 г. появились новые инициативы Правительства РФ – поэтапное доведение средней заработной платы учителей до средней по экономике в области. Правительство области было вынуждено выделять дополнительные средства на реализацию поручения Председателя Правительства РФ, но все равно средства были выделены не в полном объеме.

Зарплата по «линейке»

Недостающие средства на увеличение средней заработной платы учителей муниципалитеты вынуждены были находить за счет оптимизации штатных расписаний школ. А с 2013 г. появилось такое понятие, как поэтапное повышение заработной платы педагогическим работникам всех типов образовательных учреждений. Зарплата должна была увеличиваться вслед за ростом средней заработной платы по экономике в регионе. Министерство труда и занятости Иркутской области впервые сделало ежемесячную разбивку роста средней заработной платы в образовании, т.е. составило график – который теперь называется «линейка». Денег на выполнение этой «линейки» область не выделяла. Повышение заработной платы педагогических работников происходило в пределах имеющегося фонда оплаты труда каждого учреждения. Изменилось соотношение численности учителей к прочему персоналу: 60% к 40% – этого и добивалось министерство, т.к. уменьшился процент стимулирующих выплат педагогическим работникам. Прочий персонал учреждений образования просто не выдерживал увеличившуюся нагрузку и маленькую заработную плату.

Во исполнение данных указов Президента было принято распоряжение правительства Иркутской области, в котором было определено соотношение средней заработной платы по категориям работников к средней заработной плате по экономике области. Было запланировано довести в 2013 г. среднюю заработную плату педагогическим работникам образовательных учреждений общего образования до 100% средней заработной платы по экономике региона и до 75% – педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей. Перед профсоюзом по-прежнему стояла задача – добиваться выделения дополнительных средств из областного бюджета. От министерства образования поступали только рекомендации. Но в Иркутске администрация города своими распорядительными документами повышала оклады: с 1 апреля 2013 г. были повышены на 15% оклады педагогическим работникам; с 1 мая 2013 г. установлены новые оклады, увеличенные на 10%, другим квалификационным группам работников и с 1 сентября 2013г. – повышение должностных окладов педагогическим работникам на 10%.

Лицеи под ударом

За годы после введения НСОТ произошёл непропорциональный рост фонда оплаты труда в разных учреждениях. При-

менение действующей методики расчёта субвенции привело к тому, что в лицеях, где численность обучающихся небольшая, и в школах, где много детей с ограниченными возможностями здоровья, резко сократился размер фонда оплаты труда.

Новая система финансирования школ не просто лишала и лишает лицеи преимуществ, она фактически не дает им возможности существовать. Некоторые лицеи уже были вынуждены отказаться от большинства форм так называемой «штучной работы с одарёнными детьми». Лицей №2 и лицей ИГУ ещё пытаются сохранить лицейский компонент и, как результат, находятся в самом затруднительном положении.

На уровне области, не смотря на все наши усилия, не принимаются меры, направленные на выявление и поддержку одаренных детей. Эту проблему мы всеми силами стараемся решить и продолжим настаивать на сохранении профильности образовательных программ и углубленного изучения отдельных предметов.

Региональный норматив также не обеспечивает затраты на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В школах, где много таких детей, самая низкая заработная плата, как у учителей, так и у остальных работников. И при этом, все мы знаем, что в этих же школах у педагогов самая высокая степень психологической нагрузки и профессиональной отдачи.

Инициатива Президента РФ была направлена на повышение уровня заработной платы только основного персонала образовательных учреждений. Остальные работники учреждений образования продолжали получать заработную плату почти на уровне 2011 года. Но Иркутску повезло – у нас трижды за это время увеличивали оклады младшего обслуживающего персонала. За три года они выросли почти на тысячу рублей. В других территориях оклады непедагогических работников не изменялись со времени введения НСОТ.

Правительство Иркутской области признает проблему повышения заработной платы прочему персоналу, однако, до настоящего времени соответствующее решение не принято. Эта ситуация остается проблемной и на сегодняшний день. Кроме того, на фоне общего увеличения размера субвенции заработная плата руководителей образовательных учреждений оказалась необоснованно заниженной.

