



№ 10 (26)  
Октябрь 2014 г.

# Т Е М А

СЕНЬ  
ГАЗЕТА ДЛЯ ТЕХ, КТО УЧИТ И УЧИТСЯ

АРХИВ  
ГАЗЕТЫ  
СМОТРИТЕ  
НА САЙТЕ  
WWW.  
PROFEDU38.RU

## УЧИТЕЛЬ! ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ ПОЗВОЛЬ СМИРЕННО ПРЕКЛОНИТЬ КОЛЕНИ...

### УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Для всех, кто сделал в жизни этот непростой выбор, посвятив себя школе и детям, День Учителя – день особый!

Наверное, не случайно отмечается он в первые дни октября, когда в школах уже стихает шумная сентябрьская суета, наступают привычные рабочие будни, и у Учителя появляется минутка перевести дух и понять в очередной раз, что он свой выбор сделал правильно: выбор в пользу пытливых детских глаз, неугомонного смеха, бесконечных вопросов, горьких слез от первых неудач и безудержного счастья первых побед!

Пусть не иссякает Ваше душевное тепло, терпение и жизнелюбие, согревает внимание и любовь родных и близких, радуют успехи учеников! С праздником, дорогие друзья!

*С уважением,  
министр образования Иркутской области  
Е.А. Осипова*

### С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ПЕДАГОГИ!

«Осень, прекрасная осень, первые дни октября. Клен как-то листья сбросил, и стала другой земля. Оделась она царицей всего на несколько дней, но как просветлели лица у проходящих людей»...

На это прекрасное время приходится празднование такого же светлого, теплого, наполненного благодарностью праздника – Дня Учителя!

Переоценить важность образования сложно, так как во все времена оно нацелено на всестороннее развитие человеческой личности, а также – духовный, моральный, социальный, культурный и экономический прогресс общества.

Образование призвано прививать глубокое уважение к правам и основным свободам человека, вносить вклад в дело мира и взаимопонимания, терпимости и дружбы между народами и всеми расовыми или религиозными группами.

Поскольку образование является делом первостепенной важности для общества, ответственность за него лежит на государстве. Сегодня много уделяется внимания развитию, модернизации образования. В постоянном поиске находятся те, кто определяет политику в сфере образования, те, кто эту политику реализует, преследуя одну цель – изменить систему, адаптировать к шагающему семимильными шагами прогрессу.

Однако, какими бы передовыми не были сегодня новые идеи, методики и стандарты, по сей день главным в деле обучения детей остается Учитель. Как сказал когда-то немецкий учитель А.Дистерверг, «самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель. Он – олицетворенный метод обучения, само воплощение принципа воспитания».

Сегодня быть учителем нелегко, непросто, и не только потому, что предъявляются высокие требования к профессиональным, педагогическим качествам. Этот труд требует огромной любви и посвящения выбранному делу, терпения и настойчивости.

### УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

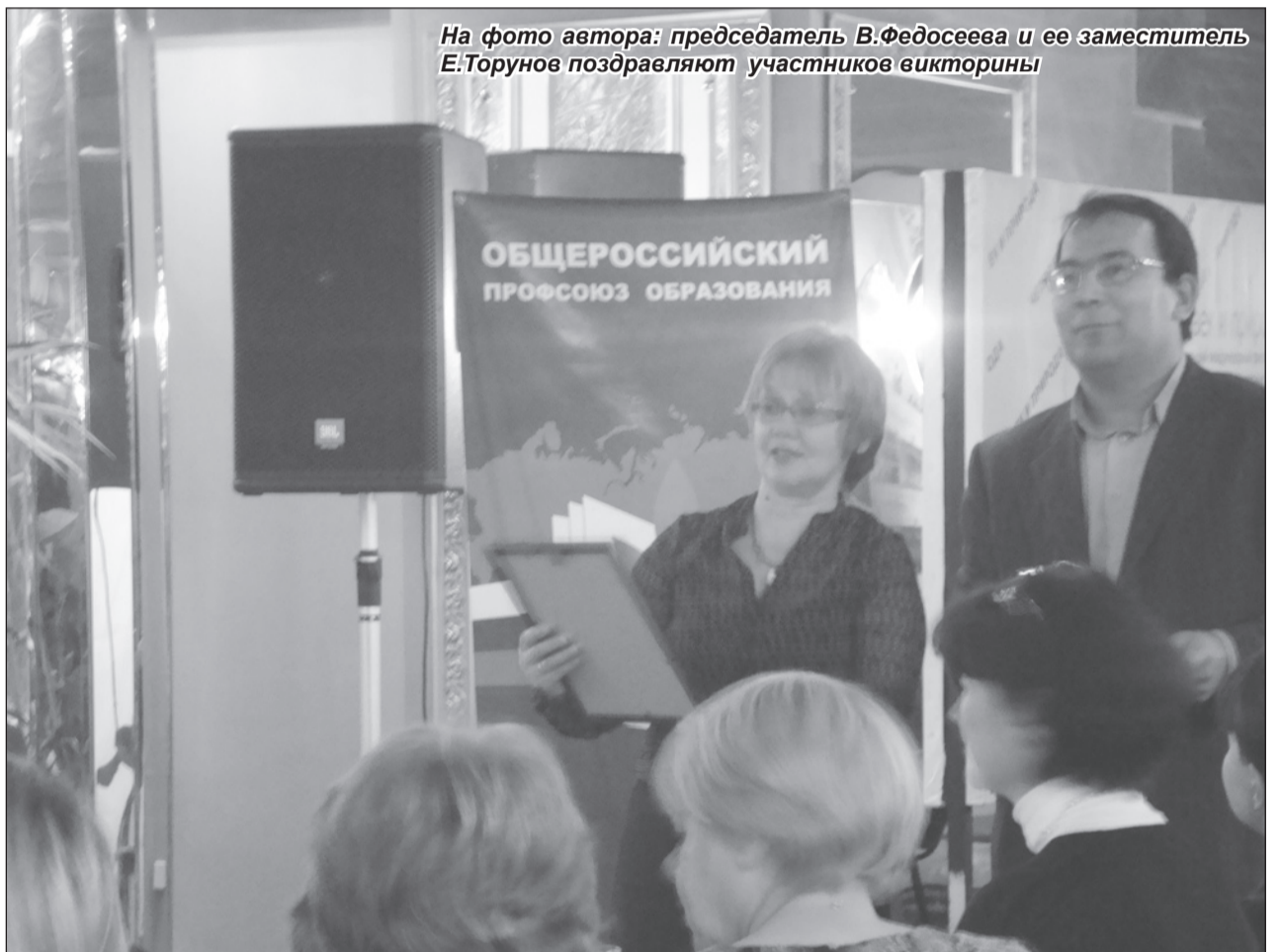
Иркутская областная организация Общероссийского Профсоюза образования поздравляет всех работников, деятельность которых связана с обучением и воспитанием, с замечательным праздником Днем Учителя! Примите слова благодарности, признательности и уважения!

Пусть Ваше служение настоящему и будущему приносит Вам великую радость. Не позволяйте себе огорчаться неудаче, если вы сделали все, что могли. Пусть свет добра и любви освещает Ваши сердца и лица и передается, как эстафетная палочка, Вашим ученикам. Здоровья, мира и благополучия!

*С уважением,  
председатель В.Г. Федосеева*

Эти строки из стихов русского классика Александра Некрасова, такие известные и точные по своему назначению, как нельзя кстати подходят для названия нашего нынешнего номера, потому что мы посвящаем его замечательному празднику – Дню Учителя!

5 октября мы отмечаем Международный день Учителя. Праздник, который затрагивает каждого человека, ведь все мы выросли из школы... И благодарны своим учителям за их труд, за их стремление вложить в наш разум новые знания и увлеченность своим предметом, а в сердце – душевное тепло и доброту, сделать нас чуткими и отзывчивыми.



На фото автора: председатель В.Федосеева и ее заместитель Е.Торунов поздравляют участников викторины

Профессиональный праздник учителей в нашей стране отмечается с 1980 года. В эпоху Советского Союза день учителя отмечался в первое воскресенье октября согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР от 1.10.1980 года «О праздничных и памятных датах».

А история международного праздника более современна, - всего 20 лет назад как этот праздник объявлен Всемирным Днем учителя. В 1994 году ЮНЕСКО учредила Всемирный день учителя, отмечаемый ежегодно 5 октября. С этого же года Россия вошла в список стран, отмечающих День учителя в этот же день – по Указу Президента РФ от 3 октября 1994 № 1961 «О праздновании Дня учителя» День учителя стали отмечать 5 октября. А в 1995 году Указом Президента РФ установлено почетное звание – Заслуженный учитель Российской Федерации, которое в День учителя присваивают педагогам, посвятившим делу воспитания и обучения более 15 лет и внесшим в него значительный вклад.

И сегодня редакция газеты «Есть ТЕМА» также поздравляет наших читателей – учителей школ, преподавателей вузов и профессиональных учреждений образования с их замечательным празд-

ником! Желаем всем здоровья, новых достижений и свершений в вашем труде, любви и уважения ваших учеников, благополучия и семейного счастья!

Накануне Дня учителя, 2 октября, Иркутская областная организация Профсоюза работников образования и науки РФ также поздравила учителей из разных школ города и области, пригласив их на спектакли Музыкального и Драматического театров. Всего

220 билетов получили педагоги и воспитатели от профсоюзов и смогли посмотреть чудесные спектакли. На сцене драмтеатра давали новую пьесу «Комната невесты», премьера которой состоялась в мае этого года.

