



№ 8 (24)
Август 2014 г.

Т Е М А

Семь

ГАЗЕТА ДЛЯ ТЕХ, КТО УЧИТ И УЧИТСЯ

АРХИВ
ГАЗЕТЫ
СМОТРИТЕ
НА САЙТЕ
WWW.
PROFEDU38.RU

Сегодня мы продолжаем знакомить вас, уважаемые читатели, с лучшими учителями Приангарья, победителями профессионального конкурса «Учитель года 2014».

ЭНЕРГИЯ ПЕРЕДАЧИ ЗНАНИЙ

Починить розетку, рассказать об устройстве электрооборудования, увлекательно преподавать физику и мудро направить молодых людей в нужную сторону, - умеет Евгения Прокопишина, победительница конкурса в номинации «Лучший преподаватель профессиональной организации».

Евгения - преподаватель спецдисциплин по программе подготовки квалифицированных рабочих - служащих «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» Иркутского техникума авиастроения и материалообработки.

Кстати, очень сегодня востребованная специальность на рынке, т.к. практически каждой организации нужны свои специалисты по ремонту такого оборудования, начиная от различных промышленных установок и заканчивая бытовым электрооборудованием (телевизоры, холодильники, стиральные машины и т.д.).

С виду очень хрупкая стройная молодая женщина, и вот, пожалуй, учит парней такой сложной профессии. Причем, как оказалось, на самом высоком уровне. Хотя по признанию самой Евгении все объясняется очень просто - говорит, что еще во время учебы в институте сама усвоила один важный момент от общения со своими педагогами: нужно так объяснить учебный материал, так его преподавать, чтобы смог понять каждый. Другими словами, нет лучшего здесь пути, как говорить просто о сложном и интересно о скучном.

На своих занятиях всегда старается сразу же завладеть вниманием студентов, начиная свои лекции с шуток, провокационных вопросов, даже анекдотов порой. И еще много примеров, так называемых ассоциаций из обычной реальной жизни. Ну, скажем, как говорить об обмене энергией и при этом не вспомнить о любви и взаимопонимании на уровне чувств между влюбленными. Молодые люди запоминают такую лекцию более охотно, буквально схватывают все на лету. А как иначе, ведь они сами сейчас находятся в том возрасте, когда волшебные чувства возникают прямо на самом физическом уровне.

Или вот тема урока - электричество. Тоже все предельно просто: разноименные заряды притягиваются, а одноименные - отталкиваются. Все та же пара, все те же мужчина и женщина, - утверждает преподаватель. Если, говорит, женщина - носитель плюса, то мужчина - это минус. И в жизни, утверждает преподаватель, все точно так же: мужчина и женщина, образующие семейную пару, должны быть рав-



ноименными по своей энергетике. Тогда у пары есть надежда, что отношения их сложатся, что они проживут вместе и смогут создать единое общее пространство. А если нет, то так и будут отталкиваться... Поэтому молодые люди прислушиваются к Евгении Владимировне, не только осваивая профессиональные знания, но и житейскую мудрость.

А Евгения, и правда, не смотря на свой молодой возраст, очень мудрая. Самой ей повезло в семейной жизни. Знакомство с будущим мужем было случайным. О том, что в тот вечер в компании своих знакомых встретила свою вторую половинку, даже не думала и не мечтала.

Но так получилось, что встреча эта оказалась судьбоносной, и вот уже несколько лет вместе. Первый этап совместной жизни пройден, семья состоялась, растет дочь - отличница...

Вообще, надо сказать, что Женя строила все эти годы свою жизнь мудро, постепенно шаг за шагом двигаясь к намеченным целям. Подозреваю, что цели эти она давно наметила или лучше сказать, даже загадала, и вот они начинают сбываться... При этом, у Жени всегда хватало терпения и выдержки. Она умеет бегать на длинные дистанции и ценит в своей жизни и в окружающих людях постоянство.

Сама Женя пришла работать в техникум после окончания педуниверситета (ныне ВСГАО) в 2000 году, узнав, что в техникуме есть вакансия, да так и осталась. Теперь эти стены для нее - второй родной дом. Тем более, что родителей обоих уже нет, и тот родной дом, в котором она выросла в пос.Тальяны (рядом с Ангарском), остался лишь в детских воспоминаниях и снах.

Почему же такая нежная девушка выбрала такой сложный предмет для своей педагогической деятельности, - я все смотрела на нее и никак не могла ответить на этот вопрос. Помогла сама Евгения. Сказала, что именно с физикой все связано в жизни, каждый день, каждым своим движением мы так или иначе, но сталкиваемся с проявлением физики. Поэтому выбрала она именно этот предмет, когда в 1995 году поступила в Иркутский пединститут на физический факультет.

На самом деле, физика, которая в переводе с греческого, означает «природа», является той наукой, изучающей наиболее общие и фундаментальные закономерности материального мира. Именно законы физики или природы лежат в основе всего естествознания. Эта такая своеобразная философия природы. Кстати говоря, первоначально понятия «физика» и «философия» были синонимичны, поскольку в основе обеих дисциплин лежало стремление объяснить законы функционирования Вселенной.

А как быть с душой в случае с физикой, которая объясняет законы материального мира? - спрашиваю нашу героиню.

- Душа - это сгусток энергии, - улыбается Евгения и добавляет, - это более ста лет назад пытался доказать еще Эйнштейн...

Да, действительно, энергия пропорциональна массе тела. Согласно формуле великого ученого, заметные изменения массы возможны при очень больших изменениях энергии, а при определенных условиях энергия переходит в массу, и при некоторых других условиях масса переходит в энергию. Говорят, что именно он доказал даже, что душа имеет массу не более 15 грамм...

Но, не смотря на свои знания о материальности этого мира, не только в теории, но и на практике, Евгения Прокопишина верит в бога.

При этом, может сама починить в доме любой электроинструмент, разобрать и собрать розетку, найти где отошли контакты, но принципиально не делает этого, а может быть, как раз спасает вера в то, что так уж богом устроено, что все эти умения - дело мужское, а она все-таки обычная женщина.

А что было бы, если бы не физика, не педагогический, и не преподавание в техникуме?

- Тогда ушла бы в цирк, - смеется педагог, - в детских мечтах я частенько видела себя цирковой артисткой, дрессировщиком животных. Мы жили в поселке, и я очень любила играть с домашними животными: кошечками, собачками.

Сцена и сегодня выманивает ее из рутины и будней, и тогда она начинает петь, выступает на сцене техникума, в различных районных конкурсах, которые проходят во втором Иркутске. А тут еще главный приз - автомобиль, который получила Евгения, заставил пойти на курсы и освоить вождение. Когда мы встречались, она как раз готовилась к сдаче экзаменов в ГАИ и только что, в начале августа, получила долгожданный свой приз. (Ключи и сертификаты на автомобиль марки «Hyundai» были вручены всем победителям конкурса «Учитель года 2014» 30 апреля на торжественной церемонии закрытия областного форума «Образование»-прим.автора).

По мнению Евгении Владимировны, ее победа на конкурсе - это никакое не чудо, а просто результат совместного труда многих преподавателей техникума, которые ее поддерживали, верили в нее, и с которыми она вместе проходила этап за этапом. У нее была настоящая команда, муж, дочь и близкие друзья тоже поддерживали. У нее было даже право на ночной «звонок другу», т.к. готовиться зачастую Евгении приходилось ночами. Пользуясь случаем, Евгения Владимировна благодарит всю свою команду поддержки на страницах нашей газеты, а именно: Аллу Кондрашину, методиста техникума; Светлану Цыбикову, зам.директора по учебно-методической работе; преподавателей техникума: Марию Владимирову, Надежду Карелину, Марину Токареву и Владимира Ермолаева.

Ирина Михайлова

На фото из архива Е.Прокопишиной: после церемонии награждения в «БайкалБизнесЦентре»; любимая семья.



Идет подготовка к учебному году

которое состоялось на прошлой неделе в «сером доме», - сообщает официальный сайт правительства www.irkobl.ru.

Министр образования Иркутской области Елена Осипова отметила, что доставка школьников к месту обучения - это одно из условий обеспечения общедоступного и качественного образования обучающихся, проживающих в малочисленных и отдаленных сельских населенных пунктах Иркутской области. В настоящее время имеющимися в области школьными автобусами подвозятся к месту учебы и обратно к месту проживания более 16 тыс. детей из 831 населенного пункта. Автобусный парк состоит из 489 единиц. В рамках реализации комплекса мер по модернизации образования и мероприятий долгосрочной целевой программы Иркутской области

«Безопасность школьных перевозок на 2013-2015 годы» в 2011-2013 годах в школы области было поставлено 323 автобуса на 397 млн. рублей, из них большая часть направлена на замену устаревших (1994-2006 годов выпуска). В 2013 году за счет средств областного бюджета на 536 автотранспортных единиц произведена установка системы спутниковой навигации ГЛОНАСС.