С введением НСОТ в дошкольных образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования размер стимулирующих выплат был увеличен до 30%. Мы всегда находили взаимопонимание в работе с департаментом образования. Фактические выплаты стимулирующего характера в этих учреждениях в 2012-2013 годах составляли в среднем 34%. «Линейка» роста заработной платы выполнялась.

Ситуация в детских садах

С 1 января 2014 года образовательная деятельность дошкольных учреждений была передана на финансирование из областного бюджета. Сразу хочется сказать, как хорошо жили детские сады при финансировании из городского бюджета, а вот сейчас они испытывают проблемы. Областная методика расчета нормативов финансирования дошкольного образования была разработана по некоторым позициям с нарушением действующего законодательства. В результате, средств субвенции, рассчитанной по неутвержденной и несогласованной с Профсоюзом методике, оказалось недостаточно, что породило много проблем, вызвало волнение и недовольство у работников детских садов.

Для обеспечения роста средней заработной платы педагогических работников органы исполнительной власти Иркутской области стали обязывать муниципалитеты проводить сокращение штатной численности работников, в т.ч. воспитателей, их помощников, а также учителей-логопедов, педагогов-психологов. Для детских садов наступила очередная «оптимизационная волна». В особо худших условиях оказались дошкольные учреждения, имеющие группы компенсирующей направленности.

Интенсивный труд учителя

Для реализации «майских» указов Президента Российской Федерации в Иркутской области в 2013 -2018 годах дополнительно потребуется 163 млрд. рублей. Средства на повышение заработной платы правительство области ожидает получить в основном от реализации Программы, «дорожных карт», которые предусматривают интенсификацию труда работников, административно-управленческого персонала. Муниципалитеты обязаны выдерживать «линейку». Регуляторами выступают два показателя: штатная численность (количество работников) и стимулирующие выплаты. Следовательно, не исключена возможность проведения очередной оптимизации штатных расписаний для высвобождения средств за счет внутренних ресурсов. Но этого уже просто нельзя допустить. Ведь и так учителя работают на 1,5 и даже более 2-х ставок. И в дошкольных учреждениях воспитатели работают по 12 часов. Их средняя нагрузка – 1,2-1,3 ставки.

За выполнением «линейки» со стороны органов областной власти установлен строгий контроль, и никого не интересует действительная нагрузка учителей, воспитателей и других педагогов. Интенсивность труда возрастает и из-за ежегодного увеличения контингента обучающихся. С 1 сентября этого года в школах города учится на 2710 детей больше (с 63246 до 65956 учеников), воспитанников в детских садах стало больше на 3193 ребенка, на которых деньги до конца этого года в бюджете не предусмотрены. Как пояснили представители министерства образования области на совещании председателей территориальных организаций Профсоюза 9 сентября этого года, выделение средств на повышение заработной платы в настоящее время правительство области не планирует в связи с тем, что в области выполняется «линейка» показателей средней заработной платы. Это так, но выполняется она за счет интенсивности труда.

Все зависит от метода расчетов

Еще есть одна важная проблема, влияющая на объем выделяемых средств для выплаты заработной платы. Она заключается в несовершенстве методики формирования фондов оплаты труда в образовательных учреждениях. В методику расчета региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений в Иркутской области за четыре года трижды вносились значительные изменения. Непостоянство расчетов формирования ФОТ образовательных учреждений вносило неясность, а порой нервозность по вопросам объемов выделенных средств, в т.ч. и средств на заработную плату.

И сегодня Министерством образования области разработана новая методика расчета регионального норматива финансового обеспечения образовательной деятельности всех муниципальных образовательных организаций. Предстоит большая работа по её согласованию. Но уже сейчас могу сказать, что с её введением появится ещё больше проблем, которые нам – Профсоюзу, – предстоит решать и, по-видимому, активно отстаивать многие позиции.

Следует помнить, что рост заработной платы работников образования, своевременность и полнота её выплаты – все это далось ценой больших усилий областной организации Профсоюза, куда входит и Иркутская городская организация. Упрофсоюза в последние годы появилось к правительству Иркутской области, к Законодательному собранию, и министерству образования много вопросов и претензий. К сожалению, наши законные требования и обращения не всегда бываю услышаны. И тогда мы вынуждены применять коллективные акции протеста.