В спектакле очень остро звучит женская тема и показаны удивительные разные женские портреты, но всех их объединяет одно – поиск женского счастья и любви. Зрители были в восторге от образа учительницы, матери невесты, тем более, что, возможно, многим педагогам она чем-то напоминала их самих. Своей бескомпромиссностью, правильностью, но в то же время огромным терпением и верой в своего ребенка... Многие в зрительном зале во время просмотра соединились с действием на сцене и сопереживали главной героине. Одним словом, по-

дарок пришелся всем по душе - такой незабываемый вечер в театре способен зарядить новыми силами и вдохновением для дальнейшей работы.

Кроме того, в этот день в пресс-центре Драматического театра им. Охлопкова сотрудники обкома профсоюза вручили призы педагогам и воспитателям, которые приняли участие в викторине, посвященной годовщине вступления (1.09.2014) в силу ФЗ «Об образовании в РФ». У профсоюзного актива появилась идея провести викторину среди работников образования на знание основных положений нового закона. Участникам было предложено 12 вопросов, основная часть которых касалась непосредственно прав самих педагогов. По результатам участия в викторине абсолютный победитель - Наталья Мартыненко (Иркутский аграрный техникум), которая получила от профсоюзов в подарок набор техники. На 2-ом месте - Ольга Пластинина (СОШ №3 г. Усть-Кут), ей была вручена веб-камера. За 3-е место, которое у Натальи Спешиловой (д\сад «Лесная сказка», г. Железногорск-Илимский), в награду были вручены колонки.

Окончание на стр. 7



## ВИЗИТ



Министр побывал у соседей

Министр образования и науки России Дмитрий Ливанов 22 сентября провел рабочий визит в Забайкальском крае, - об этом сообщает официальный сайт министерства.

В ходе посещения края особое внимание глава Минобрнауки России уделил системе дошкольного образования региона. Вместе с Губернатором Забайкальского края Константином Илковским он посетил детские сады «Зенитная горка» и «Радуга», а также принял участие в открытии рассчитанного на 240 мест нового детского сада на улице Советской г. Читы и детского сада в микрорайоне «Царский», здание которого приспособлено под нужды детей-инвалидов и оснащено бассейном.

В Забайкальском горном колледже имени М.И. Агошкова Дмитрий Ливанов осмотрел выставку ресурсных центров профтехобразования. Колледж создан в 1917 году на частные средства, и сегодня это одно из старейших учебных заведений края, готовящее специалистов по всем основным направлениям горной промышленности. Почти за столетнюю историю образовательной организации было выпущено более 15 тысяч специалистов. На данный момент здесь обучаются более 2500 студентов.

В ходе своего визита Дмитрий Ливанов посетил также Забайкальский государственный университет, где осмотрел новое здание общежития, спортивную площадку и физкультурно-оздоровительный комплекс.

В 2012 году произошло объединение Забайкальского государственного университета и Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сегодня Забайкальский государственный университет объединяет потенциал двух ведущих университетов края.

Здесь министр провел также рабочее совещание по вопросам строительства детских садов, школ, военно-патриотического воспитания и спорта, перспектив развития университета.

Резюмируя итоги визита, Дмитрий Ливанов отметил, что система образования Забайкальского края отвечает современным требованиям. «Ключевая задача нового этапа модернизации системы образования – создание максимально комфортных условий для каждого учащегося, обеспечение качества услуг на всех уровнях, – сказал Министр. – Мы и впредь будем оказывать поддержку в рамках существующих возможностей, тем более, что видим интерес и активную позицию руководства Забайкальского края».

На фото с сайта [www.минобрнауки.рф](http://www.минобрнауки.рф): Экскурсия для министра в горном колледже

## СОБЫТИЕ

26 сентября в Доме Правительства Московской области состоялось торжественное открытие финала конкурса «Учитель года России-2014».

В праздничном мероприятии приняли участие первый заместитель министра образования и науки РФ Наталья Третьяк, первый заместитель Председателя Правительства Московской области Лидия Антонова, Председатель Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Зинаида Драгункина, главный редактор «Учительской газеты» Петр Положевец, член Большого жюри, директор Федерального института развития образования, профессор, академик Российской Академии образования Александр Асмолов, Председатель Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации Галина Меркулова, члены Правительства Московской области, делегации субъектов РФ и муниципальных образований Московской области.

«В этом году конкурс необычный, – обратилась к присутствующим в своем видеоприветствии заместитель Председателя Правительства Ольга Голодец. – Это 25-й юбилейный конкурс, поэтому и результатов мы ждем особенных».

«Учитель года» – настоящий праздник педагогического мастер-

## «Учитель года – 2014» на финише

ства и профессионализма, – сказала в своем поздравлении Наталья Третьяк. – Это возможность поделиться достижениями, изучить опыт коллег».

Участников конкурса и гостей праздника также приветствовали подмосковные педагоги, побеждавшие в главном педагогическом конкурсе страны, – абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России-1992» Артур Заруба, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России-2012» Александр Де-

махин, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России-2013» Андрей Сиденко.

В юбилейный год для участия в конкурсе «Учитель года» были поданы заявки от педагогов из 81-го региона Российской Федерации. Среди конкурсантов – учителя из Республики Крым и Севастополя.

Имя абсолютного победителя конкурса, лучшего учителя России 2014 года назовут в Большом Кремлевском дворце в Международный День учителя 5 октября.



## Конкурс

## «Воспитатель года»

В Иркутской области 24 сентября стартовал областной конкурс «Воспитатель года» среди региональных государственных образовательных организаций Иркутской области для обучающихся, нуждающихся в государственной поддержке. Как сообщила министр образования Иркутской области Елена Осипова, в 2014 году в конкурсе принимают участие педагоги из 22 областных государственных образовательных организаций, расположенных в 15 муниципальных образованиях Иркутске, Усть-Илимске, Ангарске, Ви-

хоревке, Тулуне, Усолье-Сибирском, Зиме, Братске, Шелехове, Киренске, Слюдянке, Черемхово, Тулунском, Заларинском, Нижнеилимском районах.

Впервые областной конкурс «Воспитатель года» среди образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в государственной поддержке, был проведен в 1998 году. Участие в конкурсе за этот период приняли 261 человек.

В 2014 году в первом туре конкурса участникам предстоит написать эссе на тему: «Я – воспитатель образовательной организации». Во втором туре воспитатели проведут творческие презентации и открытые занятия с обучающимися, среди конкурсных мероприятий третьего тура – «Презентация проекта», «Мастер-класс», «Педагогический ринг».

## Зарплата по указам

В Иркутской области реализация Указов Президента по повышению заработной платы отдельных категорий работников бюджетной сферы затронула почти 95 тыс. человек -- 57% от общей численности работников государственных и муниципальных учреждений. Об этом сообщила заместитель Председателя Правительства Иркутской области региона Валентина Вобликова. Зампред отметила, что в среднем заработная плата в учреждениях социальной сферы за 2013 год выросла на 25,2%, а за первое полугодие 2014 по отношению к аналогичному уровню прошлого года увеличилась на 8%. По уровню заработной платы в 2013 году Иркутская область занимает третье место среди регионов СФО после Красноярского края и Томской области.

Валентина Вобликова отметила, для достижения показателей заработной платы, определенных указами Президента РФ, в 2013 году проведена индексация окладов отдельным категориям работников государственных и муниципальных учреждений социальной сферы от 5 до 15%. Учитывая серьезное отставание в уровнях оплаты труда между категориями персонала, попадающими под действия указов Президента и другими категориями работников, Правительством региона было проведено повышение заработной платы на 10% рабочим и служащим, на которых действие указов не распространяется.

На проведение мероприятий по повышению заработной платы работников отраслей социальной сферы в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации в 2014 году в областном бюджете предусмотрено - 3,4 млрд. руб., еще 700 млн. рублей обеспечивается за счет средств местных бюджетов, мероприятий по оптимизации и средств, полученных от приносящей доход деятельности. Областной бюджет в 2014 году и на плановый период 2015 и 2016 годов утвержден с предельным дефицитом на все три года и определен как социально ориентированный: расходные обязательства, направленные на социально-трудовую сферу, составляют более 71%, то есть 78 млрд. руб., в том числе на оплату труда – 36 млрд. руб.

## Профсоюзы обратились к президенту

В конце мая Иркутская областная организация Профсоюза образования и науки РФ объявила после проведения пикета работников образования на сквере им.Кирова о сборе подписей на имя Президента России В.В.Путина под обращением профсоюзов, которое они подготовили на имя президента.

За период с июня по сентябрь 17091 работник из образовательных учреждений Приангарья поставил свою подпись под обращением на имя президента РФ. Всего в адрес обкома профсоюза поступило 718 листов с подписями.

Обращаясь к Владимиру Путину, педагоги региона просят «оказать Иркутской области финансовую поддержку для решения проблем, связанных с отсутствием повышения заработной платы работников, не относящихся к педагогическим; сохранением денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя».

Профсоюзы обращают внимание, что «в Иркутской области до настоящего времени не выполнено положение Государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792-р по финансовому обеспечению денежного вознаграждения за выполнение функций классного руко-

водителя за счет бюджетов субъектов РФ. «Так, нормативно не определены правила выплаты данного вознаграждения, финансовые средства муниципалитетам, областным государственным учреждениям также не выделены, – пишется в тексте обращения на имя президента. – В результате в ряде муниципальных образований, в преимущественном большинстве областных государственных учреждений выплаты до настоящего времени не произведены. В других муниципалитетах выплата осуществляется за счет субвенции, выделяемой по региональному нормативу, в расчете которого средства на вознаграждение в размере 1000 рублей не учтены».