Министр также сообщила, что в рамках подготовки образовательных организаций к 2014-2015 учебному году было рекомендовано муниципальным органам управления образованием распределить средства областной субвенции в объеме от 50 до 70% денежных средств на закупку учебников.

- В ряде муниципальных образований Осинский, Балаганский, Тайшетский районы руководите-

ли образовательных организаций используют на покупку учебников до 100 % всех полученных средств областной субвенции. Кроме этого, в таких муниципалитетах, как Мамско-Чуйский, Балаганский, Катангский районы, Зима, Иркутск разработаны программы по обеспечению учебниками обучающихся и привлечены дополнительные средства из местных бюджетов, - заметила Елена Осипова.

На видеоконференции было также отмечено, что в настоящий момент из 867 общеобразовательных организаций, предъявленных 42 муниципальными образованиями Иркутской области на 6 августа 2014 года принято 173 или 20%. Наибольшее количество принятых школ в Тайшетском районе - 66, в Эхирит-Булагатском районе - 61% и в Слюдянском районе - 53%.

При подготовке образовательных учреждений региона к учебному году необходимо особое внимание уделять обеспечению безопасности детей. Об этом заявил первый заместитель Пред-

седателя Правительства Иркутской области Николай Слободчиков на селекторном совещании с главами муниципалитетов, руководителями управлений образования территорий региона,

Помощь пришла вовремя - спасибо всем!

Областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ перечислила 766755 рублей в Нижнеилимскую районную организацию профсоюза для оказания материальной помощи членам профсоюза, пострадавшим от пожара в пос. Дальний, а также 139 896 рублей - в Усть-Кутскую районную организацию для оказания материальной помощи работникам образования, у которых в результате пожара было полностью уничтожено все имущество.

Всего по инициативе Иркутской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, с целью оказания помощи работникам школ территорий, пострадавших в мае от верхового пожара, было собрано 958171 рублей.

Председатель Иркутской областной организации Профсоюза работников образования и науки РФ Валентина Федосеева выражает огромную благодарность всем, кто откликнулся на просьбу о помощи, а именно:

- Центральному совету Общероссийского Профсоюза образования (председатель Г.И. Меркулова);
- Иркутскому областному Профобъединению (председатель А.Н. Оболкин);



- городским организациям профсоюза образования: Иркутской (председатель М.Г. Петрова), Усть-Илимской (председатель В.И. Сахно), Братской (председатель Л.Н. Горещкая);
- районным организациям профсоюза образования: Иркутской (председатель Н.А. Иванова), Катангской (председатель М.М. Инешина), Усть-Кутской (председатель Н.С. Бельченко), Шелеховской (председатель Н.Н. Родина), Киренской (председатель Р.А. Сафонова), Тайшетской (председатель А.И. Прокопьев), Куйтунской (председатель Л.В. Соколова), Нижнеилимской (председатель Л.Н. Свинцова);
- первичным профсоюзным организациям Иркутского регио-

нального колледжа педагогического образования (председатель Т.К. Тумина), Профессионального училища № 60 с.Оек (председатель Е.В. Петрова).

- Хочется также поблагодарить со страниц нашей газеты тех работников системы образования, кто перечислил личные средства для оказания помощи своим пострадавшим коллегам, - говорит Валентина Геннадьевна, - в Братском районе таких отзывчивых людей было немало.

Особые слова благодарности от имени Иркутской областной организации Профсоюза работников образования и науки РФ мы выражаем Анастасии Олеговне Березовской (пос. Прибойный); Марине Николаевне Семка (с. Кобляково); Елене Геннадьевне Казанцевой (пос. Ключи Булак); Светлане Александровне Рыковой (пос. Тарма); Валерию Алексеевичу Рыбкину (пос. Наратай); Татьяне Михайловне Бастрькиной (пос. Калтук); Сергею Анатольевичу Касьянову (пос. Кежемский); Наталье Викторовне Дракиной, а также работникам Катангского района: Любови Николаевне Пивоваровой и Елене Михайловне Верхотуровой из села Ербогачен и Александру Васильевичу Глушневу из Тайшетского района.

Пресс-релиз

ДОСТИЖЕНИЯ



Российские школьники заняли первое место в общекомандном зачете на Международной химической олимпиаде, которая прошла в г. Ханой республики Вьетнам, - сообщает www.ug.ru. Участники завоевали три золотых и одну серебряную медали.

В личном первенстве места распределились в следующем порядке: ученик лицея № 1303 (Москва) Юрий Андреев - 75 баллов, 20 место, золотая медаль, ученик гимназии № 9 (Свердловская область) Сергей Кузин - 74,42 балла, 23 место, золотая медаль, ученик лицея № 131 (Казань) Сергей Зайцев - 73,54 балла, 25 место, золотая медаль и ученик лицея № 1303 (Москва) Алексей Садыков - 70,38 балла, 30 место, серебряная медаль.

Готовил и сопровождал российскую сборную старший преподаватель МГУ им. М.В. Ломоносова Илья Глебов.

Международная олимпиада по химии проходила в два этапа: теоретический и практический, каждый из которых длился по 5 часов. В теоретическом туре участники решали задачи и отвечали на вопросы, а в практической части олимпиады ребята должны были экспериментальным путем выполнить предлагаемые задания из различных разделов химии: органическая химия и химия высокомолекулярных соединений, а также аналитическая химия.

В прошлом году 45-я юбилейная Международная олимпиада по химии проходила в Москве. Тогда команда России заняла 7 место в общекомандном зачете, войдя в десятку сильнейших сборных мира.

Куда уходят министры

Бывший министр образования правительства Иркутской области Виктор Басюк, ушедший в отставку в ноябре 2013г. по решению губернатора региона С.В.Ерошенко, займется развитием педагогического образования РФ. Он назначен на должность заместителя президента Российской академии образования Приказом № 187-л-б от 11 июня 2014 года.

Виктор Басюк будет курировать прикладное направление педагогики, центры образования и центры экспертизы в образовании.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования» является государственной академией наук, правопреемником Академии педагогических наук СССР, созданной в соответствии с постановлением Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР от 1 августа 1966 г. № 596 путем пре-

образования Академии педагогических наук РСФСР, организованной в соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 6 октября 1943 г. № 1092.

В своей деятельности Академия руководствуется следующими целями:

- 1) всемерное содействие развитию наук об образовании в Российской Федерации;
- 2) научное и методическое обеспечение системы образования Российской Федерации;
- 3) обеспечение научно-методического руководства научными и образовательными организациями в сфере наук об образовании;
- 4) повышение общественного престижа научной деятельности, статуса и социальной защищенности работников науки и образования.

Соб.инф.

Школы Иркутска - под наблюдением

Администрация Иркутска намерена к 1 сентября оборудовать системами видеонаблюдения 14 школ и детских садов, финансирование на которые предусмотрено по программе «Безопасный город». Как сообщает пресс-служба мэрии, в следующем году системами видеонаблюдения будут оснащены еще 13 социальных объектов.

«В систему видеонаблюдения 14 школ и детских садов входят 176 видеокамер, серверы для хранения информации, сетевое оборудование, программное обеспечение и рабочие места операторов, - рассказали в пресс-службе. - Средства на установку оборудования в размере 12 млн рублей выделены из бюджета города».

В настоящее время из почти 200 учреждений образования в Иркутске системы видеонаблюдения установлены в 25 средних школах, что составляет 34% от их общего числа, и 36 в детских садах - 29%. На оснащение системой видеонаблюдения одного здания требуется около 1 млн рублей.

Горячая линия

На сайте министерства образования и науки РФ появился раздел, который содержит информацию о возможностях продолжить образование в учебных заведениях РФ для соотечественников с Украины, прибывших в Россию в поисках убежища. Речь идет обо всех видах образовательных учреждений: от школ до вузов. Кроме того, сообщается, что для прибывших в поисках убежища с Украины граждан выделено более 2506 мест в федеральных вузах России. Здесь же размещены документы и рекомендации «Об обучении детей, прибывающих с Украины» для руководителей органов исполнительной власти регионов, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Также Минобрнауки РФ открыло горячую линию по вопросам приемной кампании в вузы: +7 (495) 539-55-20 (в рабочие дни с 9:00 до 16:00) и уполномоченного по правам студентов в Российской Федерации: 8-800-333-91-94 (с 10:00 до 18:00).

Лето, пора экзаменов, близится к концу. И если летняя пора началась с жары и с горячки вокруг ЕГЭ, то сейчас – спокойный август с его дождями и умеренным солнцем, заставляет всех еще раз с холодной головой подвести итоги и оценить свои результаты.

