



№ 2 (2)
Ноябрь 2012 г.

Семь ТЕМА

ГАЗЕТА ДЛЯ ТЕХ, КТО УЧИТ И УЧИТСЯ

Детсад
своими
силами

3

Возводят
для своих малышей
студенты – родители

ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

Вот такой он, современный победитель областного конкурса «Лучший ученик года 2012» – 17-летний лицеист из Ангарска Андрей Трофимук. Коренной сибиряк, уроженец Ангарска. Интеллигентный молодой человек. Обязательный и ответственный, в чем я убедилась лично. Эрудит. Музыкант. «Ботаник» в очках с задатками бизнесмена. У него нет ни минуты лишнего времени, все дни расписаны, несмотря на каникулы. На мою скромную редакторскую просьбу приехать в Иркутск, возможно, с друзьями, чтобы устроить себе настоящий день отдыха, а заодно провести фотосессию с нашим фотокором, Андрей вежливо отказался и сказал мне, что у него совсем нет ни минуты свободного времени.

Парню очень много приходится заниматься, чтобы готовиться к ЕГЭ. «Сейчас мне нужно как следует поработать, чтобы получить хороший балл, – сообщил он мне вполне серьезно. – Сдать ЕГЭ легко и просто не получится, для этого нужно планомерно заниматься и готовиться ежедневно, а я и без того затратил много времени на подготовку и участие в конкурсе». Вот так – ни много ни мало. Вызывает уважение такая позиция 17-летнего мальчика. И чувствуется за этими словами настоящая цель и желание победить не просто на экзаменах в лицее или в институте, но достигнуть своей мечты и победить в жизни.

Тем более, что мечта-то не одна, а несколько, и все важные, захватывающие, требующие действительно серьезного настроя и упорства. Главная – это, конечно, поступить в мединститут и стать хорошим специалистом, профессионалом, «чтобы уважали и чтобы получать достойную зарплату за свой труд».

– Конечно, еще хочется создать хорошую семью, чтобы рядом была любимая и добрая жена, дети и уют в доме, – так и сказал, очень основательно, о жене и детях. Есть у него и совершенно необходимые материальные желания, а может быть, даже в большей степени это простые потребности каждого нормального мужчины – построить свой дом, посадить дерево, купить автомобиль, обеспечить своей

семье достойную жизнь. Но не услышала я в его словах бесшабашных устремлений к легкой обеспеченной жизни, к роскоши и безделью.

Андрей очень хорошо знает, чего он хочет, и что для этого ему нужно будет потрудиться. А пока – жизнь по расписанию, в котором, кроме учебы, конечно же много времени уделяется дружбе и родным. Андрея, по сути, вырастила мама, да бабушка помогала направлять воспитание своего внука.



Андрей Трофимук,
ученик лицея № 1 г. Ангарска



Участники конкурса «Ученик года-2012»

Он – единственный сын, при этом, похоже, не избалован, а, наоборот, – воспитан в лучших традициях, когда ответственность друг за друга и поддержка родных исходят из сердечной близости.

А еще Андрюша серьезно увлекается музыкой и причастен к созданию в любимом лицее музыкально-необходимого ансамбля. Поэтому все вечера каникул и в выходные посвящает репетициям. Четыре года он занимается обучением игры на гитаре и мечтает когда-нибудь обязательно побывать в Чикаго и Нью-Орлеане. Говорит, что

именно эти американские города – родина авангардной музыки. Дорогу к музыке и новым знаниям помогла найти Андрею его бабушка. Именно она практически за руку привела подростка в музыкальную школу, против его желания, кстати говоря. Это сегодня он безмерно благодарен своей бабушке за ее настойчивость и стремление привить внуку любовь к искусству.

На мой вопрос, каковы ощущения победителя, и какая она, на вкус, радость его победы в конкурсе, он мне смущенно рассказал, что это

он понял не в тот момент, когда стоял на сцене, и не тогда, когда получал награду, а когда его встречали дома, в лицее – обсыпали конфетти, хлопали и поздравляли.

Именно тогда пришлось удерживать слезы радости... Все-таки мужчина! Еще он мне поведал, что, помимо всего прочего, «питает слабость к различным сортам чая и чайной церемонии». На том и порешили: как только выдаться свободный денек – встречаемся в Иркутске и поговорим о жизни за чашкой чая.

Ирина Мордуева

Завершился областной конкурс «Лучший ученик года 2012». Конкурс проходил по двум номинациям: «Ученик года» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Иркутской области и «Воспитанник года» среди воспитанников областных государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и школ-интернатов.

Трофимук Андрей и Щербакова Инесса (лучшая воспитанница детского дома с.Хор-

ХОРОШИЕ ДЕТИ

Тагна Заларинского района) войдут в число 100 лучших школьников региона и будут представлены на присуждение премии Губернатора Иркутской области обучающимся образовательных учреждений Приангарья в размере 25 тысяч рублей.

В течение четырех дней конкурсанты демонстрировали свои знания и таланты в разных областях. Организаторами конкур-

са была продуманна программа, включающая и творческие, и интеллектуальные задания. Самые разнообразные конкурсные испытания пришлось преодолеть ребятам на пути к финалу: эссе на тему «Герой нашего времени», конкурсы «Эрудиция и социальное партнерство», самопрезентация и многое другое. В итоге в финал прошли 11 учеников и 4 воспитанника. Каждому участнику вручили памятные призы и подарки. Победители стали обладателями планшетных компьютеров. Всего в областном конкурсе участвовали 57 ребят из 41

муниципального образования Иркутской области, 11 из которых воспитанники детских домов, школ-интернатов и кадетских корпусов.

Пресс-служба
министерства образования

От редакции: сегодня мы рассказываем бо одном из номинантов конкурса – Андрее Трофимук из г. Ангарска. В следующем номере газеты обязательно расскажем об Инессе Щербаковой.

В НОМЕРЕ

Сигнал тревоги



4 иркутских вуза оказались
в списке «забракованных»

4

«За» и «против» нового Закона

В регионе обсуждается проект
Закона «Об образовании в РФ»



4–5

Деньги на зарплату

Как взрослые
решают
недетскую
проблему

3



Служба детского омбудсмена

Как
Светлана Семенова
помогает
детям

7



Какая будет пенсия

Плюсы и минусы
пенсионной реформы

8

РЕШЕНИЕ



СКОЛЬКО СТОИТ 03

Премьер РФ Дмитрий Медведев утвердил новые правила предоставления платных медицинских услуг. Новые правила, вступающие в силу с 1 января, запрещают оказывать предпочтение коммерческим пациентам. Согласно опросам РОМИР, а в этом году 67% россиян пользуются платными медицинскими услугами. Число тех, кто не может оплатить никакие медицинские услуги, - 9%. Государство не устраивает то, что в медицине не сокращаются теневые платежи. По идее, постановление должно наконец навести порядок в этих вопросах. В нем подчеркивается: при заключении договора на платную услугу

потребителю должна быть предоставлена информация о возможности получить ту же услугу бесплатно. В постановлении описаны условия, на которых медицинские организации могут оказывать платные услуги. Указан порядок предоставления полной информации о платных услугах, которая должна быть доступна пациентам на сайтах медицинских учреждений, на стендах или информационных стойках. Описан порядок заключения договора и оплаты медицинских услуг. Важно, что при оказании платных услуг должны соблюдаться те же порядки и стандарты медицинской помощи, что и при бесплатной помощи.

Минимум на жизнь

Депутаты Законодательного Собрания установили величину прожиточного минимума пенсионера в Иркутской области на 2013 год, которая будет составлять 6038 руб.

Если сумма материального обеспечения пенсионера не достигает величины прожиточного минимума, то устанавливается федеральная социальная доплата. Таким образом, доплату будут получать порядка 76,5 тыс. человек. В основном, это люди старше 70 лет, имеющие когда-то низкую заработную плату, а также получатели социальной пенсии. Прожиточный минимум рассчитывается на основании потребительской корзины и данных Иркутскстата об уровне потребительских цен на продукты питания и непродовольственные товары за 2011 год и истекший период 2012 года. Средняя величина прожиточного минимума в России устанавливается в размере 6131 руб.

МОНИТОРИНГ

Детская очередь

Общественные слушания по вопросу реализации прав на доступное дошкольное образование состоялись в Законодательном Собрании Иркутской области.