Кроме того, они информируют В.В.Путина о том, что, «начиная с сентября 2013 г., не снимается проблема, связанная с недостаточным финансированием муниципальных дошкольных образовательных организаций. В результате перехода на финансирование из областного бюджета сокращена численность воспитателей с 12- часовым пребыванием детей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, других категорий работников, что затрудняет реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, ухудшает условия содержания и воспитания детей, а также условия труда».

Соб.инф.

## Бюджетные проекты

Конкурс проектов на разработку лучших предложений по формированию и представлению бюджета объявило министерство финансов Иркутской области.

Как пояснила глава ведомства Наталия Бояринова, конкурс является открытым, его участниками могут стать физические и юридические лица. Разыгрываются пять номинаций, соответственно регионального и федерального бюджетов. Среди этих номинаций – «Бюджет для отдельных социальных групп», «Фокус-взгляд на бюджет», «Сервис «открытого бюджета», «Сравнительная характеристика расходов региональных бюджетов», «Предложения по оптимизации бюджетных расходов с описанием практических результатов их реализации».

По результатам конкурса министерство финансов РФ разработает рекомендации по широкому использованию продуктов победителей на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, в том числе через формирование на основе этих продуктов библиотеки лучших практик на сайте минфина России с пометками «Победитель общественного конкурса 2014 года» и «Рекомендовано минфином РФ и Открытым Правительством».

Заявки на участие в конкурсе с указанием в них номинаций представляются в электронном виде на адрес электронной почты: [openbudget@gfu.ru](mailto:openbudget@gfu.ru). Кроме того, заявка на участие в конкурсе может быть представлена на любом носителе информации или в бумажном виде по адресу: 660027, г. Иркутск, ул. Ленина, 1А, кабинет № 105. Дата и время окончания приема заявок на конкурс – до 17-00 31 октября 2014г.



ПРОБЛЕМА

# Учебники поставят на карту

В муниципалитетах должна быть разработана дорожная карта до 1 сентября 2015 года по обеспечению бесплатными учебниками, - об этом 29 сентября сообщила пресс-служба правительства Иркутской области. Как заявила министр образования региона Елена Осипова на совещании по обеспечению бесплатными учебниками обучающихся средних школ региона с участием руководителя департамента образования города Иркутска Валентины Перегудовой, руководителя Центра информационно-методического психологического обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений Иркутска Натальи Яловицкой, представителей управления образованием Шелеховского и Иркутского районов.

Елена Осипова сообщила, что с начала учебного года специалистами министерства образования региона проводятся постоянные проверки по обеспечению бесплатными комплектами учебников обучающихся. Проверки проводятся как плановые, так и по обращению родителей. В частности, сегодня министр сама посетила гимназию №25 и гимназию №44 города Иркутска, на обеспечение учебниками в которых в министерство поступило большое количество жалоб.

- Картина малоутешительная, в школьных библиотеках огромное количество даже нераспечатанных

пачек с учебниками, полное незнание руководителей, методистов об объемах поступившей и выданной литературы. Отсутствие плановой работы по решению вопроса, - подчеркнула министр.

Елена Осипова напомнила, что с 2011 года за счет субсидии из федерального бюджета в школьные библиотеки региона поступило 1 млн. 384 тыс. экземпляров учебников на сумму свыше 320 млн. руб. Для школ города Иркутска закуплено учебников на 71 млн. 672 тыс. 279 руб. - 22 % от общей суммы федеральной субсидии. По 8% отправлено в Ангарск и в Братск, в Шелеховский и Иркутский район по 3%. В 2014 году 50 млн. были направлены по поручению Губернатора Иркутской области Сергея Ерошенко для приобретения учебников, из них 11,5 млн. или 23% было направлено на Иркутск.

Елена Осипова отметила, что огромное количество невостребованных учебников говорит о том что, скорее всего, учебники заказывались заведомо ненужные, «про запас», для того, чтобы израсходовать выделенную сумму.

- В настоящий момент в школьных библиотеках лежат учебники примерно на 17 млн. рублей. Именно такой суммы не хватает Иркутску для того, чтобы обеспечить всех детей бесплатными учебными пособиями, - отметила министр.

Елена Осипова отметила, что на сайте министерства образования Иркутской области в ближайшее время открывается электронная приемная для обращения граждан по злоупотреблению денежными

сборами и по обеспечению обучающихся бесплатными учебниками.

- Школам области ежегодно выделяется субвенция на учебные расходы из областного бюджета, которая может направляться, в том числе, на приобретение учебников. При необходимости руководители могут всю сумму субвенции направить на эту статью. Но, по факту, в школах неохотно расходуют средства субвенции, например, в Иркутске, несмотря на напряженную ситуацию, на приобретение учебников направляется лишь 55%, - подчеркнула министр.

На совещании было отмечено, что несвоевременные заявки на средства субвенции, при которых учебники не поступили в школы к 1 сентября, недостаточная информированность родителей порождает недовольство и жалобы.

Имеются случаи, когда руководители приобретают учебники на субвенцию уже после начала учебного процесса, видимо дождавшись, что часть родителей купит комплект книг самостоятельно, как произошло в школе № 26 Иркутска. В свою очередь Елена Осипова заметила, что в Иркутском районе ситуация по обеспечению учебниками значительно благополучнее, чем в Иркутске. Здесь процесс обеспечения учебниками находится на контроле муниципального органа управления образованием: разработаны локальные нормативные акты об обеспечении учебниками, школы отказались от излишнего многообразия учебных комплексов, отслеживаются выстраивание линеек учебников с соблюдением

преимущества, максимально используются средства субвенции, организовывается обмен между школами.

Елена Осипова отметила, что на 1 сентября 2014 года по сведениям, которые поступают из муниципальных органов управления образованием, обеспеченность обучающихся школ бесплатными учебниками, в среднем, составляет 94,7%. При этом есть территории, в которых дети обеспечены учебниками на 98-100%, в частности, в Балаганском районе, Черемхово и Черемховский районе, Свирске и Тулуне, а есть где обеспеченность составляет 70% - в Иркутске, Усть-Куте, Эхирит-Булагатском районе.

В ряде территорий, в Зиме, Мамско-Чуйском, Балаганском, Катангском районах, разработаны программы по обеспечению учебниками обучающихся и привлечены дополнительные средства из местных бюджетов в размере 1,5 млн.руб.

- Министерство образования при формировании проекта закона Иркутской области «Об областном бюджете на 2015 и на плановый период 2016 и 2017 годов» инициирует вопрос об увеличении норматива на учебные расходы. Органам местного самоуправления, в свою очередь, необходимо также продумать комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебниками обучающихся: в первую очередь это сохранность библиотечного фонда, грамотное выстраивание образовательных программ с соблюдением преимуществ учебно-методических комплексов, перераспределение резервного фонда. До 1 сентября 2015 года вопрос по обеспечению бесплатными учебниками должен быть решен, - подчеркнула министр.

ДОСТИЖЕНИЯ

## Лучшие школы страны

500 лучших школ России были названы 22 сентября в ходе пресс-конференции в МИА «Россия сегодня» с участием заместителя председателя Правительства РФ Ольги Голодец, Первого заместителя Министра образования и науки РФ Натальи Третьяк, директора Московского центра непрерывного математического образования Ивана Яценко и др.

Замглавы Правительства РФ рассказала о рейтингах российских школ и их результатах. Она сообщила, что спектр критериев мониторинга был в этом году расширен. Так, если раньше рейтинги учитывали только успеваемость, то сейчас анализируемые области более конкретны: отдельно исследуются сельские школы, образовательные учреждения математического, биологического, физического, химического образования и т.д.

Ольга Голодец также рассказала и об изменениях, произошедших за год в списке лидирующих учреждений.

«Изменились позиции некоторых регионов, - констатировала заместитель Председателя Правительства. - В топ-25 вошли школы Москвы и Санкт-Петербурга, Свердловской, Новосибирской области, Татарстана, Мордовии, Омской, Челябинской, Саратовской, Тамбовской и Вологодской областей».

## Наши - в рейтинге

Десять школ Иркутской области вошли в топ 500 лучших школ России.

Школы Иркутской области второй год представлены в рейтинге «500 лучших школ России», который составлен Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке «Россия сегодня» и «Учительской газеты» и при содействии Минобрнауки РФ. Об этом сообщила министр образования Иркутской области Елена Осипова на сайте регионального министерства. В этом году Иркутская область заняла второе место в Сибирском федеральном округе. Как отметила министр, два основных критерия - результаты ЕГЭ и наличие победителей или призеров Всероссийской олимпиады школьников позволили десяти общеобразовательным организациям Иркутской области войти в рейтинг. В десятку вошли лицей № 1 Братска, лицей №2 и школа № 10 Ангарска, НОУ лицей № 36 ОАО РЖД, Шелеховский лицей, а также пять муниципальных общеобразовательных организаций Иркутска: лицей № 2 и № 3, лицей ИГУ, гимназия № 44, и школа № 14.

Напомним, в 2013 году Иркутская область разделила 1-е место в Сибирском федеральном округе с Новосибирской областью. Тогда 11 школ региона вошли в топ 500 лучших школ России.