Кадры решают все

Кадровый вопрос по-прежнему стоит очень остро. В городе много вакансий. Из анализа текучести педагогических кадров можно сделать вывод, что ежегодно из образовательных учреждений увольняется каждый четвертый-пятый работник. Однако надо отметить, что за последние три года педагогические работники стали увольняться реже. Кроме того, за это время педагогическое сообщество выросло на 683 человека. Но оптимизация штатных расписаний привела к тому, что общая численность работающих в муниципальных образовательных учреждениях ежегодно снижается, и за последние годы уменьшилась почти на 3 тыс. человек. Только за 4 года – на 1160 человек.

Такой показатель как стаж педагогической работы по-прежнему неутешите-

лен – доля педагогов со стажем более 20 лет и пенсионного возраста неизбежно увеличивается от года к году. Особенно обидно, что из школы уходят педагоги, уже имеющие опыт работы от 5 до 20 лет.

Стоящие перед системой образования задачи требуют привлечения в школы молодых энергичных учителей. К сожалению, доля молодых учителей в муниципальной системе общего образования города в возрасте до 30 лет составляет 14,7%, тогда, как доля педагогов пенсионного возраста – более 30%.

Для того, чтобы привлечь молодых учителей в городе разработан ряд мер социальной поддержки. Постановлением администрации города для них установлена муниципальная надбавка на период первых трех лет работы в размере 60%, 36%, 24% к должностному окладу за каждый год соответственно. Предусмотрено единовременное денежное пособие в размере 10 тыс. руб.

Молодые специалисты имеют возможность непрерывного повышения своей квалификации, улучшения жилищных условий с помощью предоставления жилой площади через муниципальные программы. Касаются молодых специалистов и дополнительные меры социальной поддержки педагогических работников образовательных учреждений на право первоочередного приема детей в дошкольное учреждение.

Всё это дало положительную динамику. Последние два года показывают незначительное снижение числа молодых специалистов первого года работы (4-6 человек).

Общественный контроль

Одним из основных направлений деятельности городского комитета профсоюза в отчетном периоде оставалась работа по защите социально – трудовых прав и интересов работников. За прошедший период горком профсоюза принял участие в трех общепрофсоюзных тематических проверках и в двух городских тематических проверках. Данные проверки проводились горкомом совместно со специалистами администрации и департамента образования г. Иркутска. Всего по названным темам было проверено 53 образовательных учреждения города. Помимо названных проверок горкомом проводились внеплановые проверки по поступившим жалобам. Из 252 жалоб были признаны обоснованными и удовлетворены 179.

На протяжении всего отчетного периода число работников, обратившихся за помощью в горком профсоюза, оставалось стабильно высоким. Юристом горкома было принято на личном приеме 2336 человек. Так, только за прошлый год поступило 256 жалоб, связанных с нарушением трудовых прав работников, – почти в 2,5 раза больше к уровню 2010г. Особенно много обращений и жалоб появилось с введением новой системы оплаты труда: за период с сентября 2011г. по сегодняшний день поступило 427 обращений на эту тему, в среднем – 110-115 в год. Только 113 жалоб мы получили за четыре месяца 2011г. (с 1.09.2011г.), сразу же после введения НСОТ.

Но есть и серьезные проблемы в нашей деятельности, которые обострились в последние годы. И самая основная из них – сокращение численности профсоюзного членства. За последние четыре года мы наблюдаем падение численности членов профсоюза в городских образовательных учреждениях – в целом на 1739 человек. Конечно, это связано со снижением общей численности работающих. Особенно большое снижение профсоюзного членства наблюдается в 2011 г., при введении НСОТ.

На нас лежит высокая ответственность за сохранение профсоюзного членства. В этой связи хотелось бы отметить организации, в которых стабильно сохраняется высокий уровень охвата профсоюзным членством: МБОУ СОШ № 7,10, 18,23,32,67,73; МБОУ ДОД ДЮСШ № 5,6,7; МБДОУ детские сады № 18,35,36,5,8,100,101,114,132,158,174.

Подводя итог сказанному, следует подчеркнуть, что, не смотря на сложную социально-экономическую ситуацию в стране, профессиональные союзы продолжают оставаться основным звеном в механизме защиты трудовых прав работников. Очень важно уметь выстраивать взаимоотношения с работодателями, ведь от этого во многом зависит результативность тех усилий, которые принимает профсоюз в интересах учителей. Я с большим уважением отношусь к тем людям, кто занят профсоюзной деятельностью. Ведь эта работа, в первую очередь, требует любви к людям.