Без аттестата

Аттестат о среднем образовании не получают около 140 выпускников школ в Иркутской области в текущем году, – сообщила министр образования региона Елена Осипова на пресс-конференции в июле, которая была посвящена итогам ЕГЭ-2014 в Приангарье.

Это те, кто сдал на «двойку» ЕГЭ по русскому языку или математике. Теперь им остается ждать год и сдавать экзамен снова.

– Без аттестата, предварительно, останется 136 выпускников, что составляет 1,3% от общего числа сдававших. Для сравнения, в 2012 году не получили аттестат 848 выпускников (5,7%), в 2013 – 767 человек (5,6%), – сказала Елена Осипова, – сообщает подробности информационный портал www.irkutskmedia.ru.

Министр отметила, что видеоредакторы сыграли свою позитивную роль при рассмотрении спорных вопросов во время апелляции по процедуре проведения экзамена. В целом было зафиксировано 16 нарушений (в 2013 году – 28 нарушений). Наиболее распространенными нарушениями были наличие справочных материалов и попытка пронести сотовые телефоны или электронные устройства коммуникации.

– Самым востребованным предметом, как и прежде, является обществознание. На втором месте физика, на третьем – история. 100 баллов набрали 16 выпускников, в 2013 их было 103. Это было связано с беспрецедентным выбором КИМ в интернет. В среднем ребята сдали по предметам на выбор лучше. В целом, по результатам первой волны ЕГЭ Иркутская область выходит на средний уровень всей страны, – пояснила Елена Осипова.

Стоит отметить также, что максимальный балл в ЕГЭ-2104 по информатике в этом году получили всего три школьника из почти 1 500 тысяч выпускников. Это ре-

Результаты экзаменов



бята из Иркутска, Ангарского муниципального образования и Шелеховского района. А вот в 2013 году набралось аж восемнадцать 100-балльников по этому сложному предмету.

Вместе с тем, минимальный порог баллов по информатике не смогли набрать 152 человека, что составляет 10,5 % от общего числа. По другим предметам ситуация иная. Так, из 2 500 тысяч выпускников, которые писали ЕГЭ-2104 по истории, 562 завалили экзамен. Кроме того, не было и отличившихся, как в прошлом году. Никто из ребят не смог достигнуть высоты в 100 баллов.

Напомним, в режиме онлайн транслировалось проведение ЕГЭ-2014 в Иркутской области. За ходом экзаменов следили общественные наблюдатели. Кроме того, под прицелом видеоредактора писали школьники экзамен.

Все, кто не получил аттестат, смогут пройти обучение в течение года в бюджетных колледжах и техникумах. По всем учебным заведениям средне-специального профиля были определены квоты мест на зачисления таких учащихся. После

прохождения обучения в течении 10 месяцев, им снова предстоит сдать ЕГЭ, чтобы получить документ о среднем образовании.

Первые зачисления в вузы

5 июля прием заявлений на бюджетные места на очную форму обучения бакалавриата в ИГУ завершился. На сайте ИГУ в разделе «Абитуриентам» приемная комиссия вуза опубликовала по фамильным спискам поступающих абитуриентов, которые дают возможность им оценить свои шансы на зачисление. В списках указана информация о приоритете направлений, которые выбрали абитуриенты (могли подать заявления на три направления подготовки и указать, какое из них приоритетно), статус поступающих и баллы по предметам.

По правилам первыми, 31 июля, зачисляются «целевики», победители и призеры олимпиад, лица, имеющие особые права. Затем, 5 и 11 августа, поступающие на общих основаниях и по договорам.

– Сначала мы зачислим тех абитуриентов, которые имеют право на льготы. Это абитуриенты, посту-

ющих основаниях и по договорам, уже состоялся. Как сообщает официальный сайт госуниверситета, на данный момент принято 470 человек, что составляет 63,5% от общих мест на бакалавриате и специалитете.

Есть направления, где в первую волну были закрыты все бюджетные места – это факультет филологии и журналистики, направления «Филология» и «Журналистика», географический факультет, направления «География» и «Экология и природопользование», факультет сервиса и рекламы, направления «Гостиничное дело», «Прикладная информатика», «Сервис».

– Для первой волны – это хороший результат, – подытожил итоги приема абитуриентов в ИГУ Дмитрий Матвеев.

Общее количество поданных заявлений составляет 12456 штук. В числе абитуриентов 328 медальстов, 27 человек поступают по результатам олимпиад, восемь абитуриентов – «стобалльники» по результатам ЕГЭ. Из общего количества заявлений 1 тыс. 279 подано онлайн, 32 заявления – по

электронной почте, 51 заявление – по обычной почте. По большей части заявления подают абитуриенты из Иркутска и Иркутской области – 80% от общего количества. 10% заявлений из Бурятии, 6% из Забайкальского края и около 4% составляют другие регионы России. От абитуриентов из зарубежных стран, таких как Китай, Корея и др., поступило 75 заявлений.

Результаты второй волны зачисления на очную бюджетную форму обучения бакалавриата и специалитета ИГУ будут известны к середине августа.

К сожалению, другие вузы областного центра не торопятся выставлять свои новости о результатах приема абитуриентов и ждут полного окончания сдачи экзаменов.

Что же касается техникумов и колледжей, то в этом году отмечается практически во всех образовательных учреждениях интересная тенденция, – студенты идут хорошо подготовленные, средний балл в аттестате – 4 – 4,5.

По замечанию сотрудника приемной комиссии Иркутского педагогического колледжа Ирины Зыряновой, практически на 80% абитуриенты – выпускники, имеющие в аттестате высокие оценки. Есть среди них и медалисты.

Похоже, многие делают осознанный выбор в пользу учебы в техникуме по причине финансовых затруднений семьи или из-за желания быстрее получить специальность и начать работать. Что, конечно же, тоже говорит об экономических причинах такого выбора. Также есть школьники, которые после девятого класса, с отличными оценками приходят поступать в средне-специальные учебные заведения, т.к. просто уже не хотят оставаться школьниками и намеренно избегают сдачи ЕГЭ.

Наталья Триус

На фото с сайта www.isu.ru: Абитуриенты ИГУ в приемной комиссии

ХОРОШАЯ НОВОСТЬ

КЛЮЧИ ДЛЯ НОВОСЕЛОВ

Губернатор Иркутской области Сергей Ероценко вручил детям-сиротам ключи от 31 однокомнатной квартиры в селе Хомутово Иркутского района, которые были введены в эксплуатацию в июне этого года, – сообщает сайт областной администрации. Как заявил Сергей Ероценко на торжественном вручении ключей, в этом году сиротам было предоставлено почти 300 квартир.

Государственный контракт на участие в долевом строительстве 31 квартиры был заключен в рамках долгосрочной целевой



программы Иркутской области «Обеспечение жильем и местами для проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 2013-2015 годы». Застройщиком жилых домов выступило ООО «БайкалРегионСтрой». Квартиры приобретены по цене 33,

В настоящее время в очереди на получение жилья в Иркутской области стоит 2,5 тыс. детей-сирот. В 2014 году на обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жильем из областного и федерального бюджетов направлено более 850 млн рублей. До конца года сиротам планируется предоставить более 1 тыс. жилых помещений в 26 муниципальных образованиях Иркутской области, в том числе Иркутске,



8 тыс. рублей за 1 кв. м, общая стоимость всех квартир составила 36,6 млн рублей.

Шелехове, Зиме, Свирске, Байкальске, Черемхово.

Обязательным условием для всех квартир, которые предоставляются детям-сиротам, является их приобретение только на первичном рынке жилья. Площадь квартир должна составлять 33+/-5 кв.м, в них должна быть произведена чистовая отделка, отвечающая всем требованиям для комфортного проживания.

На фото с сайта www.irkutskmedia.ru: губернатор С.Ероценко на вручении ключей; долгожданное счастье – ключи от новой квартиры; новый дом готов к заселению.

Этот специальный выпуск появился благодаря звонку в редакцию одной из наших читательниц. Иркутянка Галина Константиновна Жук поделилась своим мнением на тему установки в областном центре памятника учителю. Разговаривали мы долго, ее размышления и позиция по этому вопросу оказались очень интересны и любопытны.

В итоге, я обратилась к ней с просьбой высказать свое мнение на страницах нашей газеты. Сегодня мы публикуем информационный обзор «Памятник с историей» на заданную тему и статью «Что и где на пьедестале», в основе которой – письмо Галины Константиновны. Надеемся, что эта тема привлечет также внимание и других заинтересованных читателей.

ПАМЯТНИК С ИСТОРИЕЙ

Идею подхватили

В мире очень мало городов, где стоят памятники учителям. Есть в швейцарском Цюрихе монумент Иоганну Генриху Песталоцци, наставнику многих учителей и автору учебников по педагогике.