Новость о том, что в Бирюсинске горит школьный спортзал, появилась на популярном сайте «Одноклассники» утром в воскресенье, 21 сентября. Как раз в тот

# СПОРТЗАЛ СГОРЕЛ



день я заглянула на сайт, чтобы пообщаться с земляками и друзьями, добрая половина которых - бирюсинцы. Увидев фотографии пожара, стала спрашивать о случившемся, - так и узнала о том, что в нашей школе №6 (одной из старейших в области, и, пожалуй, самой старой в городе Бирюсинске) горит спортивный зал.

Когда-то в далеком детстве (а я родом из Бирюсинска) я жила рядом с этой школой, в ней учился мой брат, в этом спортзале мы частенько играли в волейбол. И каждый день мимо этого спортзала я ходила в свою школу №16. Одним словом, эта новость и фотографии пожара вызвали воспоминания и сочувствие, что учебный год в школе №6 начался с пожара. Но, видимо, спортзал все же не выдержал и сгорел от старости. Это было обычное деревянное здание, построенное еще в 1984 году, - тридцать лет назад.

Помнится, что и в те далекие 80-е годы школа №6 выглядела «старушкой» по сравнению с нашей школой №16. Самым старым в комплексе школьных построек (а их четыре: начальная школа, мастерские, спортзал и школа для старших классов) было здание начальной школы. И уже тогда шел разговор о строительстве нового здания для младших классов, да и в целом, о строительстве новой школы. Но, увы, процессы перестройки и закрытие двух заводов, которые являлись основой для жизнедеятельности маленького городка, серьезно отразились на всем

благополучии Бирюсинска. Население уменьшилось, городок превратился в так называемый «спальный микрорайон» г.Тайшета, районного центра, где сегодня работает почти половина бирюсинцев.

Мои земляки, озабоченные этой новостью, не скупилась на свои эмоции и комментарии на сайте. Новость о том, что сгорел спортзал, обсуждали из разных уголков страны - почти 100 комментариев:

*Елена Подшивалова: Ужас! Так жалко до слез, ведь это наш спортзал - мы в нем занимались.*

*Наталья Косицына: Да сколько мы там отбегали. Очень жалко. Это был поджог?*

*Ольга Пивень: Скорее всего не исправная проводка.*

*Ирина Захарова: Ужасно, дети остались без спортзала. Сгорел весь спортивный инвентарь.*

*Оксана Спирина: Хорошо, хоть, что воскресенье, детей не было!*

*Светлана Колба: Да, очень большой ущерб для школы и ребят, которые любят физкультуру.*

*Татьяна Шевченко: Это гнилье еще лет 30 назад надо было сжечь. Быстрее новую школу построят.*

*Валентина Андропова: Да никто не построят новую школу. Детей бы не раскидали по другим школам. Все заброшено - запущено. Люди выживают, как могут. А что сгорело - соберут с родителей, чтобы восстановить сгоревшее. Обидно за людей, которые живут в Бирюсинске.*

В понедельник, 22 сентября, это «ЧП» прокомментировала министр образования региона Елена Осипова, сообщив, что возгорание спортивного зала не повлияет на учебный процесс.

Кроме того, она подтвердила, что огнем был уничтожен спортивный зал школы, расположенный в отдельном стоящем здании, и при тушении от воды частично пострадало здание начальной школы, в которой размещены кабинеты начальных классов, библиотека и школьная столовая.

В настоящее время, как сообщила пресс-служба правительства региона, организовано обучение всех 305 учащихся в основном здании школы. Обучение будет вестись в двухсменном режиме. Расписание уроков сформировано, доведено до сведения детей и родителей. Уроки физической культуры будут проводиться в спортивном зале детской спортивной школы Бирюсинска, который находится в шаговой доступности от СОШ № 6. Также с 24 сентября организовано питание учащихся в школьной столовой, расположенной в здании начальной школы.

Ведется демонтаж оставшейся от пожара части спортзала, в ближайшее время будет начат ремонт пострадавших помещений начальной школы.

**СПРАВКА.** Основное здание Бирюсинской средней общеобразовательной школы построено в 1936 году, спортзал - в 1984 году. Всего в школе обучается 305 детей, в том числе 118 - ученики начальных классов.

*Ирина Михайлова*

**На фото с сайта www.ok.ru: горит здание спортзала; после пожара.**





# ОБУЧЕНИЕ КАК ПУТЕШЕСТВИЕ

## Познавательная физкультура

Эти нерпята сделаны Василиной Кобяковой и ее учениками на уроках физкультуры, в походах и экспедициях по Байкалу, которые Василина Владимировна сделала частью своей жизни и учебной программы для школьников.

Из разных уголков с берегов Байкала Василина везет только камни, а потом их разрисовывает в веселых и забавных нерпятах. Сначала это было любимое личное хобби, а после Василина Владимировна подумала и решила ввести это увлекательное занятие в свои уроки, которые посвящает Байкалу. Тем более, что такие «пятиминутки» - разминки развивают моторику и оздоравливают детей не хуже физических упражнений.

Потом эти нерпята уже из села Никольское, где Кобякова преподает физкультуру в средней школе с 1986 года, отправляются путешествовать дальше по свету в качестве сувениров и подарков, которыми учитель и ученики одаривают своих друзей и знакомых.

А уж если команда из Никольского участвует в каком-то выездном спортивном турнире или конкурсе, то, конечно, школьники везут своих нерпята в качестве байкальских сувениров.

Так, 12 сентября, когда в Иркутской области отмечается День Байкала, Василина Владимировна провела открытый урок под названием «Ветры Байкала». Обычный урок физкультуры она превратила в оздоровительное и познавательное путешествие. Правда, все это проходило на школьном стадионе в Никольском, но дети и взрослые, кто присутствовал на уроке, открыли для себя новые страницы в познании озера Байкал.

Это был урок для седьмого класса. Начался он с видеоролика и мелодии, передающей шум байкальской волны. Ребята были разделены на три команды, у каждой из которых был свой отличительный знак – цвет формы: футболки голубые, синие и белые...

Ведущий, т.е. учитель приветствовал школьников как дорогих гостей и начал урок с предложения отправить-



ся в путешествие в страну «Ветры Байкала». Далее путешественникам предлагалось сыграть в игру «Роза ветров», чтобы немного согреться.

### Ветры Байкала

Волонтеры представили результаты первого состязания «Роза ветров». Победители, а это три самых сильных ветра, которые дуют на озере Байкал, - «Баргузин», «Култук» и «Сарма» получают по 3 балла. Далее самые сильные ветры начнут состязаться между собой, и снова три команды будут выполнять целый комплекс физических упражнений в игровой форме.

Потом ребята перейдут к облегченным упражнениям с тканевыми накидками, чтобы немного отдохнуть и узнать о том, что на Байкале есть ласковый ветер «Береговой бриз».

А учитель поведет их дальше, и путешественники узнают, что вблизи озера дует

«Крутящий ветер» - виртуоз, но ветер «Горный» ещё удивительнее, второе его название «Узелковый». Направление ветра узелковое или восьмёркой, самый коварный, порывистый ветер. Поднимает и переносит песок и камни весом до 300 грамм, завязывает узлы из плёнок, тканей, веревок. И ребята научатся завязывать морские узлы, сами сделают узелковые мячики и опробуют их в игре. Но, оказывается, и это еще не все байкальские ветры. Есть еще очень непредсказуемый «Шелонник», который начинается в горах Хамар-Дабана и быстро может менять свое направление от южного до юго-восточного. И Василина научит учеников с помощью флюгера правильно определять направление ветра.

Но путешествие по стране ветров в самом разгаре. Ребята узнают, что есть такой ветер, который начинается в пади реки Фролиха и называется ее именем. Значит, снова у команд новый этап в соревновании, кто из них лучше сможет



изобразить Фролиху в виде заданного учителем упражнения.

Ну и, наконец-то, звучит знакомое название «Ангара». Так называется самый холодный с осадками ветер. Упражнения, которые предстоит выполнить ребятам, будут из разряда силовых, чтобы они запомнили, что такому ветру нужно противостоять, и ощутили силу противодействия. Самый же холодный, мощный и продолжительный байкальский ветер, который дует в зимнее время, называется «Верховик», и чтобы его задобрить, путешественники у костра исполнят бурятский танец «Ехор».

Да, а детям села Никольское тоже повезло - с учителем. Василина Кобякова - учитель физкультуры в третьем поколении, после мамы и бабушки, она тоже решила пойти работать в школу и вести именно физкультуру. А сегодня этот же выбор сделала ее дочь и тоже работает в сельской школе.

Сама Василина Владимировна родом из Саха-Якутия, приехала в Иркутск, чтобы учиться в Иркутском техникуме физической культуры. По распределению попала на работу в село Никольское. И влюбилась в это красивое сибирское



Путешествие близится к завершению. На экране ученики видят Ушканы острова - уникальное место, где рождаются самые суровые ветры Восточной Сибири. И там же, рождаются уникальные животные, байкальские эндемики - нерпы, фигурки которых сегодня являются самым теплым байкальским сувениром и талисманом.

### Авторский талисман

Василина Владимировна предлагает ученикам сделать для себя и своих друзей байкальский талисман - нерпенка. Школьники, они же путешественники, превращаются в художников и с увлечением вырисовывают мордашки своих нерпятах.

Да, кстати, эти фигурки никогда и никому не продаются, а преподносятся только в подарок, сказала мне по секрету Василина Кобякова.