В преддверии нового периода в деятельности профсоюза давайте надеяться на то, что мы переживем сложный период, система образования будет и дальше совершенствоваться, развиваться, как самая главная сфера деятельности, которая определяет развитие России в целом.

Маргарита Петрова,
председатель Иркутской
городской организации
Профсоюза образования и науки

РЕШЕНИЕ

Отказ от «зарплатного рабства»

Как сообщило 5 ноября информационное агентство ТАСС, Президент России Владимир Путин одобрил внесение поправок в ст. 136 Трудового кодекса РФ, отменяющих так называемое «зарплатное рабство» - положение, по которому работодатель обладал единоличным правом выбирать банк для перечисления зарплат своему работнику. ему Принятые поправки в Трудовой кодекс наделяют работника правом требовать перевода зарплаты в удобный ему банк

«Работник вправе заменить кредитную организацию, в которую должна быть переведена заработная плата, сообщив в письменной форме работодателю об изменении реквизитов для перевода заработной платы не позднее, чем за пять рабочих дней до дня выплаты», - говорится в документе, опубликованном на официальном портале правовой информации.

и открытие счетов
детям-сиротам

Подписанный президентом федеральный закон также вносит изменения и в другие законодательные акты. В частности, закон разрешает открывать счета детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в любых банках при условии, что денежные средства застрахованы в системе обязательного страхования вкладов, а их суммарный размер на счете (счетах) в одном банке, не превышает максимального размера размещения по вкладам.

Сейчас, если ребенок остается без попечения родителей в воспитательных или лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения и иных аналогичных организациях, сумма полученных на него алиментов и 50% дохода от их обращения могут быть зачислены только на счет, открытый на имя ребенка в Сбербанке России. Аналогично на счет в данном банке перечисляются компенсации выпускникам государственных образовательных учреждений, обучавшимся за счет средств федерального бюджета, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в качестве вклада на имя выпускника. Одновременно опекун вправе вносить денежные средства подопечного, а попечитель вправе давать согласие на внесение этих средств только в кредитные организации, не менее половины акций (долей) которых принадлежат РФ.

Закон должен вступить в силу со дня его опубликования, за исключением поправок в закон об опеке и попечительстве, которые вводятся в действие с 1 января 2015 года.



15 октября Правительством РФ был внесен в Госдуму РФ проект федерального закона «О территориях опережающего социально-экономического развития на Дальнем Востоке Российской Федерации и на отдельных территориях Российской Федерации».

Федерация независимых профсоюзов России высказывала свою позицию и ряд предложений по этому законопроекту. Мы публикуем сегодня комментарий секретаря ФНПР, руководителя Департамента социально-трудовых отношений и социального партнерства ФНПР Олега Соколова:

- Специальная статья этого законопроекта (его еще называют «законом о ТОРах») фактически отменяет действие всех государственных гарантий и компенсаций для лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Отменяются не только районные коэффициенты и процентные надбавки к заработной плате, но и дополнительные оплачиваемые отпуска, гарантии при увольнении и другие права.

Учитывая, что в этой же статье содержится норма разрешающая работодателям в ТОРах привлекать на работу иностранных мигрантов без каких-либо ограничений, четко видно какое опережающее развитие готовит для Дальнего Востока «родное»

Развитие или диверсия?
«Закон о ТОРах» может поставить крест на развитии районов Крайнего Севера

министерство. Снятие ограничений на привлечение иностранной рабочей силы с одновременной отменой северных гарантий и компенсаций, ведущее к существенному занижению заработной платы работников, приведет к заселению регионов Дальнего Востока выходцами из Юго-Восточной Азии и возможному вытеснению из данных регионов граждан Российской Федерации.

Причем, как следует из названия закона, эту практику предполагается распространить и на другие «отдельные территории Российской Федерации».

Государственные гарантии и компенсации работающим на территориях с особыми климатическими условиями определены федеральным законодательством. Федерация Независимых профсоюзов России категорически возражает против каких-либо изъятий из Трудового законодательства, в т. ч. государственных гарантий работникам-северянам.