В области сейчас на регистрационном учете по устройству в детские сады стоят 72 тысячи ребятшек в возрасте до семи лет, из них 18 тысяч - дети от трех до семи лет.

В рекомендациях слушаний отмечено, что органам исполнительной власти Приангарья необходимо рассмотреть вопрос об увеличении финансирования областной целевой программы, направленной на поддержку и развитие учреждений дошкольного образования, которая рассчитана на 2009-2014 годы. Вместе с тем, завершить процесс ликвидации очередей на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в детсады, предусмотрев расширение форм и способов получения дошкольного образования, в том числе в частных учреждениях.

Опрос родителей

Депутаты Законодательного Собрания совместно с депутатами местных дум провели в 27 муниципалитетах опрос среди родителей школьников о качестве образования.

В опросе приняли участие 662 жителя Иркутской области. В числе проблем, которые отмечают родители, - несбалансированность школьных занятий, перегруженность детей, недостаточное количество часов по основным предметам у старшеклассников, отсутствие универсальной школьной программы. Родители также считают необходимым повышать квалификацию педагогов, привлекать в школы молодые кадры, освободить учителей от бюрократической работы, а также повысить заработную плату учителей.

Кроме того, отмечаются проблемы в материально-техническом оснащении школ, в частности, нехватка учебников и оборудования, компьютерной техники, необходимость ремонта классов. Родителей также волнует качество питания и его высокая цена. При этом в сельских школах таких замечаний почти нет. В свою очередь, жители сельской местности отмечают недостаток воды, отсутствие теплых туалетов, трудность с доставкой детей в школы в зимнее время.

Надзор сменил главу

Рособрнадзор возглавит бывший заместитель главы ведомства Иван Муравьев. Любовь Глебова, возглавлявшая ведомство с 2008 года, покинула свой пост для того, чтобы начать политическую карьеру. В конце октября она была избрана членом Совета Федерации от Пензенской области. В Совфеде Глебова займется законодательной поддержкой образовательных реформ. Муравьев исполнял обя-

занности главы Рособрнадзора после ухода с этого поста Любови Глебовой. Он работает в ведомстве около четырех лет. В Рособрнадзор пришел из Минздравсоцразвития вместе с Глебовой, в свое время занимавшей там пост замминистра. Иван Муравьев, которому минувшей весной исполнилось 30 лет, вошел в число самых молодых руководителей федеральных ведомств.

Премии опекунам

Губернатор Иркутской области Сергей Ерошенко подписал распоряжение о выплате премий приемным родителям и опекунам детей, которые достигли особых успехов в учебе, творчестве, спорте или активно участвуют в общественной жизни. Размер премии составляет 50 тыс. руб., премию планируют выплачивать по итогам конкурса в 2013г.

Конкурс проводится по четырем номинациям, по итогам которого будут определены восемь победителей, по два в каждой номинации.



Бюджет на 3 года

Губернатор Иркутской области Сергей Ерошенко внес в Законодательное собрание проект регионального бюджета на 2013-2015гг. Впервые финансовый документ формируется не на один, а три года.

«Особое внимание при формировании областного бюджета на три ближайших года уделено вопросам заработной платы работников бюджетной сферы», - подчеркнул Сергей Ерошенко.

Он отметил, что федеральный центр снижает дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности, и в 2015 году Иркутская область переходит на новый принцип межбюджетных отношений - бездотационность. Также на уровень доходов в ближайшие три года будет влиять снижение темпов роста отчислений налога на прибыль крупнейших предприятий. Несмотря на это, собственные доходы областного бюджета будут расти: в 2013 году более чем на 5 млрд рублей по сравнению с плановыми показателями текущего года, в 2014 году - на 1,8 млрд рублей, в 2015 - почти на 4 млрд рублей. Всего проектом бюджета предлагается утвердить доходы в следующем году объемом 86,1 млрд рублей, в 2014 - 85 млрд, в 2015 - 88,7 млрд рублей.

По словам главы региона, существенная часть доходов будет направлена в Дорожный фонд Иркутской области: в 2013 году - 6,7 млрд рублей, в 2014 - около 7 млрд, в 2015 - свыше 6 млрд рублей. В основном эти средства предназначены для развития автомобильных дорог общего пользования регионального или межмуниципального значения и местного значения.

В проекте областного бюджета расходы запланированы в сумме 88 млрд рублей в 2013 году, 89,8 млрд - в 2014, 93 млрд рублей - в 2015. При формировании бюджета учтены задачи по доведению заработной платы педагогов до уровня средней заработной платы по экономике в регионе, повышению зарплаты работников культуры, здравоохранения, физической культуры, спорта и молодежной политики, социальной защиты населения. Ежегодно на это планируется выделять по 8,5 млрд рублей.

В следующем году в 2,5 раза по сравнению с текущим годом будет увеличен объем средств, выделяемых на целевую программу по поддержке и развитию учреждений дошкольного образования. На эти цели выделяется 810 млн рублей, еще 500 млн рублей запланированы на 2014 год. Их предлагается направить, в том числе на софинансирование местных бюджетов по выплате пособий родителям, чьи дети посещают негосударственные детские сады. Кроме того, данные средства предназначены для приобретения зданий, пригодных для размещения детских садов, а также на строительство новых и капитальный ремонт имеющихся детских садов.

Объем бюджетных инвестиций в объекты социальной сферы областной и муниципальной собственности на 2013 год и на плановый период 2014-2015 годов составит около 3,4 млрд рублей. В основном эти средства пойдут на завершение строительства объектов в Усть-Ордынском Бурятском округе (детского дома в поселке Усть-Ордынский, центральных районных больниц в Баяндае, Кутулике, Бохане). Кроме того, запланировано начало строительства школ в селе Новочунка, Усть-Уде и Качуге.

Деньги на развитие школы

В Иркутской области по программе «Социальное развитие села в Иркутской области» с января этого года выдано 60 свидетельств на приобретение и строительство жилья работникам образовательных учреждений.

В целом, по программе «Молодым семьям - доступное жилье» в 2012 году будут улучшены жилищные условия 72 педагогов, по программе «Социальное развитие села» - 98 работников образовательных учреждений, в том числе 30 молодых специалистов.

По долгосрочной целевой программе «Ипотечное кредитование молодых учителей Иркутской области на 2012-2015 годы» количество претендентов на получение социальной выплаты для улучшения жилищных условий с помощью системы ипотечного кредитования составило 166 человек. Кроме того, социальная выплата на приобретение жилья за счет средств областного бюджета в 2012 году будет выдана 152 педагогам.

В рамках модернизации базовых школ для создания центров дистанционного обучения, обновления программного обеспечения и приобретения электронных образовательных ресурсов, в 2012 году выделено 40 млн рублей. С начала текущего года оснащено 416 рабочих мест для дистанционного обучения детей-инвалидов, что составляет 80 % от потребности. К концу года планируется обеспечить 85 % детей-инвалидов обучением на дому.

На приобретение учебно-лабораторного оборудования для начальной школы, лицейских классов с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла, в том числе, использующих нанотехнологии, направлено 200 млн рублей, спортивного оборудования - 150 млн рублей, мобильных компьютерных классов - 153,8 млн рублей. На пополнение школьных библиотек области из федерального бюджета получено 150 млн рублей. Закуплено около 11 тыс. экземпляров учебной литературы на бурятском языке на сумму 2 млн. Также учебниками обеспечиваются второклассники, обучающиеся по программам «Школа России», «Перспектива», соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам.

Между тем, ведется строительство новых школ в селах Атагай Нижнеудинского района, Харануты Эхирит-Булагатского района, Новочунка Чунского района. В сентябре 2012 года сдана новая школа в селе Русские Янгуты Осинского района. Проводится выборочный капитальный ремонт здания Зареченской школы и здания интерната, капитальный ремонт здания Хабаровской школы Эхирит-Булагатского района, Киренской школы № 1, ремонт спортивного зала Свирской школы № 3, выборочный капремонт Черемховской школы № 32 - всего на сумму 61,4 млн рублей.

В этом году в образовательные учреждения поступило 162 школьных автобуса. Приобретается оборудование для медицинских кабинетов на сумму 62 млн рублей, комплекты технологического и холодильного оборудования для школьных столовых, проведен текущий ремонт и подготовка помещений на сумму около 151,6 млн рублей.