В Дагестане есть интересный памятник. Считается, что этот памятник просто уникальный случай, чтобы на территории национальной республики появился памятник русской учительнице. В Махачкале рядом с берегом Каспия стоит скульптура, изображающая скромную женщину с открытой книгой в руке. Памятник имеет 10-метровую высоту. Это бронзовая скульптура женщины на постаменте. Женщина в левой руке держит книгу, а в правой — глобус. Это первый памятник в мире, посвященный русской учительнице.

Изучая тему памятников учительству в нашей стране, удалось узнать, что монументализация образа учителя впервые зазвучала во весь голос в 2010 году, в год, объявленный Годом Учителя в России. Многие города подхватили тогда инициативу и объявили об установке собственных памятников. Кстати, среди них был и Иркутск. Такая своеобразная акция получилась «Даешь памятники!»...

Одним из первых сибирских городов, где появился памятник учителю, оказался Новосибирск. Здесь, на территории Дома учителя, 4 октября 2010 года новосибирцы установили монумент в честь учителя. Кстати, Новосибирск оказался одним из немногих, где в памятнике отразился собирательный образ учительства и образования в целом. Памятник учителю представляет собой стелу высотой 9,5 метров, состоящую из отдельных кубов, входящих в общую вертикаль знаний, которая стремится к вершине, увенчанной солнечным диском — символом света и просвещения. Вокруг диска разлетаются голуби, символизирующие учеников. К ней ведут 11 ступенек, символизирующих школьные годы. Часть из ступеней вымощена булыжником — это символ тернистого пути к знаниям. Памятник — символ показывает весь процесс обучения — от первого класса до выхода во взрослую жизнь, здесь и первая любовь, и первая учительница. Недалеко от самой стелы стоит «Гранит знаний», и каждый желающий может попробовать его погрызть. Кроме того, памятник был построен на добровольные народные пожертвования, и его общая стоимость вместе с обустройством прилегающей территории составила 6 млн рублей.



Композиция первой учительнице в г. Томске



Памятник в г. Красноярске

В тот же год и даже день установили свой и красноярцы. Сначала его планировалось расположить на проспекте Мира, но позже решили скульптуру установить в Центральном парке им. Горького. Идею о создании памятника поддержал краевой совет ветеранов педагогического труда. Монумент изображает учительницу и глобус — символ знаний. На классной доске за ней написаны слова поэта Андрея Дементьева: «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!».

Томск отстал от своих соседей на один день, и 5 октября 2010 года, в День учителя, томичи тоже открыли скульптурную композицию «Учительница первая моя».

А вот в Якутии, где памятник учителю также установили в конце Года Учителя, в качестве прообраза для бронзовой скульптуры выбрали реального человека. Им стал первый преподаватель из народа Саха Назар Борисов. Именно с его назначения на должность педагога Якутского уездного училища в 1826 году началась история становления якутского учительства. Да и сам памятник открыли не в столице республики, а в одном из административных центров. Сама же идея установления памятника принадлежала Екатерине Сидоровой, которая возглавляет профсоюзную организацию работников образования улуса. Несмотря на то, что проблем в образовании и работы у профсоюзного лидера более чем достаточно, она все-таки добилась того, чтобы памятник, как символ признания высокого учительского труда, был установлен на главной площади города.

Иркутяне дождались...

В Иркутске — свои традиции. И первая из них состоит в том, что для нас, наверняка более, чем для других территорий актуальна пословица «Обещанного три года ждут...»

Так, в 2010 году Иркутск вместе с другими городами заявил о своем намерении установить памятник учителю, но только в 2013 году городские власти заговорили об этом всерьез. Был объявлен конкурс на разработку проекта и эскиза памятника, который проходил в два тура и завершился весной этого года. В качестве основной концепции был выбран памятник именно «первому учителю». В первом туре конкурса образы первого учителя представили 8 авторских коллективов скульпторов и архитекторов из Москвы, Златоуста, Мытищ, Перми, Санкт-Петербурга, Иркутска. Во втором туре, помимо прежних авторов, представивших доработанные и новые варианты эскизных проектов памятника, участвовали 7 новых ху-

дожников и творческих коллективов. Общее число участников конкурса — 13, представленных работ — 26.

Большинство членов жюри под председательством иркутского градоначальника Виктора Кондрашова проголосовали за работу иркутского скульптора Ильи Ставского. Автор известен горожанам по скульптурным композициям «Турист» на центральной улице Карла Маркса, «Свидание» у кинотеатра...

Жюри считает, что именно работа Ильи Ставского воплотила в себе первоначальную идею — образ первого учителя, а также подчеркнула суть учительского труда в целом. Средства на создание памятника в размере 5 млн рублей предусмотрены в бюджете Иркутска в долгосрочной целевой программе «Градостроительная политика». Традиционно памятник планируется отлить из бронзы. Планируется, что он будет установлен в сквере у главного корпуса академии образования, на Нижней Набережной уже этой осенью накануне Дня учителя.

В числе лидеров конкурса также была отмечена работа московского скульптора Александра Доронина. По мнению жюри, композиция очень достойная, она обязательно должна быть установлена на территории одной из местных школ. Еще одна скульптура учителю будет создана за счет средств спонсоров.

Один уже есть

Между тем в Иркутской области уже есть один памятник учителю. Он установлен в Черемхово в августе 2010 года. Шестиметровая бронзовая скульптура являет собой философскую аллегию: стопа толстых книг, из которых вырастает древо знаний. Аллегорический смысл уси-



Памятник в г. Черемхово

ливает сова — символ мудрости, сидящая на книгах. На постаменте — цитата из стихотворения Роберта Рождественского: «В нём будет мудрость талантливо дерзкая. Он будет солнце нести на крыле... Учитель — профессия дальнего действия, главная на Земле.» Памятник установлен рядом с горно-техническим техникумом, напротив школы № 8. Вокруг него обустроили красивый скверик с кованой оградой и скамеечками. Теперь это одно из самых красивых и любимых мест отдыха горожан. Руководство горно-технического техникума вышло обеспечить ему надежную охрану и чистоту.

Идея установки памятника учителю принадлежит Совету ветеранов педагогического труда и лично председателю совета Мирре Шуваловой. Участники совета решили, что профессия учителя несправедливо обойдена вниманием: ведь есть же памятники шахтерам, подводникам, строителям, железнодорожникам и представителям других важных профессий. Ветераны обратились с предложением к мэру Черемхово Вадиму Семенову. Мэр идею поддержал. Воплощать идею в бронзе поручили известному иркутскому скульптору Кариму Мухамедееву. Он вынашивал идею целых два года, стремясь избежать банальных решений вроде «человек с книгой». В результате получилась оригинальная скульптура. По традиции, местные студенты и школьники трут нос скульптурной совы на удачу.

Мнения разделились

Как сообщают иркутские СМИ (газета «Номер Один», www.bezformata.ru), не смотря на принятое решение, творческая интеллигенция предлагает обсудить идею установки памятника в Иркутске на общественных слушаниях. В творческой среде восприняли это решение по-разному. Одни считают, что такая достопримечательность только украсит город. Другие говорят, что тема слишком абстрактная и решить ее на достойном уровне будет сложно.

По словам некоторых иркутских скульпторов, изначально памятник учителю хотели поставить на месте памятника Куйбышеву, на пересечении улиц Октябрьской Революции и Франк-Каменецкого. Говорят, этот вариант тоже рассматривался, по крайней мере в этом сквере какое-то время даже вроде была табличка о том, что здесь будет установлен памятник учителю. Действительно, рядом с монументом Куйбышеву стоит камень, на котором написано: «Сей вечный шум листья, что вечный школьный класс, для всех навеки! От заслуженных учителей города Иркутска. 2010 год». Учитывая то, что идея поставить памятник учителю возникла именно в этом году, возможно, этот камень и заложил в честь будущего монумента. К тому же рядом со сквером находится бывшее здание вечерней школы.

Что касается идеи установить памятник учителю, то в творческой среде к этому относятся неоднозначно. Многие скульпторы отметили, что тема слишком абстрактная, поэтому вряд ли получится достойное произведение.

В целом мнения относительно памятника разделились. Одни считают, что он не нужен Иркутску, поскольку в последнее время в городе наблюдается скульптурный ажиотаж — новых памятников появилось в разы больше, при этом не все отличаются высоким художественным уровнем. Бытует такая точка зрения: пусть их будет немного, зато все достойные, авторские, интересные, созданные талантливыми мастерами.

Другие говорят, что такой памятник нужен, но лучше увековечить имя конкретного человека, одного из выдающихся педагогов региона, — и память о человеке будет жить вечно, и проще работать над скульптурой, посвященной реальному человеку.

— Я считаю, что нужно провести общественные слушания или круглый стол, пригласить представителей администрации, общественных



Проект памятника для г. Иркутска

объединений и творческих союзов и там обсудить все вопросы, насколько необходим этот памятник городу. А если он нужен, то как его лучше решить: посвятить обобщенному образу учителя или конкретному человеку, — предлагает известный иркутский скульптор Лев Сериков.