-Иначе они потеряют свою силу, - добавила она с улыбкой. - Нам всем, жителям Иркутской области, особенно тем, кто живет вблизи от Байкала, очень повезло.

село, в его людей, в школу. И еще на самом деле влюбилась в одного местного парня. Так и нашла здесь свою судьбу, появилась семья, дети. Не смотря на то, что жизнь сельского учителя далека от идеальной, Василина никогда не теряла своего оптимизма. Несколько лет в школе она возглавляла первую профсоюзную организацию, т.к. всегда отличалась своим равнодушием и желанием помочь людям.

Она - активный участник и призер различных профессиональных конкурсов, которые проводятся среди педагогов района и области. Сейчас задумала принять участие в специальном конкурсе для учителей физкультуры, который будет в будущем году проходить в Орле. Так что, поедет туда со своими нерпятами и расскажет всем о стране Байкалии.

Людмила Светлова

**На фото из архива В.Кобяковой: Василина Владимировна; коллекция нерпята; дети на уроках гимнастики.**





## ПРАВА РЕБЕНКА

## Интернат закрыли

В Тельме коррекционной школы больше не будет, - новость об этом появилась на сайте уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области Светланы Семеновы ([www.irdeti.ru](http://www.irdeti.ru)) еще в середине августа. «Как ни хочется детям расставаться друг с другом, но нынешнее 1 сентября для них будет совсем не таким праздничным, как раньше. Потому что воспитанники коррекционной школы в поселке Тельма, собирают вещи», - сообщалось тогда на сайте.

В последние дни августа ребята попрощались со школой, которая была для них домом, с воспитателями и друзьями. Как следует из распоряжения министерства образования Иркутской области, Тельминская коррекционная школа должна переехать в Кутулик. На самом деле в Кутулик никто не едет, и ребят раскидают по другим коррекционным школам области в Братск, Киренск, Зима, Черемхово, Тулун, Илир. Куда-то едут классами, а всех восьмиклассников почему-то распределили по одному ученику в каждую школу. Причем, независимо от того, где у них живут родственники.

Вся эта ситуация стала поводом для визита в Тельму Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области Светланы Семеновы. Накануне в адрес Светланы Семеновы пришло письмо от воспитанника школы Миши о том, что грядущий переезд ребят пугает и очень огорчает.

«Почему меня увозят в Братск, если сестра и брат живут в Иркутске?» - с этим вопросом одиннадцатилетний Илья встретил Светлану Семенову буквально у дверей школы. У мальчика пять братьев и сестер. Двое под опекой, старшие воспитываются в одном из детских домов Иркутска. И с ними, и с отцом, давно лишенным родительских прав, Илья поддерживает близкие отношения. Точнее поддерживал, пока был географически доступен.

Были рассмотрены личные дела всех воспитанников, и, конечно, у Светланы Семеновы состоялся обстоятельный разговор с директором школы и социальным педагогом. В результате в министерство образования региона переданы рекомендации распределить детей по коррекционным школам региона, с учетом проживания родственников.

Вопрос стоит на контроле Уполномоченного, а что касается Ильи, то ему уже обещано место в Иркутске, и мальчик, наверняка, не потеряется с близкими людьми.

Так пресс-служба детского омбудсмена в августе рассказала о предстоящем закрытии школы на сайте. Связавшись со Светланой Семеновой, нам удалось выяснить, что вопрос распределения всех детей, бывших воспитанниками Тельминской коррекционной школы - интерната, стоит у нее на особом контроле. Она заверила нас, что все переводы ребят в другие школы области будут происходить с учетом их интересов, и все они будут устроены в школы, находящиеся вблизи проживания их опекунов, бабушек и других родственников.

## Причины «тихого решения»

Тем не менее, эта новость стала поводом для нашей газеты узнать подробности и причины, по которым закрыли коррекционную школу в поселке Тельма, одну из старейших в области.

Как сообщил Александр Павлов, начальник отдела общего и дополнительного образования министерства образования региона, 19 июня

# ЗАБЫЛИ О ДЕТЯХ, или история одного переезда



На фото с сайта [www.irdeti.ru](http://www.irdeti.ru): здание в пос. Тельма, в котором размещалась коррекционная школа-интернат, а ныне - спецшкола.

министерство приняло постановление №650 от 19.06.2014г. «Об организации работы по изменению мест нахождения государственных образовательных организаций Иркутской области», на основании которого в Тельме была закрыта коррекционная школа.

Это постановление решало судьбу трех образовательных учреждений: Иркутского гвардейского кадетского корпуса, Иркутской спецшколы и Тельминской специальной коррекционной школы-интерната для детей-сирот. Дело в том, что всем учебным заведениям предстояло освободить занимаемые помещения и переехать на новое место. В том числе и коррекционной школе, которая переводится в пос.Кутулик.

Прежде всего, необходимо было освободить помещение в мкр.Зеленый, в котором учились кадеты. В течение 15 лет кадетский корпус располагался в здании, принадлежащем войсковой части ракетных соединений. На момент переезда в кадетской школе обучалось 100 человек. И с 1 сентября у Иркутского гвардейского кадетского корпуса новый адрес - ул.Алмазная, 20 в Иркутске-2.

Ранее здесь располагалась спецшкола для детей, совершивших общественное деяние - разбой, кражу и т.д. Здание было большое, а таких детей с каждым годом становилось все меньше, - сказал Александр Павлов. Если три года назад их было 25, то к 1 сентября этого года - только 13.

Поэтому и решено было перевести спецшколу в пос.Тельма, т.к. здание, которое занимала коррекционная школа, может принять не более 25 детей. А их к моменту переезда в коррекционной школе было 36, и вопрос о переводе коррекционной школы в более подходящее помещение уже давно стоял на повестке дня в министерстве образования области. Стоял, но не решался. Необходимость решить его в срочном порядке, к началу нынешнего учебного года, была вызвана требованием ракетных войск освободить их помещение, в котором учились кадеты.

В итоге, сегодня 13 подростков с непростой судьбой в возрасте от 11 до 18 лет - учащиеся спецшколы переехали в Тельму. Кстати, на самом деле спецшкола вернулась на свое старое место, если говорить откровенно. Ведь с 2002 - го по 2008-й год в двухэтажном здании, что стоит в центре поселка, располагалась спецшкола для трудных девочек, а затем ее сменила коррекционная школа-интернат.

Часть педагогов и практически все технические работники, - в целом 28 из 45, которые работали в коррекционной школе, перешли в спецшколу, и по сути остались работать на прежнем месте, только уже с другими детьми. Пять сотрудников уволились по собственному желанию и устроились сами на другие рабочие места. Остальная часть сотрудников осталась в штате коррекционной школы.

## Школа без детей

Почему же дети коррекционной школы, самые уязвимые и ранимые, пострадали больше всех и не смогли в полном составе переехать на новое место, в поселок Кутулик?. Все очень просто. Здание, в котором должна была разместиться коррекционная школа, не было готово к приему детей. Необходим ремонт. И не смотря на то, что постановление вышло 19 июня, отремонтировать его к началу учебного года министерство не планировало. Проще было распределить детей-сирот по другим школам области, сократить расходы на их содержание и эти средства, видимо, направить на ремонт. Да и, кроме того, в будущем году все коррекционные школы-интернаты планируют передать в ведение министерства опеки и попечительства.

Как сообщил Николай Ирхин, директор коррекционной школы, вывезли в другие города тех детей, у кого не было в Иркутске и близлежащих городах родственников святей. Остальных детей постарались разместить в школах-интернатах поближе к родственникам.

Что касается сотрудников, то от 14 из них поступили заявления,

что они согласны на переезд в пос. Кутулик и хотят остаться работать в коррекционной школе. Те же, кто не согласен на переезд, должны были написать заявление о своем несогласии и по собственному желанию уволиться с пособием за 2 недели. Такое решение предложили представители министерства образования.

Конечно, это решение было с нарушением трудовых прав, т.к. сотрудники не обязаны были писать никакие заявления, и министерство просто обязано было в этом случае заняться трудоустройством своих людей. Комментировать «пособие за 2 недели», вообще, не приходится, т.к. на основании трудового кодекса это пособие выплачивается как минимум за месяц. Речь, похоже, шла об увольнении по соглашению сторон, но как таковых соглашений никто не оформлял.

В разговоре по телефону с Николаем Ивановичем Ирхиным удалось выяснить, что серьезных потрясений, связанных с поиском нового рабочего места накануне учебного года, у сотрудников не возникло. В Тельму неоднократно приезжали представители министерства, беседовали с каждым сотрудником, и все остались при работе.

Сам Ирхин узнал о том, что его школа переезжает в Кутулик, на следующий день после принятия постановления. Никаких обсуждений или предварительных разговоров с ним никто из сотрудников

министерства не проводил, просто поставили перед фактом.

На момент переезда в школе-интернате проживали 36 детей. Возможно, кто-то из них еще сможет вернуться в свой интернат, когда он откроется в Кутулике. Но это, видимо, произойдет не раньше следующего учебного года.

И все-таки, ознакомившись с подробностями этого переезда и вникнув в проблему, возникает один вопрос. Думается, что этот вопрос появится и у наших читателей. А почему же нельзя было решить эту проблему по-человечески, а не по чиновничьи? Почему нельзя было сначала отремонтировать здание в Кутулике (кстати, одно из помещений профессионального училища) и организовать переезд в первую очередь детей-сирот, тем более, что это дети с ограниченными возможностями здоровья. Дважды уязвимые дети. Или в нашем обществе так принято - обижать самых незащищенных и оставленных. Детей, которые и так растут без родительского тепла, лишили еще друзей, любимых учителей и воспитателей, общей атмосферы дома и психологического комфорта, в котором они уже как-то научились жить.