По-прежнему острая тема – положение работников детских садов. Проблема, с которой мы начали выпуск первого номера нашей газеты. Прошел почти месяц. Что сделано? Газета следит за развитием событий по решению этого вопроса и оздоровлению ситуации, связанной с выплатами зарплаты в детских садах.

Под контролем правительства

В сентябре этого года из областного бюджета было выделено 160 млн. рублей на повышение с 01.09.12 г. зарплаты педагогическим работникам дошкольных учреждений на 15%. Эти средства были предусмотрены в бюджете области на 2012 г. в рамках целевой субсидии. Общий размер этой субсидии на весь 2012 г. составил 450 млн. руб.

В результате в 30 муниципалитетах зарплата воспитателей увеличилась на 15 и более процентов, в том числе в Зиме, Свирске, Тулуне, Усть-Илимске, Черемхово, а также в Аларском, Балаганском, Баяндаевском, Боханском, Жигаловском, Заларинском, Зиминском, Иркутском, Казачинско-Ленском, Катангском, Качугском, Киренском, Куйтунском, Мамско-Чуйском, Нижнеудинском, Ольхонском районах.

Однако в ряде территорий муниципалитеты не могут обеспечить выплату этой надбавки для воспитателей детских садов. И здесь возникает закономерный вопрос – а почему? Причем этим вопросом сегодня задаются не только сами воспитатели, не только общественность, но и правительство региона. Сегодня этот вопрос находится под личным контролем первого зампреда правительства Николая Слободчикова. В конце октября он поручил министерству образования региона направить в территории, где повышение заработной платы воспитателям детских садов произошло менее чем на 15%, письма с жестким требованием представить отчет об исполнении соответствующего поручения губернатора Иркутской области Сергея Ерошенко.

«Расходы, которые несет областной бюджет по выравниванию местных бюджетов, значительно превышают размеры необходимых выплат работникам дошкольных учреждений, поэтому все зависит от управленческих решений мэра, – подчеркнул первый зампред областного правительства. – Главы территорий несут полную ответственность за выполнение поручения губернатора».

По информации регионального Минобразования, наименьший рост средней зарплаты педагогических работников детских садов отмечается в Братском (0,5%), Катангском (2,8%), Нижнеилымском (4,9%), Усть-Удинском (11,8%) районах. При этом четыре территории – г. Саянск, Братский, Нижнеилымский, Усть-Удинский районы вообще представили информацию о понижении уровня средней зарплаты в сентябре 2012 года.

Одной из причин того, что в некоторых районах возникли проблемы с выполнением поручения губернато-



БОЛЬНОЙ ВОПРОС

ра о повышении зарплаты воспитателей на 15% с 1 сентября 2012 года, в министерстве называют отсутствие нормативной базы в муниципалитетах, регулирующей порядок оплаты труда. Так, внесены изменения в нормативную правовую базу только в 33 муниципальных образованиях, из них субсидия из областного бюджета на увеличение зарплаты перечислена 24 муниципалитетам. По состоянию на 26 октября не были приняты изменения в восьми территориях – Саянске, Усолье-Сибирском, Бодайбо, Балаганском, Казачинско-Ленском, Катангском, Мамско-Чуйском и Шелеховском районах. Из них пяти муниципалитетам из региональной казны перечисляется субсидия, и в октябре они уже получили дополнительные средства на увеличение зарплаты.

Между тем, отмечает Николай Слободчиков, главой региона поставлена задача перед правительством – проработать вопрос о доведении с 1 января 2013 года зарплаты работникам системы дошкольного и дополнительного образования до среднестатистического показателя зарплаты по региону.

Воспитательный процесс

Между тем, власти Братска до сих пор настаивают на поэтапном повышении зарплаты воспитателей и в диалоге с представителями дошкольных учреждений и профсоюзами отстаивают свою позицию. Процесс этот напоминает игру в «кошки-мышки», когда сытый голодного не разумеет. Одни требуют соблюдения своих прав, другие на законном основании убеждают их набраться терпения.

Именно в Братске выплаты 15%-й надбавки не соблюдались со стороны городских властей: воспитателям вместо 15% стали выплачивать не более 5%, что позволило только достигнуть размера ставок работников областных дошкольных учреждений на уровне сентября 2011г. Более того, эти средства выделялись из стимулирующего фонда заработной платы самих воспитателей. И сегодня, убеждая профсоюзы в поэтапном повышении заработной платы воспитателей детских садов, власти

Братска предлагают им создать инициативную группу, которая, дескать, и будет контролировать этот процесс.

Причем, прошла информация в СМИ, что в состав группы войдут представители всех 60-ти муниципальных детских садов Братска, а также лидеры профсоюзов. Планировалось, что до сведения членов инициативной группы будут доведены нормативные документы, в соответствии с которыми действует администрация Братска в вопросе повышения зарплат и в которых разъяснена схема поэтапного повышения. Однако, по информации городской профсоюзной организации работников образования, до сих пор никакая группа не создана, и ни один воспитатель не проявил желания в нее вступить. По мнению профсоюзного актива Братска, работа инициативных групп ничего не даст, поскольку проблема в низкой базовой части заработной платы, которая может быть решена путем повышения ставок и увеличения размеров повышающих коэффициентов за наличие квалификационных категорий. Поэтому, не дожидаясь от городских чиновников более разумных действий, горком профсоюза направил в правительство Иркутской области обращение с просьбой проанализировать ситуацию в Братске и вынести соответствующее заключение.

Просчитались с финансами

Напряженная ситуация в детских садах, связанная с заработной платой их работников, по мнению Евгения Торунова, заместителя председателя областной организации Профсоюза образования, связана с тем, что в этом году министерство финансов области просчиталось с объемом целевой субсидии на эти цели. «На повышение заработной платы работникам учреждений дошкольного и дополнительного образования требуется 800 млн. руб., – считает Евгений Торунов. – Минфин, производя соответствующие расчеты в 2011 г., исходил не из реально требуемой суммы на повышение зарплат, а от заявленной бывшим губернатором Иркутской области Дмитрием Мезенцевым суммы в размере 450 млн. рублей.

При таком подходе довести оплату труда работников дошкольных учреждений до средней в образовании региона в 2013 году, чего, кстати, требует Президент РФ, не удастся», – сообщил Евгений Торунов. А между тем, некоторые муниципалитеты из числа уже выполнивших поручение главы региона о повышении зарплаты воспитателей на 15%, взяли недостающие средства из стимулирующей части фонда оплаты труда, что в свою очередь так или иначе приводит к уменьшению заработной платы.

Однако напомним, что сумма в размере 450 млн. рублей появилась не вдруг. Прежде чем обозначить размер целевой субсидии в бюджете области, правительство проводило мониторинг размера потребности каждой муниципальной территории. В соответствии с этим власти городов и районов области подавали свои заявки на субсидию для повышения зарплаты педагогам детских садов. Другой разговор, что проводя эту работу, муниципальные власти ориентировались на показатели прошлого года, и никто не сделал четкого прогнозного расчета с учетом реальных изменений (инфляция, увеличение количества детей в детсадах, увеличение рабочей нагрузки на каждого воспитателя и т.д.)

Нужна единая политика

По мнению Валентины Федосеевой, председателя Иркутской областной организации Ижтроссоюзского Профсоюза работников образования и науки, проблема в том, что в области отсутствует единая политика в регулировании трудовых отношений.

Несмотря на то, что ответственность по финансовому обеспечению бюджетных учреждений на выплату заработной платы работников разделена: субъект Российской Федерации отвечает за финансирование подведомственных учреждений, а также муниципальных общеобразовательных (школы); муниципалитеты – за учреждения дошкольного и дополнительного образования детей, – работники не должны это деление на себе ощущать.

«У нас же пока устоялась твердая позиция – полномочия по оплате труда работников дошкольных

учреждений, а также дополнительного образования не являются государственными, а муниципальными, и все претензии предъявляются к муниципалитетам, – считает профсоюзный лидер. – Вместе с тем, выборы в органы местного самоуправления не являются прямыми полномочиями органов государственной власти области, тем не менее, контролируются. А что мешает также контролировать ситуацию с оплатой труда? – задается вопросом Валентина Федосеева.