Устами самого скульптора

Кстати, сам Илья Ставский, победитель конкурса говорит, что если бы ему пришлось быть в жюри и оценивать работы, представленные на конкурс, то он выбрал бы проект, в котором была идея с Аристотелем. На его взгляд, это был «учитель учителей», — рассказал он в интервью одной из иркутских газет (www.vsp.ru). Он не принимал участие в первом туре, но почему-то был допущен к участию во втором. В итоге, за его проект проголосовали шесть из семи членов жюри. Кроме того, в Иркутске бытует мнение, что Ставский работает в тандеме с отцом — известным архитектором, и ему обратиться к мэрии с предложением гораздо проще, чем другим мастерам. Тем не менее, по утверждению самого конкурсанта, это его первая победа в конкурсе.

— На конкурсах все скульптуры под номерами, жюри неизвестно, чья это работа, может победить кто угодно. Просто у нас так принято: если твою скульптуру ставят, значит, сразу навешивают ярлыки, — делится своими мыслями скульптор. Кстати, он также сообщил, что в будущем памятнике выражены абсолютно абстрактные представления и идеи — пашня, хлеб, взращивание и лица. Не смотря на то, что это 15-фигурная композиция, ни у одного лица нет прообраза или прототипа из реальной жизни.

— В школе я вообще не чувствовал никакой теплоты, терпеть её не мог. Во время работы скорее представлял, что думают другие, — вспоминает о школе скульптор.

Но, к сожалению, именно это заявление еще совсем молодого человека звучит весьма прометчиво и двусмысленно, да и характеризует его в большей мере как начинающего мастера, нежели профессионала. И вряд ли на самом деле ему удастся создать по-настоящему живой образ учителя, который будет наполнен энергией, благодарностью и любовью. А ведь это самые важные составляющие в создании памятника Учителю...

Елена Горячева

Обзор подготовлен на основе электронных СМИ региона и СФО

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

Как оказалось, общественность города относится к теме памятника именно «первому учителю» неоднозначно. Есть мнения, что необходим просто памятник Учителю, а возможно, и преподавателю вуза. Время от времени читатели нашей газеты звонят в редакцию и делятся своим взглядом на этот счет. Публикуя это мнение-статью, мы приглашаем к обсуждению темы- каким быть памятнику учительству в Иркутске всех заинтересованных читателей.

Рядом с профессором

В городе давно появилась необходимость поставить памятник учителю, и это было бы большой наградой для всех учителей, т.к. не смотря на профессиональные праздники и конкурсы «Учитель года» невозможно наградить или как-то отметить всех лучших учителей области и города. Потому что список учителей, заслуживающих похвалы, - бесконечный... Хороших учителей всегда было много, много их сейчас, много их будет и после нас. И даже, если создать аллею учительской славы, то и она не поможет отблагодарить учителей в полной мере, потому что дереву не поклониться в пояс и, наверное, не скажешь слова «Спасибо тебе, мой учитель...», а вот памятнику - можно.

Это, конечно, мое мнение, и я очень рада была узнать, что власти Иркутска намерены установить памятник первому учителю. Однако, когда я услышала это долгожданное сообщение, то невольно задумалась: если поставить памятник только первому учителю, то учителя старших классов будут обделены, да и преподаватель вуза, который по сути своей тоже учитель, только высшей школы, останется не замечен.

Поэтому я и решила поделиться своими мыслями на эту тему. На мой взгляд, более справедливо и правильно по отношению ко всем учителям региона и города, если памятник такой появится в Иркутске в виде композиции, когда на одном пьедестале стояли бы учитель начальной и средней школы, а также преподаватель вуза.

Возможно, решение установить памятник первому учителю было бы своевременным в доверенные годы прошлого столетия, т.к. в 20-30-ые годы в стране шла ликвидация безграмотности, и начальное образование было основой для народа. Многие ведь в то время заканчивали только начальную школу. Но сегодня совсем другие времена, идет тенденция к всеобщему высшему образованию, к этому стремится молодежь, на это настроены семьи и родители. И поэтому более верным решением было бы показать через возведение памятника учительству всю силу и значимость современного образования. Именно по этой причине, - я в этом просто убеждена, - учитель с азбукой в руках и преподаватель физики, либо другого предмета, должны стоять рядом.

В целом, мне думается, что эта тема требует серьезного обсуждения, в котором должны участвовать сами учителя. Совет ректоров и просто горожане, чтобы совместно решить каким же быть памятнику иркутскому учительству.

Благодарность за учительский талант

Еще я бы хотела рассказать о своих учителях, которые остались в моей памяти навсегда. Сейчас, когда я уже много лет на пенсии, я все чаще вспоминаю детские годы и с большой благодарностью вспоминаю своих учителей. Фамилии мно-

КТО И ГДЕ НА ПЬЕДЕСТАЛЕ



Монумент в г.Махачкала (Дагестан)

гих я уже, к сожалению, не помню, но хорошо помню их имена, образ и некоторые их уроки.

Память пожилого человека так уж устроена, что на склоне лет мы заново переживаем все периоды своей жизни...И на самом деле, мне очень хочется прийти к такому памятнику с цветами и низко поклониться всем учителям нашей школы.

Мое первое знакомство с учительницей английского языка Ольгой Александровной случилось в далеком 1938 -ом году в селе Хомутово, где прошло мое детство. Ольгу Александровну я знала с четырех лет. И хотя я была тогда совсем малышкой, я несколько раз присутствовала на ее уроках в старших классах и хорошо помню, как она спокойно и в то же время весело разговаривала с учениками на чужом языке.

Директором школы в то время был Григорий Семенович Пынько, по тем временам - это был один из самых лучших директоров школ, да и школа была образцовой. В селе Григория Семеновича очень уважали.

А первой моей учительницей была известная Евдокия Яковлевна Леонтьева-Саватеева. В годы войны, под предлогом дополнительных занятий, она собирала нас у себя дома, чтобы напоить чаем с молоком и накормить картошкой. Евдокия Яковлевна всю свою жизнь по-

святила только школе, школа была ее вторым домом, и даже в летние каникулы многие ученики находились с ней.

Особое слово хочется сказать об Аркадии Николаевиче. Он был у нас учителем военного дела и физкультуры. Появился он в школе в годы войны и за короткое время создал из старшеклассников сильную лыжную команду, которая участвовала в различных выездных соревнованиях.

Затем, уже живя в Иркутске, я училась в иркутской школе №13. Школа наша тогда находилась в здании, в котором сейчас располагается театральное училище. И здесь мне тоже повезло с учителями.

Агния Ильинична, учительница истории, была с виду очень серьезная, но рассказчик с большой буквы. Я помню, как быстро она входила в класс, на плечах неизменная большая белая шаль с кистями, лицо строгое, без улыбки, все в морщинах, губы плотно сжаты, суровым взглядом обводила весь класс и начинала урок...Своим удивительным голосом она переносила нас в другой мир - жизнь фараонов, артефакты древнего Египта, мы все слушали ее, как загипнотизированные, как будто были не на школьном уроке, а присутствовали на представлении артиста. Даже когда звенел звонок об окончании урока, мы не могли расстаться с историей, и хотелось слушать учительницу дальше.

В этой же школе преподавала биологию Павла Михайловна Осиновская, тоже очень замечательный учитель, которая могла детально преподнести сложный материал. Она была добрым отзывчивым человеком и другом для нас.

Любовь Моисеевна - учительница геометрии, так проводила свои уроки, что мы могли даже не открывать дома учебник, все было понятно и доходчиво.

Посчастливилось мне учиться также и у Германа Александровича Вендриха. Сегодня мне трудно подобрать даже слова, чтобы высказать хвалу и благодарность его учительскому таланту.

Редкий образ мужчины-учителя в г.Торопец (Тверская обл.)



А вспоминаю я их всех в своей статье неслучайно. Просто хочу донести через свои воспоминания мысль о том, что образ Учителя в памятнике обязательно должен быть собирательный. Кроме того, я убеждена, что мощь и сила самого памятника будет более значительна, если он станет посвящением всем учителям, а не только первому учителю. Образ первого учителя - это всегда отдельный образ, когда в памяти возникает именно первый учитель начальных классов. Но ведь на протяжении нашей жизни у каждого из нас были и другие учителя. Учителя - предметники, преподаватели вузов, и потом по прошествии долгих лет они вспоминаются все, друг за другом, от первого - до последнего...

Лучше обсудить с горожанами

Кроме того, хочется еще поделиться своим мнением и о месте установки такого памятника. Говорят, что памятник учителю нужно ставить возле здания Восточно-Сибирской академии образования. Это, конечно, хорошо, но на самом деле, можно найти и лучшее ре-

шение. Потому что, на мой взгляд, если поставить такой памятник у педагогического вуза, то величие самого памятника будет несколько занижено, т.к. восприниматься он будет тогда «как бы ведомственным». Предназначение памятника и его суть уменьшатся.