Как пояснил в разговоре Александр Павлов, основная причина была в том, что их-де торопили военные. Может быть и так, но и здесь можно было договориться, если приложить максимум усилий. Тем более, что переезд этой школы-интерната стоял в министерстве на повестке дня давно. Неоднократно его поднимал и сам директор, т.к. помещение было рассчитано на 25 детей и не более, а реально там проживали 36 воспитанников. Раз вопрос назревал не год, и не два, то почему же нельзя было подготовить это решение заранее, предусмотреть все нюансы, а главное, не навредить детям. Очевидно, что решая эту проблему, во главу угла, увы, снова был поставлен показатель «эффективного расходования финансовых средств», и при этом остальные моменты уже не учитывались.

И вышло как в той сказке: пришла лиса и выгнала зайчика...Но ведь министерство образования - это не просто аппарат и структура власти, а министерство, которое занимается детьми - созданием им условий для полноценного воспитания, обучения и развития. В этом случае министерство оказалось в образе хитрого лиса: расходы сэкономило, бюджет сохранило, а детей, за которых особо - то и некому вступить, раскидало по другим школам-интернатам. Какой-то сложный и неправильный переезд получается.

Ирина Мордуева

## Доверие детскому омбудсмену Приангарья

было оказано во время работы Всероссийского Детского Форума «Дети! Россия! Будущее!», который прошел в Калуге в сентябре. В рамках форума состоялось очередное заседание Координационного совета Уполномоченных по правам ребенка по Сибирскому федеральному округу, где рассматривались актуальные вопросы реализации прав ребенка в регионах, проблемам охраны и защиты их прав.

На заседании был избран новый Председатель Координационного совета. Им единогласно был избран Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области Светлана Семенова, - об этом сообщил официальный сайт детского омбудсмена [www.irdeti.ru](http://www.irdeti.ru)



# СЕМИНАР ДЛЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

25-26 октября Иркутская областная организация Общероссийского Профсоюза образования провела семинар-совещание для молодых специалистов областных государственных и муниципальных образовательных организаций.

Программа семинара была насыщенной: от мастер-классов и круглого стола до обсуждения насущных вопросов условий работы и жизни молодых педагогов. Перед молодыми специалистами выступили с докладами представители профсоюзной организации в сфере образования и министерства образования Иркутской области. Так, о нынешней ситуации в региональной системе образования рассказала Валентина Федосеева, председатель Иркутской областной организации Общероссийского Профсоюза образования, открывая совещание и приветствуя его участников. О льготах молодым специалистам участникам семинара рассказала Анастасия Загорено, специалист отдела государственной гражданской службы и кадровой работы министерства образования региона. О новом порядке аттестации педагогических кадров рассказала в своем выступлении Светлана Ахнина, руководитель центра комплексной оценки персонала Института развития образования Иркутской области, а заместитель председателя областной организации профсоюза образования Евгений Торунцов представил молодым педагогам презентацию на тему «Эффективный контракт. Дорожные карты».

Также в рамках семинара состоялась встреча молодых специалистов с исполняющей обязанности начальника управления планирования, финансирования и контроля министерства образования региона Маргаритой Захаровой, которая ответила на вопросы педагогов о социальных гарантиях и выплатах, в том числе заработной платы и различных надбавок.

Кроме того, участникам семинара были даны разъяснения о деятельности профсоюзной организации, о ее месте, роли и значении, а также о позиции профсоюзов по вопросам оплаты труда работников образования и о том, как каждый работник может и должен защищать свои права. Свой взгляд специалисты профсоюзной организации подали в виде деловой игры «Полезные расчеты: порядок начисления заработной платы».

Мы посчитали важным в начале нового учебного года провести такой семинар для молодых специалистов, - говорит председатель региональ-



ной профсоюзной организации Валентина Федосеева, - для кого-то этот учебный год явился началом трудовой деятельности, для кого-то - продолжением, но в любом случае, речь идет о тех, кто сегодня работает в системе образования в статусе молодого специалиста. Своей работой мы хотим заинтересовать молодые кадры, и проведением подобных семинаров знакомить молодежь с нашей профсоюзной деятельностью, - продолжает Валентина Геннадьевна, - Мы полагаем важным объединение молодежи образования в профсоюз, поскольку именно эта организация дает прекрасные возможности для становления в выбранной профессии, осуществления совместной деятельности, направленной на повышение профессиональных и личностных качеств. Кроме того, профсоюз всегда объединяет в своих рядах людей неравнодушных, активных, целеустремленных, а в среде молодых таких большинство, и сотрудничество с профсоюзной организацией открывает перед ними новые или дополнительные возможности для самореализации своих знаний и талантов, - убеждена председатель региональных профсоюзов в сфере образования.

Однако, как заметила Валентина Федосеева, молодые специалисты, помимо развития и вовлеченности в общественную работу, подчас сталкиваются и с серьезными проблемами социального характера, как

невысокая заработная плата, отсутствие собственного жилья, мест в детсады для детей, невозможность полноценного отдыха и др.

В целом, в Общероссийском Профсоюзе образования, который создан 27 сентября 1990 г. в результате преобразований действовавшей в период СССР структуры профсоюза, молодежному профсоюзному движению уделяется большое внимание. Это деятельность Студенческого координационного совета, ежегодное проведение Всероссийского конкурса «Студенческий лидер». Для работающей молодежи открыта и действует Всероссийская педагогическая школа Профсоюза, в которой принимали участие представители Иркутской областной организации Профсоюза: работники муниципальных и област-

ных образовательных организаций. Сформирован Совет молодых специалистов, в состав вошла Рыкова Людмила Сергеевна, преподаватель Иркутского регионального педагогического колледжа, которая непосредственно участвовала в работе семинара и провела мастер-классы «Технология подготовки к профессиональным конкурсам», «Секреты публичных выступлений», а также «круглый стол» «Молодые педагоги в современном образовании».

Подводя итоги семинара, Валентина Геннадьевна сообщила, что сегодня профсоюзы образования, в том числе и в нашем регионе, делают ставку на молодых и готовы развиваться вместе с ними. Так, она сказала, что на уровне областной организации профсоюза образования сейчас вырабатывается видение и

планирование системной работы по оказанию содействия молодым педагогам в повышении их квалификации и компетентности, росте профессионализма, обобщении и распространении среди молодых педагогов передового педагогического опыта, а также в вопросах оказания методической и консультативной помощи.

В целом, Валентина Федосеева выделила ряд задач, которые сегодня ставит перед собой областная организация Общероссийского профсоюза образования в своей деятельности, направленной на работу с молодыми специалистами. Это, прежде всего, содействие формированию и развитию корпоративной и профессиональной культуры молодых специалистов сферы образования, а также поддержка обеспечения достойных условий труда, жизни и организации досуга молодых специалистов сферы образования. Кроме того, речь идет об эффективной организации молодежного движения среди молодых специалистов сферы образования на региональном и местном уровнях, реализации общественно полезных (в том числе научных и образовательных) молодежных инициатив и, конечно же, о содействии профессиональному росту молодежи, закреплению молодых кадров в сфере образования и обеспечению развития её кадрового потенциала.

Наталья Триус

На фото В.Разумова: участники семинара в работе; молодые педагоги с сотрудниками обкома профсоюзной организации.



**«ЗА ДОСТОЙНЫЙ ТРУД!»**  
ПОД ТАКИМ НАЗВАНИЕМ 7 ОКТЯБРЯ В 130 СТРАНАХ ПРОЙДЕТ ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДЕЙСТВИЙ ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. ИРКУТСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОФСОЮЗОВ РЕГИОНА ПРОВЕДЕТ В ЭТОТ ДЕНЬ ТРАДИЦИОННЫЙ МИТИНГ В ОБЛАСТНОМ ЦЕНТРЕ НА СКВЕРЕ ИМ. С. КИРОВА.

## «СТИПКОМ» собирает студентов

С 23 по 26 октября 2014 г. в г. Москве пройдет Всероссийская школа-семинар «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования «СТИПКОМ – 2014». Организаторы мероприятия – Минобрнауки России, Профсоюз работников народного образования и науки России и Тульский государственный университет.

Всероссийская школа-семинар проводится для студентов-членов стипендиальных комиссий вузов. Ребятам получат теоретические знания и практические навыки распределения стипендиального фонда университетов по видам стипендий и категориям обучающихся.

«СТИПКОМ» проходит в два этапа: в ходе первого (заочного) студенты самостоятельно изучают учебно-методические материалы по теме, а во время второго – участвуют в лекциях, семинарах и тренингах, защищают итоговые авторские работы.

Для участия в Школе-семинаре «СТИПКОМ» студентам, рекомендованным руководителями образовательных организаций, необходимо:

- в срок до 30 сентября 2014 г. зарегистрироваться на сайте [www.stipkom.ru](http://www.stipkom.ru) и начать ознакомление с учебно-методическими материалами;

- с 1 по 5 октября 2014 г. пройти тестирование по вопросам, касающимся стипендиального обеспечения. По результатам тестирования не позднее 8 октября 2014 г. на официальном сайте Школы-семинара будет опубликован список участников второго (очного) этапа.