При предварительном рассмотрении этого закона, профсоюзы давали больше десятка замечаний, практически, ни одно из них не было учтено. Мы воспринимаем эти инициативы, как неприкрытую «диверсию» по отношению к сложившейся системе социально-трудовых отношений. Поэтому борьба вокруг этого вопроса далеко не закончена.

По сообщению департамента общественных связей ФНПР

Ночь для искусства

В Иркутской области в рамках празднования Дня народного единства 3 и 4 ноября при поддержке министерства культуры и архивов Иркутской области в областных музеях прошла акция «Ночь искусств», а также ряд мероприятий: выставки, мастер-классы, концерты.

Как сообщил министр культуры Виталий Барышников, акция «Ночь искусств» инициирована Министерством культуры РФ, прошла в областных музеях, при этом ряд му-

зеев иркутяне и гости города могли посетить бесплатно 3 и 4 ноября.

Гости вечера смогли прослушать лекцию «Иконы домашнего иконостаса, которую прочитала иконописец Иркутской епархии Елена Алёшина, посетили концерт учащихся музыкального колледжа им. Ф. Шопена. Все желающие смогли посмотреть выставки: «Мебель и предметы интерьера XIX-XX веков», выставку икон XVIII-XX веков «Храм в доме твоём» из домашнего иконостаса сибиряков, а также выставку рисунков учеников Иркутской областной школы искусств в окнах здания Музейной студии «По страницам летописи Иркутска».

Организатор конкурса – Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского при поддержке Представительства МИД России в г. Иркутске. Конкурс проходит для иностранных студентов, обучающихся в областном центре.

К участию в конкурсе приглашаются иностранные студенты, обучающиеся в вузах г.Иркутска. Все, что нужно сделать, – снять видеописьмо о своих студенческих буднях и жизни в Иркутске.

Регистрация участников проходит с 1 октября по 1 декабря 2014 года на сайте библиотеки: www.irklib.ru, с обязательным заполнением анкеты. Анкеты высылаются на электронный адрес: olnija@rambler.ru

Работы принимаются по электронному адресу olnija@rambler.ru до 1 декабря 2014 года. Также участники конкурса могут представить свои работы по адресу: г. Иркутск, ул. Лермонтова 253, ИОГУНБ им. И. И. Молчанова-Сибирского, каб. 501 (Центр восточной культуры).

Профессиональное жюри определит победителей, присудив три призовых места. Решение членов жюри будет озвучено

«Я учусь в Иркутске»
Конкурс под таким названием проводит с 1 октября по 26 декабря этого года

но на церемонии награждения 26 декабря 2014 года по адресу: г. Иркутск, ул. Лермонтова, 253, ИОГУНБ им. И. И. Молчанова-Сибирского.

Восточные книги
прибыли в Иркутск

Иркутской библиотеке имени Молчанова-Сибирского подарили 3 тыс. книг на монгольском и китайском языке, - об этом сообщил информационно-аналитический портал www.sibinform.com.

Делегация из Автономного района Внутренняя Монголия КНР преподнесла в дар Иркутской областной библиотеке имени Молчанова-Сибирского 3 тыс. книг, из которых 2 тыс. — это справочники, взрослая и детская художественная литература, книги по истории и этнографии, еще тысяча — специализированные издания, например, пособия по изучению русского языка для китайских и монгольских студентов. Как сообщил отдел связей с общественностью библиотеки имени Молчанова-Сибирского,

вручение книг состоялось в рамках проекта «Окно Китая – Окно Автономного района Внутренняя Монголия КНР».

«Отрадно было слышать от представителей иностранной делегации, что во главу развития международных связей ставится развитие библиотечного дела», — подчеркнула директор Областной библиотеки имени Молчанова-Сибирского Ольга Стасюлевич.

Для пользователей библиотеки подаренные книги будут доступны через выставки, абонемент и читальный зал отдела литературы на иностранных языках. В дальнейшем планируется выполнить работы по переводу и составлению аннотаций для включения подаренных книг в электронный каталог библиотеки.

К подаренным изданиям в ближайшее время добавится еще одна партия книг для библиотеки. В следующем году абонемент библиотеки Молчанова-Сибирского также пополнится книгами на китайском и монгольском языке.