Да и лучшего места для такого памятника не найти, чем в центре Иркутска. Замечательно такой памятник мог бы смотреться рядом с полукругом - надписью «Кировский район», что на въезде с ангарского моста на правый берег Иркутска. Кроме того, недалеко от этой части города - корпуса Иркутского госуниверситета, и памятник на этом месте мог бы не только украсить город, но и показать, что Иркутск - это город науки и высокой культуры.

А вот если памятник учителю установить на месте памятника Куйбышеву, то это, по-моему, будет несправедливо по отношению к военному прошлому нашей страны. Ведь завод им.Куйбышева все годы войны работал на Победу! Да и само место в виде островка среди оживленных дорог и большого потока машин, покажет пренебрежительное отношение к школьникам,

а ведь они обязательно в День Учителя будут приходить к памятнику.

Одним словом, к созданию памятника учительству нужно подойти очень серьезно и обязательно изучить подобный опыт в других регионах. Но хотелось бы, чтобы иркутский памятник был более уникальным и интересным, чтобы он был отличным от других. В этом случае его идея в виде композиции учителям школы и вуза, может тоже поставить Иркутск в более выигрышную позицию по сравнению с другими городами. Конечно, я понимаю, что сделать это

сложно, но все-таки можно, если привлечь хороших скульпторов и предварительно провести широкое обсуждение - голосование горожан за лучший проект, макет, эскиз.

Проект памятника, который признан по результатам конкурса, победителем - хороший и красивый. Но это памятник камерный, и образ учительницы больше похож на воспитательницу, чем на человека, несущего знания. Возможно, такой памятник тоже можно установить на деньги спонсоров, а вот настоящий памятник иркутскому учительству, на мой взгляд, требует совершенно иной концепции и над этим еще нужно потрудиться. Причем, всем вместе, а не просто установить в городе для «галочки».

Галина Жук, пенсионерка, бывший работник завода радиоприемников

От редакции: Обращаемся ко всем читателям, кто хочет поделиться своим мнением на эту тему на страницах газеты, пишите нам письма на электронную почту estema38@gmail.com либо звоните в редакцию газеты по телефону: (3952) 404-033.



Стела в г.Новосибирске

СОБЫТИЕ

СИБИРЯКИ – В ЛИДЕРАХ



С 14 по 18 июля на базе оздоровительного комплекса «Политотдел», расположенной в поселке Политотдел в Омской области, состоялся окружной этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер - 2014» Сибирского и Дальневосточного федеральных округов.

В мероприятиях приняли участие свыше 150 членов профсоюза образования из 32

первичных студенческих профорганизаций. На конкурс было заявлено 12 участников из большинства регионов Сибири и Дальнего Востока. Иркутскую область на конкурсе представляла Наталья Минченко, заместитель председателя первичной профсоюзной организации студентов ИрГТУ, победитель регионального конкурса, который прошел весной.

Основной целью конкурса «Студенческий лидер» является укрепление

и развитие деятельности студенческих организаций, вовлечение студенческих лидеров в процесс организации индивидуальной деятельности, формирование и стимулирование к реализации лидерских качеств.

Конкурсантам было предложено пять заданий, в которых необходимо было презентовать себя («Автопортрет»), показать знания законодательства («Блиц», «Правовое ориентирование») и умение доходчиво, верно и в полной мере донести информацию до аудитории («Эффективная презентация»), а также показать способность убеждать и аргументировать («Сюрприз»).

Конкурсантов оценивало компетентное жюри, в состав которого вошли: И.Темный, предсе-

датель СКС Северо-Западного ФО, зам. председателя п профсоюзной организации студентов Санкт-Петербургского государственного университета; Д.Гизатулин, ведущий советник аппарата комитета по образованию Государственной Думы РФ; В.Гильгенберг, ведущий специалист отдела профсоюзного образования; Е.Дрейлинг, заместитель председателя Омского областного комитета профсоюза образования и науки; О.Сивач, председатель профсоюзной организации студентов Иркутского государственного университета.

Победителем окружного этапа конкурса в Сибирском и Дальневосточном федеральных округах стала Оксана Сухочева, студентка Сибирского Федерального университета из г.Новосибирска.

Победители и призеры окружного этапа конкурса были награждены дипломами и ценными призами. Конкурсанты из Сибирского Федерального университета, занявшие первое и второе места будут представлять СФО в финальном этапе Всероссийского конкурса «Студенческий лидер - 2014» в п. Дивноморское.

Пресс-релиз

На фото (слева направо): Лариса Потапова, председатель профсоюзной организации студентов ИрГТУ, Олеся Сивач, председатель профсоюзной организации студентов ИГУ и участники конкурса «Студенческий лидер»; Л.Потапова и Н.Минченко, студентка ИрГТУ, победитель регионального конкурса.



Конкурс набирает обороты

Представители Минобрнауки России и Студенческого координационного совета Профсоюза работников народного образования оценили ход подготовки совместных мероприятий.

В рамках Соглашения о взаимодействии между Минобрнауки России и Профсоюзом работников народного образования и науки России на 2013-2015 гг. прошла очередная встреча Министра образования и науки РФ Дмитрия Ливанова с Президиумом Студенческого координационного совета Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В заседании под председательством Министра образования и науки РФ Дмитрия Ливанова приняли участие председатель Профсоюза работников народного образования и науки РФ Галина Меркулова, председатель Студенческого координационного совета Профсоюза, заместитель председателя объединенной первичной профсоюзной организации МГУ имени М.В. Ломоносова Владимир Марченко, директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России Александр Страдзе.

Основными вопросами для обсуждения стали порядок формирования стипендиального фонда обучающихся в образовательных организациях и определение подходов к эффективному распределению средств федерального бюджета, направляемых в образовательные организации в качестве стипендиального фонда.

«Для нас очень важна совместная работа по созданию системы справедливого стипендиального обеспечения студентов», – отметил Ливанов. Глава ведомства напомнил, что примерно через 5 лет в связи с демографической ситуацией в стране предвидится сокращение числа студентов, и очень важно при этом сделать так, чтобы

Во всероссийском конкурсе «Студенческий лидер» в 2014 году примут участие более 4000 человек



возможное социальное напряжение было минимальным.

«Необходимо совместными усилиями Министерства и Профсоюза работников народного образования и науки РФ заранее спланировать меры и предотвратить негативные последствия, которые могут коснуться преподавателей высшей школы», – сказал на встрече министр.

О ходе подготовки и проведении совместных Всероссийских мероприятий

Минобрнауки России и СКС Профсоюза работников народного образования и науки России в 2014 году и их финансирования рассказал председатель Студенческого координационного совета, заместитель председателя объединенной первичной профсоюзной организации МГУ имени М.В. Ломоносова Владимир Марченко. По словам докладчика относительно всех совместных мероприятий согласованы даты, регионы

проведения и план подготовки. Это всероссийский конкурс «Студенческий Лидер», Конкурс на лучшее студенческое общежитие, Всероссийская школа «Стипком – 2014», Всероссийская образовательная школа по обучению студенческих лидеров, а также научно-практическая конференция, посвященная 15-летию Студенческого координационного совета.

Что касается конкурса «Студенческий Лидер-2014», Владимир Марченко сообщил, что в данный момент идут окружные этапы соревнования, в которых участвуют конкурсанты из 53 регионов России, а общее количество участников, с учетом финальных мероприятий, предстоящих в сентябре, превысит 4000 человек.

По информации www.минобрнауки.рф

На фото с сайта: Встреча министра образования и науки РФ Д. Ливанова с Президиумом Студенческого координационного совета Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

ОПАСНОЕ ЛЕТО

В Приангарье 4 августа сняли режим чрезвычайной ситуации в связи с лесными пожарами. Вместо него до 1 сентября введен особый противопожарный режим. Количество пожаров при этом значительно не возрастает и остается на уровне пяти-семи.

Ситуация с пожарами в Иркутской области добралась до федерального канала. «Россия 24» подготовил специальный репортаж по этой теме. В частности, в нем говорится о том, что уничтоженное огнем жилье в мае 2014 года до сих пор не могут восстановить жители Железногорска-Илимского.

По мнению губернатора Приангарья Сергея Ерошенко, неразвитость лесной инфраструктуры осложняет ситуацию в лесной сфере в Иркутской области и затрудняет тушение пожаров, - об этом он заявил на совещании по лесопожарной обстановке, которое прошло в Иркутске под руководством министра природных ресурсов и экологии России Сергея Донского. Глава Приангарья также отметил, что этот вопрос надо усилить в бюджете следующего года.