Отсутствие единого закона в области, который мог бы установить единые минимальные базовые оклады, сроки и размер увеличения заработной платы, не позволяет обеспечить равномерную и стабильную ситуацию в решении вопросов оплаты труда. «Отсутствие единой политики в оплате труда дает нам сегодня следующий результат – разный размер ставок у работников областных и муниципальных учреждений одной и той же категории», – продолжает эксперт. – На мой взгляд, понижение уровня заработной платы – ситуация закономерная и ожидаемая. Прежде всего, по причине нехватки бюджетных средств стимулирующий фонд, как правило, меньше 25 процентов. Кроме того, нет самостоятельности образовательных учреждений в расходовании средств из-за централизованного бухгалтерского учета. Выделенные средства в течение трех кварталов, как правило, экономят. Кроме того, стимулирующий фонд нередко используется не по назначению – на выплату судебных решений, т.к., учредители не выделяют дополнительные средства, на оплату командировочных расходов, медицинских осмотров и т.д.»

Нужно сказать и о том, что средний показатель заработной платы обеспечивает работа более, чем на одну ставку. Работает воспитатель на одну, полторы, две ставки, и соответственно, поэтому заработная плата ему выплачивается в двойном и полуторном размере, но при этом все забывают о той рабочей нагрузке, которую при этом испытывает воспитатель, чтобы заработать.

Достигнуть уровня средней заработной платы на одну ставку возможно только при условии повышения составных частей зарплаты – прежде всего, ставки, а затем уже, определяемых от нее доплат, надбавок компенсационного характера и полный, стабильный размер стимулирующих выплат.

Решая вопрос с повышением оплаты труда работников дошкольных учреждений, обходит вниманием младший обслуживающий персонал, без которого просто не обойтись (помощники, младшие воспитатели, и т.д.). Поскольку на них повышение на 15% не распространяется, ставки составляют 2710 и 2825 рублей соответственно, работники остаются на минимальной заработной плате. Понятно, что работа по восемь часов в день в течение четырех недель в месяц за такую оплату не привлекательна. В связи с чем образовательные учреждения испытывают острую нехватку кадров, а работники, которые все-таки продолжают работу, – горечь.

Елена Иванова
Фото А. Бызова

Детсад своими силами

С известной проблемой нехватки мест в детских садах Иркутска студенты ИГУ решили справиться своими силами.

Профком студентов ИГУ предложил свое решение этой проблемы – построить детский садик для студенческих малышей. С такой инициативой выступил Александр Манзула, председатель профкома ИГУ на заседании всех профсоюзных организаций иркутских университетов. Первопроходцем в практике постройки такого детского садика выбрали альма-матер. Новый детский сад решили строить в м-не Уни-

верситетском, т.к. именно здесь проживает большинство студентов-родителей в общежитиях ИГУ.

Поддержку оказала мэрия г. Иркутска и фонд депутата Красноштанова, который выделил деньги для строительства детсада, – как минимум, половину нужной суммы для закупки стройматериалов.

Администрация госуниверситета, конечно, тоже поддержала инициативу родителей-студентов. С ее поддержкой удалось найти двухэтажное помещение в одной из новостроек Университетского. Планируется, что первых детей детский сад примет уже в начале 2013 года.

Будут созданы две дневные группы – по 15 детей каждая. В новом детском саде будет введена дифференцированная система оплаты за пребывание детей – льготная (4,5-5 тыс. руб.) и по средне-рыночной стоимости (11-13 тыс. руб.). Персонал в новый детский сад подбирается только квалифицированный и опытный.

«Помочь молодым родителям студентам экономить время, которое они могут потратить на учебу – это одна из главных целей профкома ИГУ. Именно поэтому мы и начали заниматься воплощением этой идеи в жизнь. Очень радует, что наш университет окажется самым первым в Восточной Сибири, кто построит свой детский сад», – говорит Александр Манзула.

Строительство протекает очень быстро. Еще в конце лета на месте детского сада были только голые стены, полы и потолок. На данный момент уже проводятся косметические работы. Все это не только благодаря хорошей работе строителей, но и студенты всех факультетов добровольно принимают участие в строительстве. Кроме этого, студенты организуют мероприятия в поддержку строительства. Одним из таких стала выставка детских рисунков «Я рисую сам!». Благодаря этой выставке многие иркутяне узнали о проекте профкома и начали активно поддерживать строительство студенческого детсада, прибавилось добровольцев, кто вызвался помогать.

Ксения Парилова

Виктор Кузеванов, профессор, председатель Общественной палаты г. Иркутска:

Сегодня образовательная общественность активно включилась в обсуждение проекта нового ФЗ «Об образовании в РФ».

Александр Манзула, председатель профкома студентов ИГУ:

Основные гарантии для студентов, которые были закреплены в предыдущих государственных законах, в проекте нового закона не отражены.



Валентина Федосеева, председатель Иркутской областной организации Общероссийского Профсоюза образования и науки:



Образование – неотъемлемая часть жизни каждого, право на него является конституционной гарантией.

Владимир Аксенов, преподаватель, секретарь иркутского отделения КПроФ:

Вместе с проектом закона, который предложило Правительство РФ, компартия также предложила свой вариант проекта закона об образовании.



ОБРАЗОВАНИЕ ПО-НОВОМУ

рание опубликован и получил максимальную поддержку – 92%, тогда как проект правительства – не более 4%.

Сегодня министерство образования говорит, что средняя зарплата в сфере образования в Иркутской области в пределах 20–23 тыс. руб., а реальная зарплата учителя в расчете на одну ставку – 8–10 тыс. руб.

Владимир Перевязев, ректор ВСГАО:

Я также поддерживаю требование, что расчет зарплаты преподавателя должен идти в расчете на одну ставку, так как работа на 2–3 ставках хоть и поднимает зарплату, но серьезно снижает качество образования.

круглый стол по обсуждению проекта ФЗ «Об образовании в РФ» прошел в Иркутске



ничего стоящего не купить. Поэтому либо вообще нужно отказаться от этой компенсации, либо говорить о том, что эта сумма должна быть реальной и достойной.

Зоя Космакова, учитель 23 школы г. Иркутска, победитель конкурса «Учитель года – 2012»:

Первое, на что мы обратили внимание, – это статья о правах педагогов: мы увидели, что имеем право на защиту чести и достоинства.

должна быть по ставке, чтобы учитель мог заниматься самообразованием и успевал качественно подготовиться к уроку.

А сегодня мы вынуждены брать на себя по 30 часов. И еще – я бы не спешила исключать из федерального закона «Об образовании» п.22 ст.66, так как он соответствует ст. 13 и 14 Конституции РФ.

Мне кажется, что и исключение из проекта закона данной статьи может позволить педагогам, членам партий, использовать педагогический процесс в агитационных целях, верующим людям даст возможность говорить о превосходстве конкретной религии, а также предоставит

проект нового закона. Эти предложения отправлены Председателю ГД РФ Нарышкину и Председателю Совета Федерации РФ Валентине Матвиенко.

Предлагаем вашему вниманию несколько мнений экспертов круглого стола.

многим говорить и о превосходстве одной национальности над другой... Учитель должен научить детей высказывать свое мнение, но ни в коем случае не агитировать на уроке.



возможность высказывать свою точку зрения, быть самостоятельным в своих суждениях. Наверное, следует задуматься о целесообразности той части статьи, где говорится следующее: «использование образовательного процесса ...посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях народов...».

Александра Наваренко, председатель Общественного родительского собрания, директор школы 36 г. Ангарска:

В проекте нового закона очень условно обозначено понятие о



характере управления образовательным учреждением. В ст. 3 говорится, что управление образовательным учреждением будет иметь государственно-общественный характер, но не раскрыто, каковы же будут его принципы.

Конечно, радует закон, в котором четко определены все субъекты образования, в т.ч. преподаватели, студенты, школьники. Но где родители? Есть статья о законном представительстве учащегося. И тем не менее глава, посвященная родителям, прописана нечетко.

Елена Петрова, учитель математики (с. Карлук):

Необходимо сохранить права педагогов, проживающих в сельской местности. Прежде всего, речь идет о предоставлении жилья и оплате дров. Ни для кого не секрет, что в деревенских школах не хватает учителей по многим предметам.

Если учителям не будут предоставлять жилье, то судьба сельской школы вообще печальна. Если нам, сельским учителям не оставят льготы на оплату жилого помещения с отоплением и освещением, то весь наш заработок уйдет на закупку дров или угля.

обсудить на заседаниях рабочих групп Межведомственной комиссии. Там должны проанализировать ситуацию и понять, какие вузы все-таки можно исключать из «черного списка» – например, признав их «значимыми для развития региона или отрасли».