Руководителям образовательных организаций необходимо:

- в срок с 22 по 30 сентября 2014 г. направить на официальную электронную почту своего округа (см. приложение) в адрес организационного комитета Школы-семинара сканированную версию подписанной руководителем или другим ответственным лицом образовательной организации заявку с указанием фамилии, имени, отчества студентов (не более 5 человек), рекомендуемых для участия в Школе-семинаре;

- в срок до 15 октября 2014 г. направить на адрес Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России и в копии на адрес электронной почты своего округа (см. приложение) подписанную руководителем образовательной организации заявку-подтверждение участия приглашаемых участников.

Более подробная информация по вопросам участия во Всероссийской школе-семинаре содержится в приложении, а также на сайте [www.stipkom.ru](http://www.stipkom.ru).

По информации [www.минобрнауки.рф](http://www.минобрнауки.рф)

### СПРАВОЧНО

Необходимость участия студентов в работе стипендиальных комиссий, повышения уровня их компетенций в этих вопросах была отмечена Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным на встрече со студентами НИЯУ МИФИ. Тогда он заявил, что «при решении вопросов распределения стипендиального фонда непосредственное участие должны принимать студенческие советы и другие структуры студенческой самоорганизации».

Всероссийская школа-семинар «СТИПКОМ» начала свою работу в 2013 году и является ежегодной. В прошлом году в семинаре приняло участие 320 студентов из более чем 200 образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, Минздраву, Минсельхозу и другим федеральным органам исполнительной власти.



СОВЕЩАНИЕ

9-10 сентября Иркутская областная организация профсоюза образования и науки РФ провела совещание с председателями всех территориальных районных и городских организаций профсоюза образования и науки РФ.

В совещании приняли участие представители финансовой службы министерства образования региона, которые ответили на вопросы профсоюзного актива. В рамках совещания обсуждались вопросы заработной платы и ее повышения в течении 2014-2015 учебного года, а также стимулирующие выплаты, в том числе и оплата за классное руководство. Председатели территориальных организаций поделились проблемами, с которыми им предстоит работать в наступающем учебном году.

По-прежнему остается самым острым вопросом повышение заработной платы работникам, на которых не распространяется действие Указов Президента РФ. Как сообщили представители министерства, с июня в правительство региона проводило анализ сложившегося уровня заработной платы работников, не определенных Указами Президента РФ, и сейчас вырабатывается механизм дальнейшего повышения заработной платы данных категорий работников.

Кроме того, обсуждалась ситуация в дошкольных образовательных учреждениях, связанная с недостаточностью выделенных бюджетных средств на реализацию ФГОС и оплату в полной мере педагогов-

# УЧЕБНЫЙ ГОД НОВЫЙ, А ПРОБЛЕМЫ СТАРЫЕ

психологов и учителей-логопедов. Многих волнует вопрос общей нехватки средств, выделенных на обеспечение школ. По оценкам руководителей ряда общеобразовательных учреждений, как регионального, так и муниципального уровня, выделенных из бюджета денег хватит на содержание до ноября. Представители министерства образования заверили всех участников совещания, что никаких проблем не будет с оплатой труда работников образования в ноябре и декабре, т.к. будут выделены дополнительные средства. Однако, получают ли работники образовательных учреждений заработную плату за декабрь в полном объеме до нового года, пока остается неясно. Возможно, только в виде частичного авансирования.

Представители профсоюза также озабочены вопросом изменения регионального норматива на расчет субвенции для сферы образования. Областная организация профсоюза работников образования и науки РФ предложила делегировать своих представителей в состав комиссии, созданной в правительстве региона, которая занимается этим вопросом.

Актуальный вопрос для всех – общее повышение заработной платы работникам образования в

течении этого учебного года, а также увеличение объема средств на закупку учебников, деятельность лицеев, гимназий, и коррекционных школ.

По результатам прошедшего совещания Иркутская областная организация профсоюза образования и науки РФ провела президиум, на котором были приняты следующие решения:

1. Продолжить работу с Правительством, Законодательным собранием Иркутской области по повышению заработной платы работникам, на которых не распространяется действие Указов Президента РФ.

2. Рекомендовать работникам образования - членам профсоюза судебную защиту прав на оплату труда в размере минимального размера оплаты труда с начислением на него районного коэффициента и процентной надбавки.

Председателям территориальных, первичных профсоюзных организаций, а также аппарату областного комитета профсоюза оказывать практическую и консультационную помощь при решении этого вопроса, а также, в случае необходимости, обеспечивать представительство в суде членам профсоюза, обращаться в мини-

стерство образования и министерство финансов области по выделению дополнительных средств на выполнение судебных решений.

3. Обратиться:

- в министерство образования области с предложением создать рабочую группу по решению проблемы, связанной с выплатой денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя;

- в Центральный совет Общероссийского Профсоюза образования, Департамент государственной политики в сфере общего образования Министерства образования Иркутской области с просьбой об оказании содействия в решении этого вопроса;

- к членам Профсоюза с предложением массово направить обращения в прокуратуру Иркутской области по поводу нарушения прав, возникших в связи с невыплатой денежной компенсации.

4. Продолжить работу по изменению Методики регионального норматива финансового обеспечения образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях; по определению размера регионального норматива финансового обеспечения образовательной деятельности в муници-

пальных общеобразовательных организациях, в т.ч. создать рабочую группу.

5. В рамках привлечения внимания общественности к проблеме, связанной с финансовым обеспечением образовательной деятельности одаренных детей, а также детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, провести в ноябре «круглый стол» с привлечением депутатов Законодательного собрания, представителей Уполномоченных по правам человека и ребенка в Иркутской области, родительской общественности.

6. В целях защиты прав педагогических работников сельской местности обратиться в Профобъединение Иркутской области с требованием об оспаривании Закона Иркутской области от 17.12.2008 г. № 113-ОЗ «О мерах социальной поддержки по оплате жилых помещений, отопления и освещения для отдельных категорий педагогических работников», а также решения областного суда Иркутской области от 14 августа 2014 г.

7. Председателям территориальных и первичных профсоюзных организаций провести работу по разработке соглашений, коллективных договоров, по внесению изменений в действующие соглашения и коллективные договоры с целью закрепления, в т.ч. гарантий, определенных Соглашением между Иркутской областной организацией Профсоюза и министерством образования Иркутской области от 27 мая 2014 г.

Пресс-релиз

## УЧИТЕЛЬ! ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ ПОЗВОЛЬ СМИРЕННО ПРЕКЛОНИТЬ КОЛЕНИ...

Окончание. Начало на стр. 1

Организаторы выделили и 4-ое место, которое поддержали спонсоры мероприятия – компания «ВИД – Медиа», в награду Валентине Белоцерковской (Иркутский аграрный техникум) представители компании вручили телефон.

Также бизнес-спонсоры поддержали желание организаторов отметить и других участников. Участники, ответившие правильно на 7 и более вопросов, получили в подарок от «ВИД-Медиа» сотовые телефоны, а все остальные участники – колонки от «СНТ-Байкал». В целом, награды в виде ценных подарков и дипломов получили 33 работника образования. Также организаторы по-

дали педагогам – участникам викторины голос Олега Тубчинова, который порадовал их своим чудесным пением и создал праздничное настроение.

Ответы на вопросы викторины будут опубликованы на сайте www.prfedu38.ru и в последующих выпусках нашей газеты. Организаторы викторины благодарят Иркутский Драматический театр и его директора Анатолия Стрельцова за помощь в проведении мероприятия, а также компании, которые выступили спонсорами и предоставили призы для участников.

Елена Горячева

На фото автора: за чайным столом.



24 сентября Ангарская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ провела в рамках «Школы профсоюзного лидера» выездной семинар в поселке Листвянка на берегу Байкала. Тема семинара - «Готовность к общению – залог успеха».

Осенний солнечный день, снежные вершины отрогов, плеск байкальской волны и хорошее настроение стали помощниками в работе председателей первичных профсоюзных организаций.

Открыла семинар председатель Ангарской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Ольга Селюгина. Она зарядила своей энергией и оптимизмом участников в буквальном смысле – из своих рук по кругу. Это стало стартом тренинга.



Далее началась работа в группах. Председатели «первичек» учились коммуникативности и бесконфликтному общению, работали над вопросами командообразования и достижения сплочения в коллективах.

Подводя итоги семинара, все пришли к единому мнению о необходимости

дальнейших шагов в разработке серии семинарских и тренинговых занятий по обозначенным участникам проблемам.

Елена Юдина

На фото из архива О.Селюгиной: участники семинара в работе и обучении



# СТИПЕНДИИ ДЛЯ МОЛОДЫХ ТАЛАНТОВ

Двадцати юным музыкантам Иркутской области назначены стипендии Межрегионального благотворительного фонда «Новые имена». Как отметил министр культуры и архивов Иркутской области Виталий Барышников, в этом году за право получения стипендии Фонда «Новые имена», который с 2008 года возглавляет Народный артист России Денис Мацуев, соревновались более 50 юных музыкантов в возрасте до 18 лет включительно, из разных уголков Иркутской области – Иркутска, Братска, Усть-Илимска, Нижнеудинска, Саянска, Ангарска, Байкальска и п. Усть-Ордынский. Это учащиеся детских школ искусств и студенты Иркутского музыкального колледжа им. Фридерика Шопена, а также Братского музыкального училища по специальностям: фортепиано, струнные, духовые, народные инструменты и академический вокал.