Между тем, в Приангарье должен появиться алгоритм по туше-

нию лесных пожаров, заявил замглавы Рослесхоза Андрей Жилин во время совещания в Иркутске. В рамках мероприятия Сергей Донской также выделил основные проблемы Иркутской области относительно тушения лесных пожаров. В частности, он отметил позднее ограничение доступа населения в лес, несвоевременное введение режима ЧС, невыполнение или частичной исполнение на местах рекомендаций Рослесхоза, невыполнение положений сводного плана тушения лесных пожаров и занижение площади возгораний.

Ранее из-за пожаров своих кресел лишились топ-чиновники лесной отрасли региона.

Также напомним, что площадь крупных лесных пожаров, по версии Агентства лесного хозяйства Иркутской области, почти в два раза превышает общую площадь возгораний в регионе. Так, если общая площадь 33 лесных пожаров составляет 84,2 тысячи га, то 19 крупных пожаров действуют на 130,8 тысячи га. Стоит отметить, что данные агентства лесного хозяйства по-прежнему расходятся с информацией Рослесхоза.

Входе совещания о персональной ответственности каждого чиновника за ненадлежащее исполнение своих

обязанностей в ситуации с лесными пожарами напомнил правительству региона губернатор Иркутской области Сергей Ерошенко. По словам главы Приангарья, у области много накопившихся и вновь возникающих проблем. Решить их можно только при системной работе всего правительства Иркутской области как единой сплоченной команды.

Кстати говоря, федеральные власти уже дали понять региону, что Иркутская область может лишиться своих полномочий в сфере лесных отношений в связи со сложной пожароопасной ситуацией. Об этом заявил вице-премьер правительства России Александр Хлопонин в рамках селекторного совещания с руководителями регионов по вопросу предупреждения и ликвидации лесных пожаров на территории страны. Кроме того, на совещании также принято решение о пересмотре методики распределения субсидий и субвенций из федерального бюджета субъектам РФ на проведение профилактических мероприятий и противодействие лесным пожарам с учетом предложений регионов.

Александр Хлопонин уже не первый раз обращает внимание на ситуацию с лесными пожарами в Иркутской области. Подготовку к по-

жароопасному периоду и тушение лесных пожаров в Иркутской области раскрытиковало руководство страны.

Зампред правительства Александр Хлопонин на совещании с вице-премьерами под руководством премьер-министра РФ Дмитрия Медведева отметил, что наихудшие показатели зафиксированы Иркутской области, в Забайкальском, Приморском и Красноярском крае, в Амурской и Омской области. Так, по словам Хлопонина, почти на месяц запоздало введение режима ЧС в Приангарье.

Отметим, что к кадровым перестановкам может привести анализ ситуации с лесными пожарами в Иркутской области. Такие поручения дал Сергей Ерошенко первому зампреду правительства Приангарья Николаю Слободчикову и заместителю председателя правительства региона Михаилу Литвину, которые несут персональную

ответственность за состояние лесной отрасли в Иркутской области.

В то же время лесные пожары стали причиной увольнения руководителей нескольких лесничеств в Иркутской области. Так, за неудовлетворительную работу своих должностей лишились руководители территориальных отделов агентства лесного хозяйства Иркутской области по Нижнеилимскому и Усольскому лесничествам. Кроме того, также не продлены контракты с руководителями Усть-Удинского и Черемховского лесничеств.

Данный материал подготовлен на основании информации РИА «ИркутскМедиа» и пресс-службы правительства Иркутской области



Фото © www.yandex.ru / А.Хлопонин предостерегаем

ЖИВАЯ ИСТОРИЯ

28 июля с официальным визитом в Иркутскую область прибыла Глава Российского Императорского Дома Ее Императорское Высочество (Е. И. В.) Государыня Великая Княгиня Мария Владимировна Романова. Великая Княгиня посещает Иркутск по официальному приглашению Митрополита Иркутского и Ангарского Вадима и мэра города Иркутска Виктора Кондрашова для участия в мемориальных мероприятиях, посвященных 100-летию вступления России в Первую Мировую войну.

Глава Российского Императорского Дома Великая Княгиня Мария Владимировна в своей речи отметила, что сегодня практически во всем мире вспоминают эту скорбную войну, которая охватила крупнейшие державы планеты. Военные действия шли в Европе, на Ближнем Востоке, в Африке и Восточной Азии.

-Верность, честь и самопожертвование русских солдат и офицеров бесценно.

ПРИЕМ В БЕЛОМ ДОМЕ



Во время литии в кафедральном соборе г.Иркутска (Знаменский собор)

Первая мировая война выросла из локальных конфликтов. И сегодня в мире наблюдается аналогичная ситуация. Поэтому нельзя не вспомнить об итогах этой войны, нельзя не извлечь уроков из нее, чтобы сегодня разрешить возникшие проблемы мирным путем и не допустить очередного мас-

штабного кровопролития, - подчеркнула Ее Императорское Высочество Мария Владимировна.

Затем гости посетили открытие выставки «За веру, царя и Отечество», посвященной 100-летию Первой мировой войны и участию в ней иркутян. Великая Княгиня наградила сотрудников музея истории города Иркутска медалями Российского Императорского Дома, учрежденных в честь 400-летия Дома

Романовых, и оставила свой автограф в книге отзывов музея.

В рамках визита 31 июля в губернаторском зале Белого дома - Зональной научной библиотеке ИГУ - августейшая особа встретилась с общественностью Иркутска.

Перед встречей проректоры ИГУ и работники научной библиотеки провели для Великой Княгини экскурсию по бывшей резиденции генерал-губернатора Восточной Сибири. Гордиться и показывать есть что. Здание, несмотря на свой почтенный возраст, сохранилось в отличном состоянии. Сохранилась и вся атрибутика царских времен. Коронованной особе показали редкий фонд: коллекцию старопечатных книг, рукописный фонд, библиотеку иркутских святителей и другие исторически ценные издания. На память от классического университета Великой Княгине Марии Владимировне вручили фундаментальное двухтомное издание «Байкаловедение», где собрана история Байкала с XIX века по сегодняшний день. На создание этой книги ушло четыре года кропотливого труда более 40 ученых Иркутского государственного университета и институтов Иркутского научного центра СО РАН.

Великая Княгиня ответила на вопросы о взаимоотношениях внутри царской семьи, отметила не совсем правильные изменения в современном мире, касающиеся детей и молодежи. Были и другие вопросы, на которые коронованная особа отвечала максимально полно и искренне.

Продолжение на стр. 8



Великая княгиня в Белом доме

СПРАВКА

Глава Российского Императорского Дома Ее Императорское Высочество Государыня Великая Княгиня (де-юре Ее Императорское Величество Государыня Императрица и Самодержица Всероссийская) Мария Владимировна родилась 23 декабря н. ст. 1953 года в Мадриде. Она является единственной дочерью Главы Российского Императорского Дома Е.И.В. Государя Великого Князя Владимира Кирилловича и Его Августейшей Супруги Е.И.В. Государыни Великой Княгини Леониды Георгиевны (урожденной Е.Ц.В. Княжны Багратион-Мухранской-Грузинской).

Государь Владимир III Кириллович определил ее совершеннолетие в 16 лет (статья 40 Основных Законов Российской Империи), и 23 декабря 1969 года Благоверная Государыня Великая Княжна Мария Владими-

ровна принесла установленную Основными Законами династическую присягу на верность Отечеству и своему Августейшему Отцу.

С кончиной Великого Князя Владимира III Кирилловича угасла последняя мужская линия Дома Романовых и наследие Престола, в соответствии со статьей 30 Основных Законов Российской Империи перешло в женскую линию к его Дочери. Великая Княгиня стала Главой Российского Императорского Дома (де-юре Императрицей Всероссийской) Марией I.

Государыня окончила Оксфордский Университет. Помимо русского, Великая Княгиня свободно владеет английским, французским, испанским языками, говорит и читает по-немецки, по-итальянски и по-арабски.

Первый раз она посетила Отечество в апреле 1992 года, прибыв вместе с матерью и сыном на от-

певание Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Алексием II Великого Князя Владимира III Кирилловича.

С тех пор Государыня посетила Россию более 50 раз, продолжая дело своих Царственных Предшественников и стремясь помочь соотечественникам в возрождении традиционных основ государства и общества. В обращениях и интервью Великая Княгиня Мария Владимировна постоянно подчеркивает, что, являясь носительницей идеала православной законной монархии, она ни в коем случае не хочет навязать россиянам монархический строй против их воли, не намерена заниматься политической и тем более оппозиционной деятельностью, но всегда готова служить своему народу и использовать для России весь духовный и исторический потенциал Российского Императорского Дома.

ФЕСТИВАЛЬ КИНО И СЕМЬИ



9-й Международный фестиваль театра и кино «В кругу семьи» прошел в Иркутской области в начале августа, - сообщает пресс-служба правительства региона.