При этом в Минобрнауки говорят, что данные о вузах, показавших признаки неэффективности, предварительные и это вовсе не означает, что их собираются закрыть или реструктурировать.

По материалам сайтов gazeta.ru, kp.ru

Продолжение темы на стр. 8

РЕЗОЛЮЦИЯ УЧАСТНИКОВ КРУГЛОГО СТОЛА «ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ЗАМЕЧАНИЯ ПО ПРОЕКТУ ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

1. Финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования детей посредством выделения субвенций из региональных бюджетов местным бюджетам, использование которых носит целевой характер, а не «иных межбюджетных трансфертов».

2. Предусмотреть учет мнения схода граждан, проживающих в соответствующем сельском поселении (на территории которых расположена муниципальная образовательная организация), при ликвидации и реорганизации муниципальных образовательных организаций, расположенных в сельской местности (ст.9 законопроекта).

3. Установить и уточнить в рамках охраны здоровья обучающихся (ст.42 законопроекта) организацию оздоровления в санаториях-профилакториях и оздоровительных лагерях и создание условий для занятий физической культурой и спортом.

4. Сохранить государственную гарантию по возмещению педагогическим работникам расходов, связанных с приобретением книгоиздательской продукции, периодических изданий.

5. Предусмотреть право педагогических работников на повышение квалификации не реже одного раза в течение 3 лет.

6. Установить финансовое обеспечение оказания государственных услуг в сфере образования, исходя из принципа установления заработной платы педагогических работников образовательных организаций всех типов не ниже уровня средней заработной платы работников, занятых в сфере экономики субъекта Российской Федерации, на территории которого расположены образовательные организации (ст.114 законопроекта).

Одновременно предусмотреть этапы достижения показателей средней заработной платы соответствующих категорий педагогических работников в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Сохранить право научно-педагогических работников учреждений высшего и дополнительного профессионального образования на выплату надбавок за ученую степень и должность.

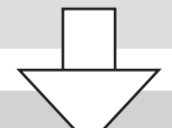
8. Установить правовое регулирование определения верхних пределов учебной нагрузки для профессорско-преподавательского состава в учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования.

9. Сохранить право педагогических работников, проживающих и работающих в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг, как это закреплено в статье 55 действующего Закона Российской Федерации «Об образовании».

10. Определить минимальный размер государственной стипендии (академической) как государственной минимальной гарантии, которая подлежит периодической индексации, предусмотреть использование указанного минимального размера в качестве основы для расчета объема денежных средств, выделяемых организациям, осуществляющим образовательную деятельность, для формирования стипендиального фонда.

11. Установить законодательные ограничения размеров платы за проживание в общежитии (наём жилого помещения), а также за коммунальные услуги, для студентов в объеме не более 5% от государственной стипендии обучающихся.

31 октября 2012 г., г. Иркутск.



Общероссийский Профсоюз образования и науки внес в Госдуму РФ поправки в проект закона «Об образовании» и обратился ко всем территориальным организациям профсоюза поддержать инициативу и организовать обсуждение проекта закона «Об образовании» на местах.

Активно включилась в работу Иркутская областная организация Профсоюза работников образования и науки РФ, организовав через свои отделения в городах и районах обсуждение основных положений проекта закона. В результате, собрано около 15000 подписей работников образования из 24 территорий Иркутской области и около 2000 подписей от студентов в поддержку требований, выдвинутых Общероссийским Профсоюзом образования, по внесению поправок в проект закона «Об образовании».

Всего из Иркутской области отправлено более 700 телеграмм в Государственную Думу и Федеральное Собрание РФ.

«Черный список» для высшей школы

В России оказалось 136 высших учебных заведений «с признаками неэффективности» – больше четверти от общего числа вузов, мониторинг которых провело Минобрнауки, и 450 филиалов – половина от участвовавших в мониторинге.

Мониторинг вузов Минобрнауки совместно с Рособорнадзором проводило с 15 августа по 15 сентября 2012 года. Учебные заведения – 502 государственных вуза и 930 филиала со всей страны – должны были предоставить ведомству информацию о своей деятельности по 50 параметрам. В итоге, только в ЦФО было выявлено 40 неэффективных вузов и больше 80 таких же филиалов.

Основными критериями были средний балл ЕГЭ студентов бюджетных и платных отделений, объём НИОКР (научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ) в расчете на одного педагога, количество окончивших вуз иностранных студентов (не считая страны СНГ),

доходы учебного заведения в расчете на одного преподавателя, а также общая площадь принадлежащих вузу или находящихся «в оперативном управлении» вуза помещений.

В перечень вузов «с признаками неэффективности» должны были попасть институты, которые не смогли преодолеть пороговые значения по четырем из пяти основных.

В результате в «черный список» попали два десятка столичных вузов, в том числе: Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ), Государственный университет управления (ГУУ), Российский государственный социальный университет (РГСУ), Московский архитектурный университет (МАРХИ), Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ), Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Московский государственный открытый университет (МГОУ) и Литературный институт имени Горького.

В Северо-Западном федеральном округе оказались 16 неэффективных вузов (десять из них в

Санкт-Петербурге) и 42 филиала (один в Петербурге), в Дальневосточном – шесть вузов и 26 филиалов, в Приволжском федеральном округе – 23 вуза и 107 филиалов, в Северо-Кавказском – 11 вузов и 25 филиалов, в Сибирском – 19 вузов и 49 филиалов, в Уральском – 12 вузов и 68 филиалов, в Южном – девять вузов и 53 филиала.

В черном списке оказались 4 старейших и

ВУЗЫ РЕГИОНА С ПРИЗНАКАМИ НЕЭФФЕКТИВНОСТИ:

Иркутский государственный лингвистический университет; Восточно-Сибирская государственная академия образования; Иркутская государственная сельскохозяйственная академия; Иркутский государственный медицинский университет;

Филиалы вузов (в Иркутской области): Усть-Кут – филиал Новосибирской государственной академии водного транспорта; Усть-Илимск – филиал Бурятского госуниверситета; Усолье-Сибирское – филиал ИрГУТУ; Братск – филиал Иркутского госуниверситета путей сообщения; Ангарск – филиал Иркутского государственного университета; Иркутск – филиал Российского госуниверситета физкультуры, спорта, молодежи и туризма.

популярных вуза Иркутской области: иняз (ИГЛУ), медуниверситет (ИГМУ), академия педагогического образования (ВСГАО) и сельхозакадемия (ИГСХА). Также в черный список попали еще 6 региональных филиалов различных вузов. Сегодня преподаватели и студенты иркутских вузов возмущены, идет активное обсуждение ситуации. Всех волнует главный вопрос – к чему готовится «забракованным» вузам?

К слову сказать, на фоне других регионов Сибири иркутские вузы выглядят все-таки неплохо: у нас в черном списке 4 вуза из 10 и 6 филиалов из 17. В соседней Бурятии ситуация куда плачевнее – там из четырех имеющихся высших учебных заведений в этот перечень не попала только Бурятская

государственная сельхозакадемия, а из 7 филиалов забракованы 5. В Забайкальском крае два вуза сливали в один несколько лет назад. Но и сейчас Забайкальский госуниверситет, созданный в результате, не отвечает требованиям. Прошел через сито отбора лишь один Читинский вуз. В Красноярском крае, наоборот, могут похвастаться соответствием университетов стандартам: из 9 вузов черную метку показали только местному педуниверситету. В Омске всем вузам поставили 5.

Что будет дальше со всеми попавшими в список вузами, пока непонятно.

По словам заместителя министра образования РФ Александра Климова, «данные о вузах и филиалах, имеющих признаки неэффективности, доведены до губернаторов субъектов». Для начала полученную информацию должны

МНЕНИЕ

Проект регионального бюджета на 2013–2015 гг., предложенный правительством Иркутской области и внесенный на рассмотрение Законодательного Собрания, в начале ноября прошел общественные слушания. Предлагаем вниманию читателей мнение председателя Иркутской профсоюзной организации Валентины Геннадьевны Федосеевой.

Поскольку основным источником финансирования областных государственных и муниципальных образовательных учреждений, в т.ч. на выплату заработной платы, как были, так и остаются бюджеты – областной и муниципальные, мы сегодня так же пристально рассматриваем проект областного бюджета на 2013 год и на плановый период 2014–2015 гг. Как в целом – в части расходов на образование, так и на отражение в нем решения вопросов заработной платы и мер социальной поддержки.