В рамках проведения конкурса «Новые имена» 9, 11 и 12 сентября в Иркутской областной детской школе искусств, Доме музыки Дениса Мацуева, Иркутском областном музыкальном колледже им. Ф. Шопена, прошли мастер-классы профессоров Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, Пётра Глубокого (кафедра сольного пения) и Максима Филиппова (кафедра специального фортепиано под руководством профессора В.В. Горнастаевой), а также мастер – класс Гайка Казаяна (кафедра скрипки под руководством профессора Э.Д. Грача) для преподавателей и

учащихся образовательных учреждений культуры и искусства Иркутской области.

В Концертном зале Иркутской областной детской школы искусств 10 сентября 2014 года состоялись конкурсные прослушивания Межрегионального благотворительного фонда «Новые имена», в рамках ежегодного Международного фестиваля академической музыки «Звезды на Байкале». После оценки высокопрофессионального жюри, под председательством профессора Максима Филиппова, с участием главного эксперта МБОУФ «Новые имена» Надежды Бархатовой были названы семь юных дарований, которым назначены стипендии фонда «Новые имена»: Хадиджа Абдухоликова (флейта) школа искусств № 2 Усть-Илимска, 9 лет, Светлана Богомолова (скрипка) школа искусств № 2 Усть-Илимска 7 лет, Иван Попов (балалайка) школа искусств № 2 Усть-Илимска, 10 лет, Софья Фудзимото (фортепиано) ИОДШИ Иркутска 13 лет, Дмитрий Харинаев (чанза), ДМШ поселка Усть-Ордынский 14 лет, Владислав Ашихин (гитара) ДШИ № 5, Иркутска 16 лет, Анастасия Безрукова (фортепиано) ДШИ № 5 Иркутска 15 лет

Также 13 ребят из разных районов области получили поощрительные стипендии от Межрегионального благотворительного фонда «Новые имена», а концертмейстерам Ирине Харинаевой ДМШ, поселка Усть-Ордынский и Нине Калиновской ДШИ № 1 Братска объявлена благодарность за участие в конкурсных прослушиваниях «Новые имена».

Заключительный концерт «Новые имена», состоялся 13 сентября 2014 года в Концертном зале Иркутской областной филармонии

- Перед началом концерта зажгли свечу – это очень символическая традиция фонда, яркое пламя не дает угаснуть огню творчества в детских сердцах, - отметил Виталий Барышников.

Состоявшийся концерт был посвящен 25-летию Фонда «Новые имена», на котором чествовали стипендиатов. С этого года Межрегиональный благотворительный фонд «Новые имена» носит имя Иветты Вороновой, создателя и вдохновителя Фонда, а также бессменного президента Фонда до 2008 года.

## Плата за общежитие



На фото с сайта [www.gazetairkutsk.ru](http://www.gazetairkutsk.ru): комната одного из лучших общежитий ВСГАО в г.Иркутске

Министерством юстиции РФ зарегистрирован приказ Министерства образования и науки РФ, регулирующий размер платы за проживание в студенческих общежитиях.

Нормативный акт устанавливает максимальный размер платы за пользование жилым помещением в общежитии, для студентов средних профессиональных и высших учебных заведений, учредителем которых является Минобрнауки России.

Согласно приказу, эта цифра должна соответствовать размеру платы за пользование жилым помещением по договорам найма жилых помещений государственного или муниципального жилищного фонда, установленному органами местного самоуправления.

Такой подход имеет ряд преимуществ: в соответствии с приказом Минстроя России от 2 декабря 1996 г. № 17-152 органами местного самоуправления устанавливается не единый размер платы за пользование жилым помещением (платы за наем), а несколько: учитывается качество и благоустройство жилого помещения, месторасположения дома и т.д. Кроме того, плата за общежитие будет формироваться с учетом коэффициентов, учитывающих планировку жилых помещений в общежитии (коридорные, блочные, квартирные).

Важно отметить, эта сумма не может быть больше, рассчитанной по указанному порядку для каждого конкретного субъекта Российской Федерации. А вот меньше – может, поскольку фактический размер платы устанавливается самим учебным заведением с обязательным

участием студенческих советов и профсоюзов.

Необходимо отметить, что в Приказе отражены нормы, аналогичные разработанным для методических рекомендаций Минобрнауки России по расчету размера платы за проживание в общежитиях образовательных организаций.

Разработка рекомендаций велась совместно с другими федеральными органами власти, депутатами и общественными организациями. Эффективность документа и его соответствие реальным запросам и возможностям обучающихся отмечались как студенческими объединениями и профсоюзами, так и руководителями университетов.

Ранее Минобрнауки России был проведен мониторинг нормативных правовых актов органов местного самоуправления, который показал: в среднем размер платы за пользование жилым помещением не превышает 6 рублей за кв. метр.

### ДЛЯ СПРАВКИ:

В июне 2014 г. Президентом Российской Федерации был подписан Федеральный закон № 182-ФЗ «О внесении изменений в статью 100 Жилищного кодекса Российской Федерации и статью 39 Федерального закона «Об образовании в РФ», в соответствии с которым платы за общежитие может состоять только из платы за пользование жилым помещением, максимальный размер которой установлен Приказом, и платы за коммунальные услуги, порядок расчета которых определяется Правительством РФ. Новый приказ об оплате в студенческих общежитиях опубликован на сайте Минобрнауки РФ.

В Иркутской области будет реализован Региональный проект «Пять шагов к качеству образования». Об этом сообщила министр образования Иркутской области Елена Осипова на совещании с руководителями муниципальных органов управления образованием.

Как сообщила министр, решение о разработке регионального проекта «Пять шагов к качеству образования» принято по итогам резолюции областного интернет – педсовета. В рамках проекта предполагается создание регионального Совета по повышению качества образования в состав, которого войдут представители инновационных общеобразовательных организаций, дополнительного профессионального и высшего образования,

## В пяти шагах от качества

ведущие методисты, педагоги-практики и ученые. Членами Совета совместно с представителями института развития образования Иркутской области будет разработан региональный пакет тестовых работ, которые будут проходить одновременно во всех школах Иркутской области по русскому языку и математике с 8 по 11 классы – не менее двух раз в год. Также планируется разработать стратегию управления и программу повышения качества обучения, систему мероприятий по методическому и оценочному сопровождению деятельности школ.

Как отметила министр, ключевая задача определить наиболее нуждающиеся в интенсивной адресной поддержке муниципалитеты. Институтами

дополнительного профессионального образования (ИРО, ИПКРО) будет подготовлен план-график работы одного из направлений проекта «Академический десант».

- В территориях, где педагогические работники, нуждаются в сопровождении и поддержке, где мы наблюдаем низкое качество образования, будет направлен «Академический десант», что включает в себя организованные практические выезды, вебинары лучших педагогов, руководителей предметных комиссий, - подчеркнула Елена Осипова.

Кроме этого, в рамках проекта «Пять шагов к качеству образования» планируется провести региональный конкурс «Школа качества». Реализацию проекта планируется начать с октября этого года.

## ЦЕНТР ДЛЯ ВУНДЕРКИНДОВ

Минобрнауки предложило правительству создать федеральный ресурсный центр для работы с одаренными детьми. Это следует из плана первоочередных мероприятий министерства на 2015–2017 годы, пишут «Известия». Начать реализацию проекта предполагается в 2015 году. Затем разработанные методики работы с одаренными детьми перенесут в массовое среднее образование.

Центр будет заниматься разработкой методов диагностики, развития, обучения и психолого-педагогической поддержки одаренных детей для использования в массовой школе, сказано в документе. В Министерстве образования и науки подтвердили эти планы.

«В настоящее время решается вопрос о создании Федерального ресурсного центра на базе одного из центров дополнительного образования для одаренных детей, - сообщила «Известиям» пресс-служба ведомства. - Довольно серьезные исследования одаренности сегодня ведутся во всех странах мира, причем они включают и исследования психофизических явлений и мозга. Очень важно, чтобы у нас тоже был современный центр исследований».

Давно признано, что одаренными можно считать около 60–65% детей. Появление такого центра оправдано, и его работа может быть востребована во всех школах и регионах. Но не сразу: к примеру, Сингапур свою текущую систему образования разрабатывал 45 лет. И здесь тоже нужна систематическая долгая работа.

На данный момент в России не так уж и много образовательных учреждений для обучения одаренных де-



Фото из архива музея «Экспериментарий» Иркутского Научного центра СО РАН: в музее особенно любят одаренных и любознательных детей

тей. Среди них есть школы-интернаты, например, московская «Интеллектуал» или школа им. Н.Н. Дубинина при Владивостокском государственном университете.

Занимаются одаренными детьми и в частных школах: например, программы для особо одаренных есть в школе-пансионе «Дубравушка» в Подмосковье. Есть и бесплатные государственные школы для одаренных: московские «Лига школ» и Центр образования № 57 с математическим уклоном. Также хорошо известен Губернаторский Светленский лицей, где есть и система общего образования, и авторская система творческого развития личности.

В целом школ для одаренных детей сегодня очень немного, они в основном созданы в крупных городах: Москве, в Санкт-Петербурге, Новосибирске, Екатеринбурге. В следующем году при Московском государственном университете будет открыта школа-интернат для одаренных детей. Всего в школе будет пять корпусов, в которых будут расположены зимний сад, химические и физические лаборатории, трехэтажный спортивный блок с бассейном и тренажерным залом.