Фестиваль проходит при поддержке Госкорпорации «РОСТЕХ», Министерства культуры РФ, Правительства Иркут-

ской области. В торжественной церемонии открытия приняли участие заместитель председателя правительства Российской Федерации Дмитрий Rogozin, генеральный директор Госкорпорации «РОСТЕХ», сопредседатель попечительского совета Общенациональной программы «В кругу семьи» Сергей Чemezov, помощник президента РФ Игорь

Левитин, Губернатор Иркутской области Сергей Ерошенко.

В мероприятии также приняли участие президент Общенациональной программы «В кругу семьи» Александр Ковтунец, художественный руководитель фестиваля актер Федор Добронравов, председатель жюри конкурса полнометражных фильмов Станислав Любшин, худрук Театра эстрады Геннадий Хазанов, актеры Сергей Шакуров, Алексей Петренко, Игорь Петренко, Сергей Никоненко, актрисы Ирина Медведева, Анна Чурина, пианист Денис Мацуев, писатель Валентин Распутин, члены жюри — китайский режиссер Дай Вей, российский актер, режиссер и продюсер Алексей Петрухин, директор английской дистрибуторской компании Amadeus Иво Фиоренза, французский режиссер Соня-Бернадет, украинский актер Владимир Телашко и другие.

В программе фестиваля — смотр восьми спектаклей, в числе которых обладатели самой престижной театральной премии «Золотая маска», в кинопрограмме

представлены более 40 фильмов из 15 стран мира. В рамках основной программы также представлена детская секция с интересной подборкой фильмов для детей и молодежи. Вход на все кинопоказы, которые пройдут в кинотеатре «Баргузин», свободный.

В международное жюри кинематографического конкурса вошли Народные артисты России, актеры, режиссеры и продюсеры: Народный артист России Станислав Любшин (Россия), режиссер, сценарист Кшиштоф Занусси (Польша), продюсер, режиссер Дай Вей (КНР), кинопродюсер Алексей Петрухин (Россия), дистрибутор Иво Фиоренза (Англия), режиссер Соня-Бернадет Мариоль (Франция).

В рамках фестиваля также прошел международный экологический форум, посвященный проблемам экологии озера Байкал. В работе форума приняли участие ведущие экологи и ученые со всего мира, общественные деятели, политики, представители культурного сообщества.

Подробную программу фестиваля с расписанием, а также всю информацию о программе «В кругу семьи» смотрите на официальном сайте <http://family.vkrugu7i.ru/>



Интернет по паспорту

Использовать публичные точки доступа в интернет по беспроводному Wi-Fi соединению в России можно будет лишь после предъявления паспорта для идентификации пользователя. Об этом говорится в постановлении правительства, подписанном премьер-министром России Дмитрием Медведевым и опубликованном на сайте правительства, - сообщили 8 августа информационные агентства РФ.

Согласно постановлению №758 от 31 июля 2014 года, анонимный доступ к интернету в ресторанах, метро, парках и других общественных местах запрещается. Оператор Wi-Fi точки обязан предоставлять доступ в интернет только после идентификации пользователя.

«Идентификация осуществляется оператором путем установления фамилии, имени, отчества (при наличии) пользователя, подтверждаемых документом, удостоверяющим личность», - говорится в документе.

Сведения о пользователе, включая фамилию, имя, отчество, реквизиты документа, удостоверяющего личность, а также информацию об объеме и времени оказания услуг оператор должен хранить не менее полугодом.

Клиенты оператора связи по договору об оказании услуг будут обязаны предоставлять оператору список лиц, использующих подключение к Сети, и их паспортные данные. Список необходимо будет обновлять минимум один раз в квартал.

www.lenta.ru

АКТЕРЫ ДЕСАНТИРОВАЛИСЬ В УСТЬ-КУТЕ

Во время строительства БАМа на фестивале «Огни магистрали» стремились попасть как звезды первой величины, так и начинающие артисты. «Северный десант» 9-го Международного фестиваля театра и кино «В кругу семьи», проходивший в конце июля в Усть-Кутском, Нижнеилимском, Братском районах, и посвященный 40-летию БАМа, по мнению их жителей, напомнил им эту добрую традицию.

Владимир СЕНИН, мэр Усть-Кутского района: - Мы словно вернулись на 40 лет назад, когда к нам постоянно ехали знаменитости. Программа десанта насыщена, мероприятия следуют одни за одним. Их участники от общения с известными актерами получают не только эмоциональную поддержку, но и новые знания, творческие навыки.

Мастер-класс народного артиста России Юрия Назарова и заслуженной артистки России Людмилы Мальцевой, на котором собрались работники домов культуры и участники творческих объединений Усть-Кутского района; спектакль «37 открыток» в постановке Кшиштофа Занусси с участием народной артистки России Людмилы Титовой, заслуженных артистов РФ Владимира Еремина и Марины Николаевой, популярной актрисы Ирины Медведевой и других в Усть-Куте, Железногорске и Братске; показы авторских фильмов - «Игра в правду» для взрослых и «Страна хороших деточек» для детей; концерт для коллектива Ярактинского месторождения; творческие встречи для жителей бамовских

поселков Звездный, Ния, Янталь и города Усть-Кута - все это стало возможным благодаря партнерам «Северного десанта»: ООО «Иркутская нефтяная компания», ОАО Верхнее-Ленский банк, ООО «ВЛРП», ООО «МК «КРМФОРТ» и, конечно, администрациям вышеперечисленных районов.

Люди в глубинке скучают по нравственному искусству более остро: здесь всегда чище души и выше помыслы. Программа «В кругу семьи» стремится вернуть в обыденную жизнь «разумное, доброе, вечное». Актеры, например, потряс тот факт, что в Железногорске 16 лет не было спектаклей. Выросло целое поколение теледетей! И такое явление скорее типично для российской провинции... Как отметила Ирина Медведева на одной из пресс-конференций: «Мы очень четко почувствовали востребованность таких работ, как наши «37 открыток». Здесь зритель не приемлет фальшь и халтуру. А спектакли Кшиштофа Занусси, всемирно известного польского режиссера, философа, человека мира, это знак качества. Думаю, что жители Усть-Кута, Железногорска и Братска в этом убедились».

Марина СЕДЫХ, генеральный директор ООО «ИНК», депутат Законодательного собрания Приангарья:

- Мы убедились, что наше решение поддержать этот проект оказалось правильным. Нужно,



чтобы «Северный десант» стал постоянным, а не привязывался к юбилейным датам.

Сергей РАВИЧ, председатель Правления ОАО ВЛБАНК:

- Коллектив банка всегда поддерживал северян, потому что Усть-Кут — наш родной город! А такие мероприятия дают возможность выражать свою личную человеческую позицию.

Татьяна Николаева,
Усть-Кут - Иркутск

Окончание. Начало на стр. 7

Встреча с Е. И. В. Великой Княгиней Марией Владимировной закончилась вручением медалей «В память 400-летия Дома Романовых 1613-2013». В среде общественников Иркутска из рук августейшей особы их получило всего шесть человек. В их числе заместитель декана исторического факультета ИГУ, президент клуба молодых ученых «Альянс», организатор и главный идеолог проекта «Прогулки по старому Иркутску» Алексей Петров.

В рамках визита в Иркутске Великая Княгиня Мария Владимировна посетила храм Спаса Нерукотворного, почтила память первых иркутян, побывала в Знаменском соборе, на Нижней Набережной, у памятника Александру III и в 130-м квартале, посмотрела Московские ворота, памятник Якову Похабову, познакомилась

ПРИЕМ В БЕЛОМ ДОМЕ



с выставкой, приуроченной к 400-летию Дома Романовых. Также состоялась официальная встреча Великой Княгини Марии Владимировны с мэром города Виктором Кондрашовым. Они приняли участие в церемонии открытия памятного знака на месте восстановления «Арки Цесаревича», которая была возведена «от Иркутского городского общества» в 1891 году для встречи будущего Императора Николая II. Специально для Ее Императорского Высочества концертную программу подготовил и показал у памятника Им-

ператору Александру III Театр народной драмы.

- Меня поразило, что здесь, в Иркутске, ценят свою историю, восстанавливают памятники, оставляя для будущих поколений связь с прошлым, со своей историей, с тем, чем гордились их предки. Я в первый раз в Иркутске, но такую интенсивную работу, которую вы ведете здесь, еще не встречала. Могу только похвалить и поздравить с приходом того времени, когда люди поняли всю важность сохранения истории, исторических традиций. Внуки и правнуки ваши будут гордиться вами! - сказала Глава Российского Императорского Дома Ее Императорское Высочество Государыня Великая Княгиня Мария Владимировна Романова.

Максим Арзаев, ИГУ

На фото из архива ИГУ: Великая княгиня в Белом доме.