Как сказано в пояснительной записке к проекту закона области, при формировании областного бюджета особое внимание уделено вопросам заработной платы работников бюджетной сферы. Так, в полном объеме

Зарплата – в бюджете Приангарья

учтены расходы на реализацию решений, принятых правительством Иркутской области в 2011–2012 гг. по доведению заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы по экономике в регионе. Это означает, что финансируются ставки педагогических работников областных учреждений, установленные с 1 апреля (первый – третий квалификационный уровень, в т.ч. воспитатели, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели) и с 1 сентября 2012 г. (четвертый квалификационный уровень, в т.ч. учителя, преподаватели), а также повышающие коэффициенты за наличие квалификационных категорий, а также педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений. Другими словами, обеспечивается сохранение достигнутого уровня заработной платы работников бюджетной сферы. Вопрос индексации заработной платы, как это предусмотрено федеральным правительством для федеральных учреждений с 1 октября 2012 г., на 6% Иркут-

ской областью, к сожалению, не рассматривается.

Дополнительно предусмотрены средства на повышение заработной платы педагогических работников учреждений общего образования, преподавателей, мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, педагогических работников дополнительного образования детей, которое должно состояться с 1 сентября 2010 г. на 10%, с 1 сентября 2014 г. – на 5,2%, и с 1 сентября 2015 г. – на 4,9%.

Иной механизм доведения до средней заработной платы, к сожалению, не предусмотрен. Ничего не сказано о повышении заработной платы работников, не относящихся к категории педагогических, так же как о размере средств, необходимых для увеличения размера минимальной заработной платы.

Что касается финансового обеспечения – субвенция муниципалитетам на учебные расходы и выплату заработной платы работникам общеобразовательных учреждений увеличена

на 402,3 млн. руб. Субсидии муниципалитетам в целях софинансирования расходных обязательств по выплате заработной платы с начислениями на нее педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений и муниципальных учреждений дополнительного образования детей также скорректированы, фактически уменьшены. Предполагается, что в связи с передачей полномочий по организации некоторых видов медицинской помощи с 1 января 2013 г. высвобожденные средства муниципалитетов должны быть направлены на повышение заработной платы.

Кроме того, в перечне межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований отсутствует финансовая помощь на выполнение судебных решений по выплате минимального размера оплаты труда без учета районного коэффициента и процентной надбавки. Субвенция, выделяемая муниципалитетам на заработную плату работников школ, также дополнительные средства не предусматривает. Таким образом, проблема выплаты МРОТ вновь не решается.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ЮРИСТА

Сегодня мы открываем одну из самых полезных рубрик – «Консультация юриста». Именно в материалах, кото-

рые будут публиковаться в этой рубрике, читатели газеты смогут получить ответы на самые актуальные вопросы,

связанные с защитой трудовых прав работников образовательных учреждений.

ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ:
КТО И ЗА ЧТО ПЛАТИТ

Один из наиболее распространенных запросов, которые получают от педагогов специалисты юридической службы Иркутского отделения Общероссийского Профсоюза работников образования и науки, связан с курсами повышения квалификации педагогических работников и их оплатой.

Многих интересует, на основании каких нормативных актов педагогические работники направляются на курсы повышения квалификации и какие расходы должны оплачиваться работодателем в этом случае?

Каким образом компенсируется нерабочий день (суббота), если программой повышения квалификации предусмотрено обучение в этот день?

На эти вопросы отвечает Евгений Торунов, заместитель председателя ИОО Профсоюза работников образования и науки, юрист.

В соответствии с пунктом 5 ст. 55 Закона РФ «Об образовании» педагогические работники образовательного учреждения имеют право проходить не реже одного раза в пять лет профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации.

Согласно ст. 187 ТК РФ работникам, направляемым для прохождения курсов повышения квалификации в другую местность, производится оплата командиро-



вочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки. В этом случае в соответствии со статьей 168 ТК РФ возлагает на работодателя обязанность в случае направления работника в служебную командировку возмещать ему: расходы по проезду; расходы по найму жилого помещения; дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные); иные расходы, произведенные работником с разрешения или ведома работодателя. Как правило, на федеральном, региональном либо муниципальном уровне принимаются нормативные

акты, устанавливающие размер и порядок возмещения вышеуказанных расходов. В то же время часть 2 ст. 168 ТК РФ предусматривает, что порядок и размеры возмещения расходов, связанных со служебными командировками, могут определяться Коллективным договором или локальным нормативным актом учреждения.

В соответствии со ст. 166 ТК РФ и положением об особенностях направления работников в служебные командировки, утвержденным Постановлением Правительства РФ № 749 от 13.10.2008 г., работники направляются в командировку по распоряжению работодателя на определенный срок для выполнения

служебного поручения вне места постоянной работы. Время поездки работника на курсы повышения квалификации должно предварительно согласовываться с работодателем. При этом работодатель не имеет права отказать работнику в случае, если педагогический работник повышал свою квалификацию более пяти лет назад. Срок командирования определяется документом (например, справка-вызов) образовательного учреждения, которое проводит курсы повышения квалификации с учетом времени на дорогу до населенного пункта, где находится учреждение, оказывающее услуги повышения квалификации. Днем выезда в командировку

считается дата отправления поезда, самолета, автобуса или другого транспортного средства от места постоянной работы командированного, а днем приезда из командировки – дата прибытия указанного транспортного средства в место постоянной работы. При отправлении транспортного средства до 24 часов включительно днем отъезда в командировку считаются текущие сутки, а с 00 часов и позднее – последующие сутки. В случае если станция, пристань или аэропорт находятся за чертой населенного пункта, учитывается время, необходимое для проезда до станции, пристани или аэропорта.

Если исходить из определения понятия «служебной командировки», приведенного в законодательстве, это значит – «поездка работника по распоряжению работодателя на определенный срок для выполнения служебного поручения вне места постоянной работы». В этом случае служебное задание – это успешное прохождение работником курсов повышения квалификации и получение соответствующего подтверждающего документа, и работодателю следует оплачивать работнику субботу, в течение которой он проходит повышение квалификации, в порядке, установленном ст. 153 ТК РФ. Согласно данной статье, работнику выплачивается наряду с должностным окладом доплата в размере не менее одинарной (в случае не превышения работником месячной нормы рабочего времени) или двойной (в случае превышения месячной нормы рабочего времени) дневной (часовой) части должностного оклада за день (час) обучения в субботу.

В тексте используется сокращение «ТК РФ» – Трудовой Кодекс РФ.

ЗА НАШЕ НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ



шья сестра – Алёнушка из детской сказки, которая не успокоится, пока не поможет попавшему в беду человеку.

Если честно, тот самый «телефонный» эпизод как раз показал, что не всё ещё у нас отлажено с оказанием помощи детям. Потому что Светлана Николаевна пыталась найти лекарства для мальчика из глубинки, который только что выписался из областной больницы. И это был, в общем-то, вопрос к здравоохранению.

Вопрос-то был – времени ждать у мальчика не было.

А с медиков она спросит. Больше того – нужно предупредить подобные неувязки, которые несут угрозу здоровью и жизни. И вот это – задача именно омбудсмена: определить точки опасности и предотвратить повторение ошибки или проступка должностных лиц.

Карьера и образование Светланы Семёновой тоже строились,

будто специально готовилась она к должности омбудсмена. Есть юридическое образование и восемнадцатилетний опыт работы в госструктурах по защите семьи и детства, по делам несовершеннолетних, по опеке и попечительству. И – что никак не менее важно – трое детей!

Сегодня Светлана Николаевна решает проблему создания сети уполномоченных в школах. Этого требует Национальная стратегия действий в интересах детей, которую 1 июня нынешнего года подписал сам президент. Наш омбудсмен признаёт, что создание такого института могло бы помочь гасить школьные конфликты уже в зародыше, узнавать о неблагополучии, когда ещё можно всё поправить. Но главное-то всё-таки – не навредить. А дело тонкое.

Поэтому Семёнова встречается с педагогами, со школьниками и предлагает обсудить этот вопрос ещё и на страницах нашей газеты.

Каким должен быть школьный омбудсмен?

Кто может им стать?

Как избежать зависимости от руководства школы?

Как создать в школе службу примирения?

Подключайтесь к дискуссии, выступайте с предложениями.

Не исключено, что Светлана Николаевна и сама придёт в вашу школу. Она поставила себе такую цель – объехать всю область и составить личное представление о том, как живут люди. И особенно – её подопечные, дети.

Когда мы прощались, она сказала: «Мы так привыкли считать, что дети – наше будущее. А ведь это неправильно. Дети – прежде всего наше настоящее!»

Алёна Алексина

ОМБУДСМЕН – от шведского «омбудсман», что означает «представитель». Сначала в скандинавских государствах, а затем более чем в ста странах Европы – должностное лицо, призванное контролировать соблюдение прав человека и способствовать их восстановлению там, где они нарушены.

ОМБУДСМЕН не вписан в вертикаль власти РФ, не является чиновником, каждый регион вопрос о введении должности «контролёра» за соблюдением прав той или иной группы населения решает самостоятельно.

ОМБУДСМЕН по защите прав ребёнка в Иркутской области утверждается Законодательным Собранием. Такой вариант считается более демократичным, чем создание подобной институции при президентах, губернаторах и правительствах.

Шесть лет назад в Иркутской области появилось должностное лицо с новым для нас названием: бывший председатель Законодательного Собрания Иван ЗЕЛЕНТ стал первым официальным защитником прав человека – ОМБУДСМЕНОМ.

Почти два года мы имеем ещё и ДЕТСКОГО ОМБУДСМЕНА. В декабре 2011-го на эту должность сроком на пять лет областные законодатели избрали (а точнее – утвердили) Светлану СЕМЁНОВУ.

Что происходит в Отечестве? Мы становимся более гуманными, цивилизованными, сознательными, что главное достоинство любого человека – его права, свободы и достоинство?

А может, напротив – так ожесточились и нравственно оскудели, что без специального регулирования и принуждения уже не в силах справиться с пугающей деградацией?

Или это просто дань демократической моде и подражание Западу?

А то и просто формальная обязанность наша, поскольку ещё в 1990-ом, будучи Советским Союзом, подписала наша страна Конвенцию о правах ребёнка.

Мы оставим эти вопросы для будущих дискуссий. А сегодняшняя тема – взаимодействие детского омбудсмена и общества.

Собственно, уже сама должность Светланы Семёновой диктует ей в первую очередь искать помощников, единомышленников и сотрудников. Потому что, как это ни странно, правами человека призвана заниматься абсолютно каждая структура государственной власти: органы образования, здравоохранения, соцзащиты...

Уже в самих названиях это читается. Но, как часто бывает, даже при самой добросовестной устремлённости к чёткому выполнению конкретных функций постепенно теряется главный ориентир работы

– благополучие конкретного человека, для которого всё это и делается.

А вот для омбудсмена человек – центр всего. И, если ради образования страдает здоровье, а воспитание ребёнка в семье обрекает его на голод и унижение, задача защитника детских прав не считается решённой.

Поэтому самое-самое главное, совершенно необходимое для детского омбудсмена – это очень глубокое и очень подробное знание всех законов и правил, которые касаются маленького человека. Именно для того, чтобы эти правила аккуратно и грамотно совместить, не допустив какой-нибудь, даже маленькой, ошибки. Ведь ошибки, совершённые по отношению к детям, склонны расти вместе с ними и становиться непоправимыми.

Выходит, важно ещё уметь действовать тонко и гибко. Не вторгаться в сферу компетенции других служб, не выполнять их обязанности, но знать об их функциях как можно больше и обязательно иметь реальный собственный опыт.

Наша Светлана Николаевна – по крайней мере, по первому впечатлению – как будто создана именно для такой работы. Есть в ней и строгость, подтянутость, включая внешний вид и манеры и какую-то особенную элегантною солидность. Совсем легко представить её рядом со своим знаменитым коллегой Павлом Астаховым.

Но вот неожиданный поворот головы, взволновавшее её сообщение по телефону – и перед нами заботливая мама или даже стар-

редных действий в интересах детей на территории Иркутской области.

– Я надеюсь, наше сотрудничество станет хорошей помощью для нас, взрослых, а ещё и инструментом налаживания конструктивных отношений между властью и детьми, – искренне считает детский омбудсмен.

Светлана Семёнова приняла участие в тренинге по правам ребёнка, организованном для детей автономной некоммерческой организацией «Иркутский центр образовательных и медиационных технологий», и рассказала своим юным помощникам о работе омбудсмена.

Особенно подробно обсудили на этой встрече идею создания службы примирения для работы в школах.

ПО ДЕЛАМ... СОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Вот так – немного вызывающе – будет называться «комиссия», которую решили создать детективисты и уполномоченный по правам ребёнка, детский омбудсмен Светлана Семёнова.

Подобный опыт в России, конечно, первый, и организаторы гордятся этим. Действительно, очень важно, что сами «субъекты права» смогут теперь открыто высказываться на самые острые темы и предлагать решения самых болезненных вопросов.

И, надо верить, – обязательно будут услышаны.

Как рассказала Светлана Семёнова, первой задачей комиссии стало участие в разработке плана первооче-

Как рассказала Светлана Семёнова, в прошлом году в нашей области 131 ребёнок добровольно и самостоятельно расстался с жизнью.

Цифра страшная. Но и каждый отдельный случай детского суицида – ЧП невероятного масштаба и повод для отчаяния и тревоги.

Слова утешения здесь, конечно, как никогда бессмысленны, но заклинания, что ничего уже ни изменить, ни поправить, ложны. Нужно менять, поправлять. И – срочно!

Служат ли такой цели бесконечные ток-шоу на федеральных каналах, агрессивные вторгающиеся в чужие жизни, в чужие смерти и в чужое горе?

Недавно предметом обсуждения и причиной озверения собравшихся в студии у Малахова людей стала трагедия в городе Тулуне, где свела счёты с жизнью тринадцатилетняя Ирина.

Получилось так, что якобы из соображений справедливости и добра «всероссийский наш

ОНИ МОГЛИ БЫ ЖИТЬ

трибунал», состоящий из малозанятых актрис, московских крикунов и фриков, загонял в угол и буквально травил другую девочку, ровесницу погибшей.

Светлана Николаевна считает, что этой передачей грубо нарушены права всех несовершеннолетних, которые принимали в ней участие и чьи подробности личной жизни были выставлены на всеобщее обозрение. А Олеся и вовсе доставили к эфиру без согласия опекуна и органов опеки.

Побывав в Тулуне и рассмотрев ситуацию со всех сторон, Светлана Семёнова пришла к выводу, что помощь теперь нужна – и срочная – семье и бывшему окружению погибшей девочки. Чтобы не случилось новой беды.

Специалисты Иркутского центра медиации будут консультировать Олеся и её соучеников, а ещё и руководство техникума, и сотрудников органов опеки и отдела по делам несовершеннолетних.

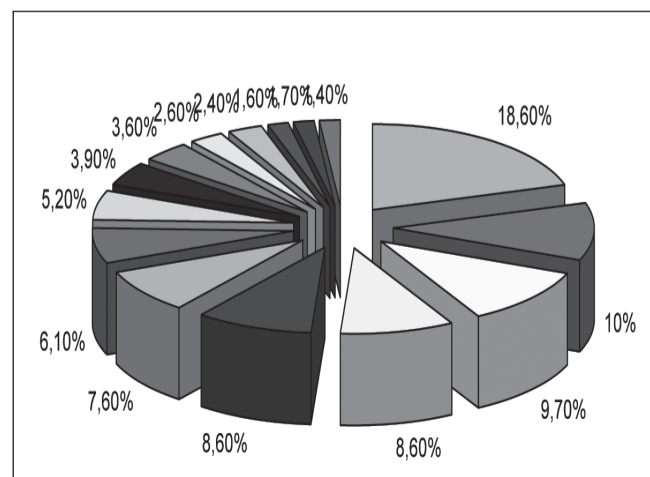
За 9 месяцев 2012 г. служба детского омбудсмена в Иркутской области получила 860 обращений. В прошлом году за этот же период поступило 519 обращений, на 40% меньше, чем нынче.

Большинство обращений требовали правовых оценок и разъяснений, в том числе по следующим проблемам:

- жилищные права несовершеннолетних – 160 (18,6%)
- предоставление социальной поддержки – 86 (10%)
- действия должностных лиц – 84 (9,7%)
- нарушение права на общение с родителями и другими отдельно проживающими родственниками, определение места жительства ребёнка – 74 (8,6%)
- нарушение прав в учреждениях общего и дополнительного образования – 74 (8,6%)

РОСТ ОБРАЩЕНИЙ

- уклонение родителей от выполнения своих обязанностей – 66 (7,6%)
- нарушение права на дошкольное образование – 53 (6,1%)
- права детей-инвалидов – 45 (5,2%)
- права детей на охрану здоровья – 34 (3,9%)
- нарушение прав при опеке и попечительстве – 31 (3,6%)
- имущественные права детей – 23 (2,6%)
- трудная жизненная ситуация, социально опасное положение ребёнка – 21 (2,4%)
- неблагополучие семьи, безнадзорность и правонарушение несовершеннолетних – 14 (1,6%)
- жестокое обращение в семье – 15 (1,7%)
- смерть по вине медицинских работников – 12 (1,4%).



Какой будет пенсия

Президент вернул в правительство проект стратегии развития пенсионной системы до 2030 года для дополнительного обсуждения. В ближайшее время свои предложения должны подать Совет Федерации, РТК. В правительстве считают, что реально доработать документ к концу года.

В большинстве развитых стран, как и в России, основной является солидарная пенсионная система, когда работники платят страховые взносы с зарплат, которые идут на выплату текущих пенсий. Население стареет, пенсионеры живут дольше, и их число по отношению к работающим растет. Денег в расчете на одного пенсионера становится меньше. Для России критическими станут 2028-2030 годы, когда число пенсионеров «догонит» и сравняется с числом работников – так называемый «демографический крест».

Что предлагается? Российская пенсионная система станет трехуровневой. База – государственная пенсия, обеспечит доход на уровне 40% от среднего заработка. 2-й уровень – корпоративные пенсии. Их сформирует, дополнительно заплатив, работодатель (возможно, совместно с личными отчислениями работников). Наконец, 3-й уровень – личные накопления станут частной добавкой к пенсии, речь идет примерно о 5% от средней зарплаты.

Самая главная новация стратегии – новая пенсионная формула, в которой будет отражена зависимость пенсии от трудового стажа (сейчас минимальный стаж составляет 5 лет). Схематически ее назвали «40-20-40-20»: если работник платит в течение 40 лет 20% от своего заработка, то получает пенсию в размере 40% от утраченного заработка в период выплат за 20 лет. Если начать работать в 20-25 лет, 40 лет стажа образуется к 60-65 годам.

Должна поменяться и тарифно-бюджетная политика. Пенсионный тариф должен стать единым для всех, уже с 2013 года начнут повышать процент отчислений для самозанятых. В конце концов индивидуальные предприниматели, адвокаты, нотариусы и проч. смогут платить на равных с наемными работниками – и тогда их пенсии будут адекватны остальным трудовым пенсиям. Серьезно меняется институт досрочных пенсий.

Наконец, радикальные изменения должны произойти в накопительном компоненте. На 2013 год предполагается сократить накопительный взнос с 6 до 2% в пользу солидарной части, а в дальнейшем предоставить гражданам право выбора – направить 2% в накопительную часть или все 6% оставить в солидарной. То есть накопление станет не обязательным, как сейчас, а добровольным.

«Российская Газета»

Ассоциация профсоюзов работников непроизводственной сферы РФ, в т.ч. Общероссийский профсоюз образования и науки, обратились с открытым письмом к Президенту РФ Владимиру Путину с замечаниями по развитию пенсионной системы и системы обязательного социального страхования.

Так, Ассоциация профсоюзов считает, что предложенный проект пенсионной реформы серьезно ущемляет экономические интересы работников бюджетной сферы. Прежде всего, по мнению проф-союзов, в проекте не рассматриваются вопросы реформирования пенсионного обеспечения в разрезе

Аргументы «ПРОТИВ»

различных социальных групп, кроме самозанятых граждан. Работники бюджетной сферы и работники сферы реальной экономики рассматриваются в целом как трудозанятое население, что приводит к ущемлению интересов работников образования, здравоохранения, культуры.

Кроме того, Совет Ассоциации профсоюзов категорически не согласен с предлагаемым подходом к преобразованию

системы досрочных пенсий педагогических, медицинских и творческих работников. И в-третьих, предлагаемое решение по реформированию института накопительной составляющей пенсионной системы не отвечает экономическим интересам «бюджетников», т.к. они не работают в секторе коммерции и не смогут воспользоваться правом корпоративной и негосударственной составляющих пенсионной системы. Для работников бюджетной сферы потери от подобного реформирования ничем компенсированы не будут, а постановка вопроса о выборе работником взносов в солидарную или накопительную часть пенсии при условии его обязательных личных отчислений с заработной платы является дискриминационной, учитывая уровень заработной платы «бюджетников».

Совет Ассоциации считает, что столь радикальные изменения правил игры на пенсионном поле, которые предлагают Мин-здравсоцразвития России и другие авторы, должны иметь под собой очень серьезные аргументы в защиту интересов всех категорий населения и быть понятны всем социальным группам, а не носить столь революционный характер.



Губернатор сохраняет вузы

Губернатор Иркутской области Сергей Ерошенко заявил о необходимости разработки программы по развитию образовательного комплекса, которая была бы направлена на сохранение высших учебных заведений. Сергей Ерошенко провел совещание с представителями высшей школы, на котором обсуждался вопрос сохранения или реорганизации государственных

вузов, в которых по итогам мониторинга Министерства образования и науки РФ были выявлены признаки неэффективности.

«Вопрос о том быть этим университетам или не быть – вообще не стоит, это очевидно, что мы должны бороться за эти учебные заведения, – подчеркнул Сергей Ерошенко. – Но, к сожалению, сегодняшнее состоя-

ние этих вузов не может никого устраивать. Студент должен приходить в институт, который имеет будущее, получать определенную квалификацию. Наука и образовательный процесс должны стать во главу работы образовательного учреждения».

По мнению губернатора, оценка Министерства образования РФ – это взгляд со стороны, с помощью которого можно скорректировать направления развития образо-

вательных учреждений, усилить слабые стороны.

«Для региональных и муниципальных органов власти качество образования и престиж высших учебных заведений – один из приоритетов развития, – отметил Сергей Ерошенко. – Наличие на территории вуза – важный фактор экономической и социальной стабильности, гарантия обеспечения высококвалифицированными кадрами, центр культурной деятельности. Нужно сделать все, чтобы эти университеты не были оторваны от проблем территории. Наука должна двигать регион вперед».



Экспедиция в Америку

Участники конференции «Духовное возрождение Сибири и Дальнего Востока – залог социально-экономического развития территории», прошедшей в рамках Дней Иркутской области в Государственной думе РФ под председательством депутата Сергея Тена, поддержали инициативу правительства Приангарья о создании постоянно действующей международной духовно-просветительской, культурной, научной, географической экспедиции «Русская Америка».

«В рамках реализации этого проекта предполагается проводить на родине святителя Иннокентия (Вениаминова) в селе Анга Иркутской области международный фольклорный фестиваль с участием коренных народов регионов и стран, где занимался миссионерством святитель, – рассказал Сергей Тен. – Также разработать паломническо-туристический тур в село Анга с посещением близлежащих

памятников истории и культуры – «Шишкинские писаницы», Верхоленск».

Кроме того, предлагается создать Международный духовно-просветительский центр имени святителя Иннокентия.

Митрополит Иннокентий, в миру Иван Евсеевич Попов-Вениаминов, родился 26 августа 1797 года в селе Ангинское Верхоленского уезда Иркутской губернии. Скончался 31 марта 1879 года в Москве.

Епископ Православной Российской Церкви, а с 5 января 1868 года – митрополит Московский и Коломенский. Стал первым православным епископом Камчатки, Якутии, Приамурья и Северной Америки, сподвижник генерал-губернатора Восточной Сибири графа Н.Н. Муравьева-Амурского в освоении Дальнего Востока и просвещении его коренных народов. В октябре 1977 года был прославлен в лике святых Русской Православной церковью и Православной церковью в Америке в лике святителей как апостол Сибири и Америки.

ПО ВОПРОСАМ
ПОДПИСКИ
НА ГАЗЕТУ
«ЕСТЬ ТЕМА»

ОБРАЩАЙТЕСЬ:

ТЕМА38@GMAIL.COM

ТЕЛ. (3952) 34-05-77,

40-40-33

